

PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE ŽÁKŮ A STUDENTŮ

20. 05. 2021

Kateřina Hařková,
katerina.hasek@gmail.com

PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE

- 1. Co jste dostali?**
- 2. Co byste potřebovali?**
- 3. Co můžete nabídnout?**

PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE

1. Co jste dostali?

2. Co byste potřebovali?

3. Co můžete nabídnout?

1. Podpora kariérového rozvoje žáků v ČR

2. Vybrané teorie kariérového rozvoje

3. Nástroje a metody

PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE NA ŠKOLE



PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE ŽÁKŮ V ČR?

- *Školská poradenská zařízení:*
 - pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra
- *Školní poradenská pracoviště:*
 - výchovný poradce, metodik prevence, příp. speciální pedagog či školní psycholog;
 - kariérový poradce (financování OP VVV)
- *Úřad práce – Informačně poradenské středisko (IPS)*
- *Neziskové organizace (IQ Roma Servis, Asistence, Nadání a dovednosti, atp.)*
- *Krajské organizace (JCMM - Centrum vzdělávání všem, InfoKariéra Plzeň)*
- *Soukromí poskytovatelé KP*
- *On-line nástroje (Infoaboslvent, Salmondo, aj.)*

PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE NA ŠKOLE

1. Jasně deklarovaný, stabilní **kariérový program**
2. Využívání kvalitních informací o trhu práce a o možnostech rozvoje kariéry
3. Zaměření na individuální potřeby každého studenta
4. Provázanost kurikula s kariérovým rozvojem žáků
5. Setkávání se zaměstnavateli a zaměstnanci
6. Zkušenosti z pracoviště
7. Setkávání s dalším vzděláváním a VŠ
8. Individuální poradenství

Gatsby Benchmarks,
Hollman, 2014

PODPORA KARIÉROVÉHO ROZVOJE NA ZŠ

- vzdělávací výsledky
- kontext pro učení
- znalost profesí a možných kariér
- dovednosti pro zaměstnanost
- osobnostně sociální kompetence
- zapojení rodičů

Co funguje:

- strategické vedení
- otevřené pro všechny
- zapojení externích organizací
- začít brzy
- aktivity přizpůsobit věku

Kashefpakdel, Rehill & Hughes, 2018:

https://www.careersandenterprise.co.uk/sites/default/files/uploaded/1145_what_works_primary_v7_digital.pdf

JAK KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ FUNGUJE AKTUÁLNĚ V ČR?

Rozvoj kariérového poradenství na národní úrovni

- Hlavní směry vzdělávací politiky 2030+: <http://www.msmt.cz/file/51582/> (s. 41; s. 56).
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+: <https://www.msmt.cz/file/54104/>
- Probíhající revize RVP (NPIČR): <http://www.nuv.cz/t/rrvp>

Rozvoj kariérového poradenství na krajské úrovni

- Krajské akční plány vzdělávání II (KAP II) např. JMK: <https://kap.kr-jihomoravsky.cz/>
- Implementace Krajských akčních plánů vzdělávání, např. JMK, projekt iKAP JMK: <https://kap.kr-jihomoravsky.cz/public/programs/6/pages/70268>
- Podpora krajského akčního plánování: <http://www.nuv.cz/p-kap>

