

## FORMACIÓN

**TAREA 1. Lee el siguiente texto y contesta si las afirmaciones a continuación son verdaderas o falsas.**

Elisa cursó sus estudios en una **escuela pública**. Acabó **bachillerato** y se matriculó después en una **universidad privada**, de reciente creación. Esta universidad inició su actividad hace un par de años; tiene dos campus, uno dedicado a las Ciencias Sociales y otro dedicado a la Tecnología. Cuenta con las instalaciones más modernas, tales como salas de estudio, **biblioteca y videoteca, laboratorio y aula multimedia**. La **secretaría** de la universidad se ocupa de matricular a los 1.500 alumnos que cursan estudios en sus aulas.

En la localidad donde estudia Elisa hay tres **universidades públicas** y dos **escuelas de educación superior** sin rango universitario, que cubren todas las necesidades de la población en cuanto a educación superior se refiere.

- \_\_\_ a. La universidad donde estudia Elisa es de pago.
- \_\_\_ b. Tiene más de un campus.
- \_\_\_ c. Hay 1.500 alumnos que estudian un máster.
- \_\_\_ d. Los alumnos gestionan la matrícula en la secretaría.
- \_\_\_ e. Elisa siempre estudió en escuelas de pago.

**TAREA 2. Completa las siguientes frases con las palabras de la lista en su forma correspondiente.**

**solicitar - aprobar - licenciado - repetir - conceder - suspender - asignatura - pendiente - doctorado**

1. He \_\_\_ la asignatura porque saqué una nota malísima. ¡Qué rollo!
2. Estoy muy contento porque he \_\_\_ el curso. Puedo seguir disfrutando de la beca.
3. Me quedan muchas asignaturas \_\_\_ para este verano. ¡Qué rollo!
4. La novia de Franco es \_\_\_ en Ciencias Políticas y ahora está haciendo el \_\_\_.
5. Esta \_\_\_ obligatoria me ha salido muy mal, la tendré que \_\_\_.
6. Si tienes buenas notas, puedes \_\_\_ una beca a la universidad.
7. Le han \_\_\_ la beca Erasmus que pidió.

**TAREA 3. A. Lee el diálogo entre dos estudiantes.**

Begoña: ¿Qué tal te ha salido la **prueba** de Filosofía?

Natalia: El test bien, pero el **examen oral** me ha salido fatal. Creo que voy a suspender.

Begoña: A lo mejor apruebas...

Natalia: No creo, la profesora es muy dura cuando **corrige los exámenes**.

Begoña: Yo pienso que voy a **sacar buena nota**. El examen oral me ha salido mejor que el examen escrito. Si quieres, te puedo echar una mano...

Natalia: Pues te lo agradecería mucho. Y tú... ¿qué vas a hacer este verano?

Begoña: Este verano me voy de **intercambio** y no quiero tener ninguna **asignatura pendiente**.

Natalia: Yo quería irme a **hacer prácticas** a un colegio, pero no creo que pueda.

Begoña: ¿Qué ibas a **enseñar**?

Natalia: ¡Filosofía! ¡Como **olvido** todo lo que **aprendo**...! Sería una buena manera de **retener** lo estudiado.

Begoña: Yo creo que te pasa eso porque **estudias de memoria**. Precisamente, para recordar lo que has estudiado no puedes hacer eso. Hay que **memorizar**, sí, pero también hay que **reflexionar, pensar**...

Natalia: Tienes razón, porque llega la hora del examen y **me quedo en blanco**.

Begoña: Por eso te digo que cambies de **método de estudio**. Por ejemplo, es muy bueno **sacar conclusiones** una vez memorizado un tema.

Natalia: Lo intentaré. Parece muy fácil, pero no lo es.

Begoña: Sobre todo, requiere esfuerzo... ¡Anda! ¡No seas tan vaga!

**B. Relaciona las dos columnas según el texto anterior.**

1. Begoña consigue buenos resultados...	a. ... porque va a aprobar.
2. Begoña va a ir de intercambio...	b. ... porque estudia de memoria.
3. Natalia no podrá ir a hacer las prácticas...	c. ... el examen escrito que el oral.
4. A Natalia le ha salido mejor...	d. ... el examen oral que el escrito.
5. A Begoña le ha salido mejor...	e. ... porque va a suspender.
6. Natalia saca malas notas...	f. ... porque tiene un buen método de estudio.

**TAREA 4. Habla con tu compañero/a.**

a. *¿En qué ciclo de estudios estás?*

b. *¿Cuántas asignaturas tienes este semestre?*

c. *¿Qué te gusta en tus estudios en general? (horario, asignaturas, temas, profesores, materiales de clase, deberes, colegas, todo el programa de estudios, salidas profesionales, etc)*

d. *¿Qué te preocupa en tus estudios?*

e. *¿Por qué estudias español en la facultad?*

f. *¿Compaginas tus estudios con el trabajo? ¿Por qué (no)?*

g. *¿Cuáles son tus planes para este semestre? ¿Y para el próximo?*

h. *¿Qué opinas de las clases via ZOOM o MS Teams? ¿Cuáles son sus lados positivos / negativos?*

Adaptado de: BARALO, M, GENÍS, M., SANTANA M<sup>a</sup>E.: Vocabulario medio, Anaya, 2009.