TEORIE J. HOLLANDA



Zdroj: <https://coloryourcareer.weebly.com/>

TEORIE DONALDA SUPERA

- Duha životní kariéry

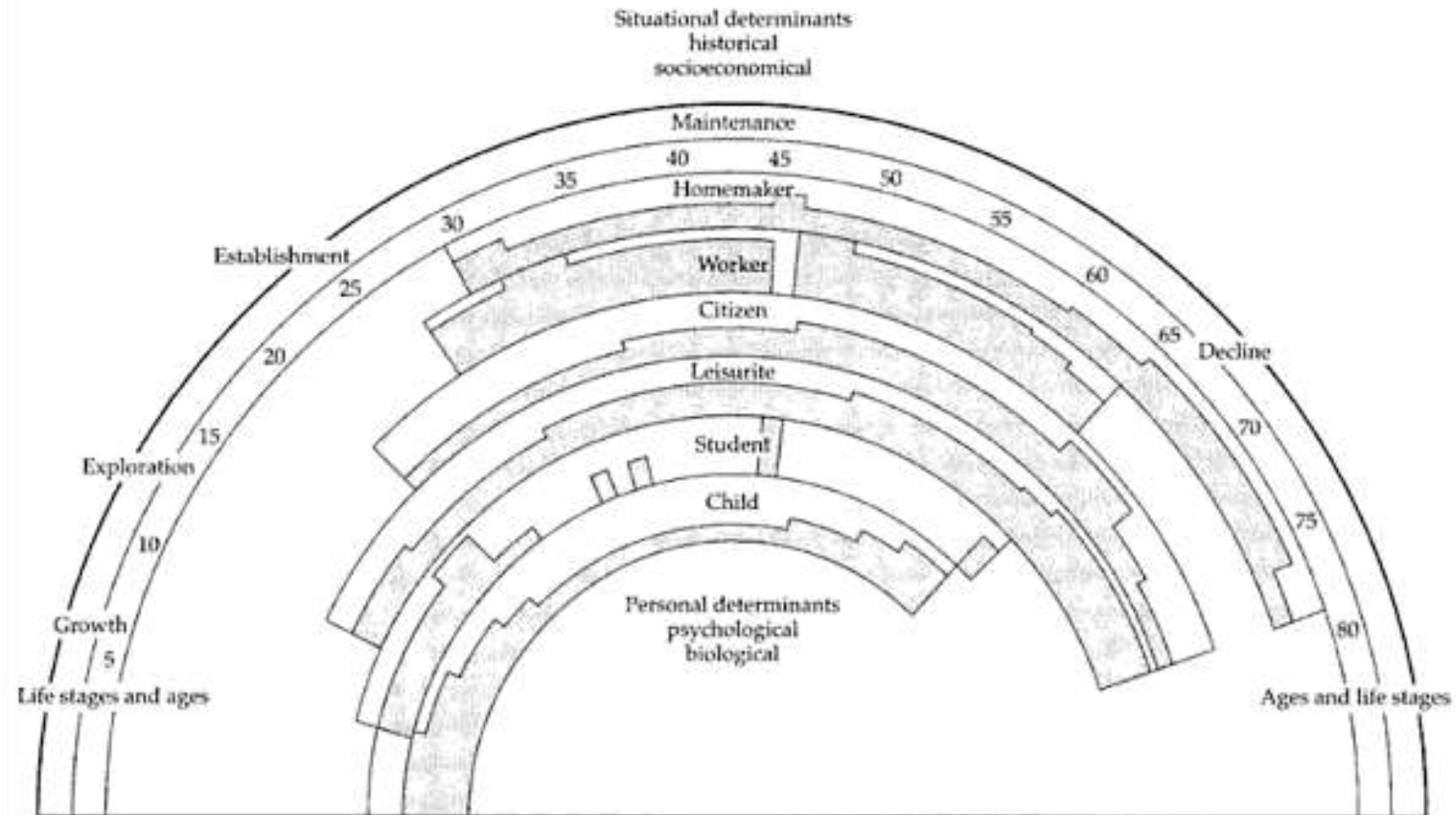


Figure 3.1. The life-career rainbow: Six life roles in schematic life-space (from Guided Career Exploration, 1979)

KARIÉROVÁ ADAPTABILITA (M. SAVICKAS)

- připravenost jedince a prostředky pro zvládání současných a předpokládaných úkolů profesního vývoje.

Jedinci by měli ke kariérovým úkolům přistupovat se:

- *zájmem* o svoji budoucnost
- smyslem pro osobní *kontrolu* nad vlastní kariérou
- *zvědavostí* k možným kariérovým možnostem a alternativám a hledáním sociálních příležitostí
- *sebedůvěrou* v projektování profesní budoucnosti a její realizaci

KARIÉROVÁ ADAPTABILITA (M. SAVICKAS)

Tabulka 1

Dimenze kariérové adaptability

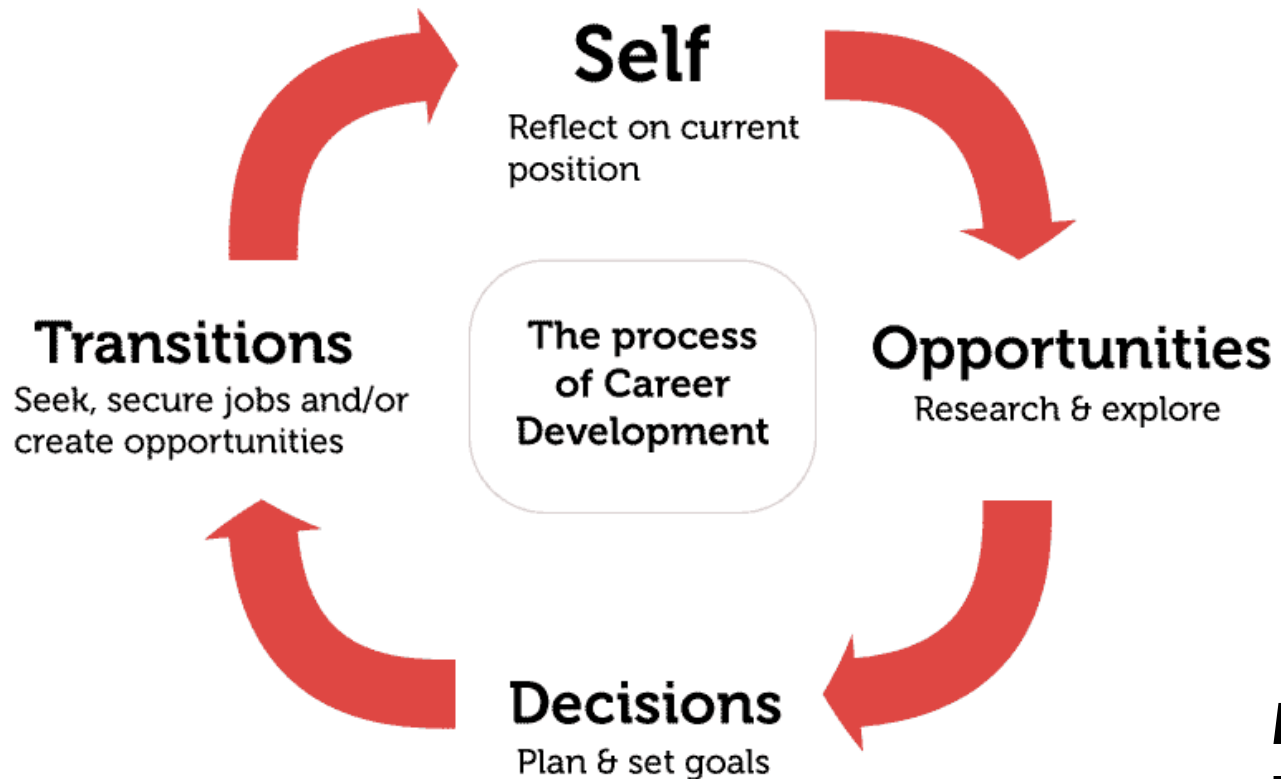
Dimenze kariérové adaptability	Postoje a přesvědčení	Kompetence	Copingové chování	Kariérový problém
Zájem	plánující	plánování	sledující zapojený připravující se	lhostejnost nezájem
Kontrola	rozhodný	rozhodování	asertivní disciplinovaný zaměřený	nerozhodnost váhavost
Zvědavost	zvědavý	poznávání	experimentující riskující zvědavý	nerealističnost
Sebedůvěra	efektivní	řešení problémů	vytrvalý usilující pilný	inhibice

Zdroj: Savickas (2005, s. 53), upraveno

KARIÉROVÉ KOMPETENCE

...kompetence, které pomáhají jednotlivci identifikovat vlastní dovednosti, rozvinout kariérní cíle a převzít aktivitu pro zlepšení své kariéry.

(Neary a kol., 2016)



Model DOTS (Law and Watts, 1977),

Zdroj: <http://www.graduate-careers.org/2016/03/21/dots-model/>

NÁSTROJE A METODY: PORADENSKÝ ROZHOVOR

- navázání vztahu a dojednání zakázky
- využívání poradenských dovedností
- aplikace teoretických poznatků
- sebereflexe
- podpora sebepoznání (diagnostika?)
- poskytování informací?
- akční plán?

Etika / Zkvalitňování služeb

Začlenění do kontextu školy / Porozumění mimoškolnímu kontextu žáka

(KONSTRUKTIVISTICKÝ) KARIÉROVÝ PORADCE

- poradce jako průvodce, klient je expert na svůj život
- společně vstupují do životního prostoru klienta (V. Peavy)
- poradenství nemění klienta, ale pomáhá mu být celistvější, vědomější (M. Savickas)
- vyprávění příběhů a vytváření významů (M. Savickas)
- zaměření na to, co funguje, co se daří
- poradenství zohledňuje potřeby každého žáka, nabourává stereotypy a podporuje aspirace žáků
- poradce jako obhájce

KARIÉROVÝ ROZVOJ - NÁSTROJE A METODY

- Informační zdroje a kontakt se vzděláváním a světem práce
- Diagnostické metody
- Portfolio
- Provázanost do výuky, maturitní projekty, soutěže apod.
- On-line nástroje

INFORMAČNÍ ZDROJE

www.infoabsolvent.cz;

www.komposyt.sk;

www.corobim.sk;

<http://roadtripnation.com/explore/index>;

<https://www.regio-advisor.cz/>

<https://www.salmondo.cz/>

<https://dotaznik.zlkraj.cz/>

www.coumim.cz

esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvodní strana | Obory, školy a profese | Absolventi škol a trh práce | Bez bariér | Jak na to

Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce

Vítáme Vás v informačním systému ISA+, který Vám nabízí pomoc při hledání vzdělávací a profesní dráhy. Najdete zde všechny školy a obory vzdělání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání. Při výběru povolání Vám pomůže i Profi test nebo videoukázky technických profesí. Velkým přínosem je ISA+ pro žáky se zdravotním postižením i pro žáky se studijními problémy.

KAM NA ŠKOLU
obory, školy a profese

**ABSOLVENTI ŠKOL
A TRH PRÁCE**

BEZ BARIÉR
až na trh práce

JAK NA TO
rady a doporučení

Vybrali jsme pro Vás...

- žáci ZŠ a jejich rodiče
- žáci a absolventi SŠ
- pedagogové a poradci
- státní správa a zaměstnavatelé

[Obrázkový průvodce výběrem oboru vzdělání](#)

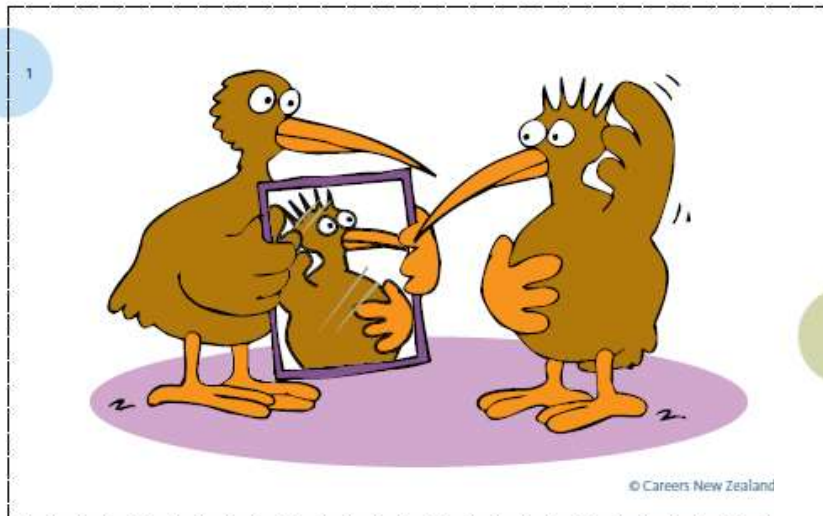
[Výběr oboru vzdělání](#)

[Podívejte se na filmové ukázky](#)

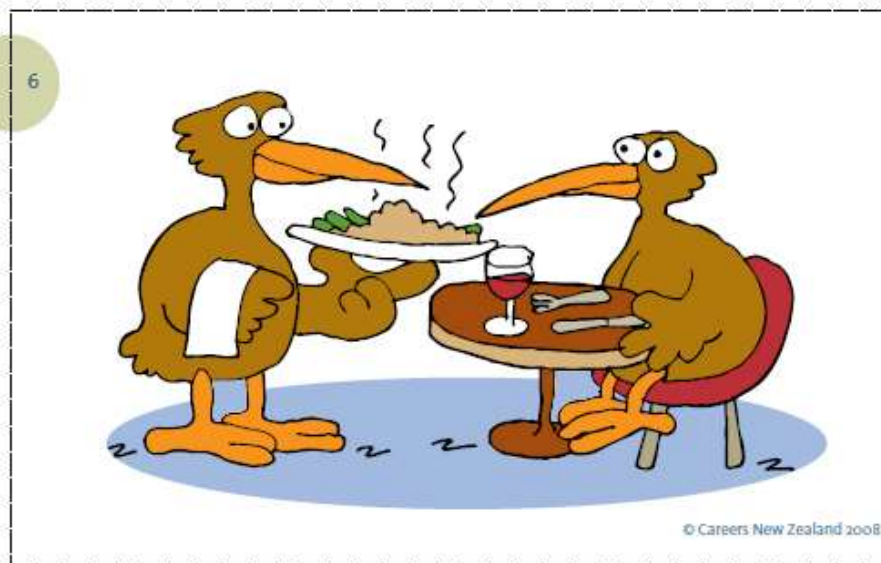
[10 kroků před rozhodnutím](#)

[Vyzkoušejte si PROFITEST \(výsledky testu dostanete ZDARMA\)](#)

JAKÉ METODY KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ VOLIT?



6



Zdroj: www.careers.govt.nz

VYBRANÁ LITERATURA

- Amundson, N. E., Harris-Bowlsbeyová, J. & Niles, S. G. 2011. *Základné zložky kariérového poradenstva. Postupy a techniky*. Bratislava: SAAIC, Centrum Euroguidance.
- Beková, L. & Grajcár, Š. 2012. *Zručnosti pre riadenie vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhy a ich rozvoj v sektore vzdelávania*. Bratislava: SAAIC, Centrum Euroguidance.
- Holman, J. 2014. *Good Career Guidance*. London: Gatsby Charitable Foundation.
- Hlad'o, P. 2013. *Rozhodování žáků absolventských ročníků základních škol o další vzdělávací a profesní dráze: analýza na základě dotazníkového šetření a ohniskových skupin*. Brno: Mendelova univerzita v Brně.
- Hlad'o, P. 2016. Psychosociální konstrukt kariérové adaptability z pohledu teorie a empirické evidence – přehledová studie. *Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání*, roč. 6, č. 3., s. 102–125.
- Patton, W. & McMahon, M. 2015. *Kariérový rozvoj a systémová teorie. Propojení mezi teorií a praxí*. Praha: Centrum Euroguidance, Dům zahraniční spolupráce.
- Sharf, R. S. 2013. *Applying Career Development Theory to Counseling*. 6th Edition. International edition.
- Vuorinen, R., Watts, A. G. (Eds.). 2015. *Rozvoj politik celoživotního poradenství: Evropský nástroj pro tvůrce politik. ELGPN Tools, no. 1*. Praha: Centrum Euroguidance.