**Literatura k nastudování ke zkoušce (z informací v těchto zdrojích budou vycházet otázky ve zkouškovém testu). Zdroje jsou uspořádány podle jednotlivých výukových bloků.**

**+ pro každý blok .pptx prezentace z přednášky a/nebo ze semináře, pokud je vložená ve studijních materiálech v ISu**

Praktické aspekty práce psychologa v PPP

* Kolektiv autorů (2021). *Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení: Metodické doporučení*. ČŠI. (**kap. 5, tj. str. 18-39** – vloženo v ISu)

Specifické poruchy učení (teorie, diagnostika, práce s dětmi, SPU v adolescenci)

* Lenka Krejčová (2019). *Dyslexie: psychologické souvislosti* (**str. 177-223** – vloženo v ISu)
* Věra Pokorná (2010). *Teorie a náprava specifických poruch učení a chování* (**str. 103 – 120** /Neuropsychologický přístup k SPU/, **str. 239 – 254** /Techniky nápravy SPU/; vloženo v ISu)
* Věra Pokorná (2010). *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti* (**kapitola „Kognitivní přístup ke specifickým poruchám učení“** – vloženo v ISu)
* Věra Pokorná (2012). *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování* (**str. 195-229** /Diagnostika SPU/; vloženo v ISu)

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí

* Lenka Felcmanová, M. Habrová a kol. (2015). *Katalog podpůrných opatření.* SPIV. (**str. 8-17** – vloženo v ISu)
* Jolanda Jetten & Kim Peters, Eds. (2019). The Social Psychology Of Inequality. Springer. (**kapitola „Identities in Context: How Social Class Shapes Inequalities in Education“** – vloženo v ISu)

Nadané děti

* Kolektiv autorů (2009). Krok za krokem s nadaným žákem: Tvoříme individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka. VÚP (**str. 1-22** – vloženo v ISu)
* Kolektiv autorů (2010). Vyhledáváme rozumově nadané žáky: Metodická příručka. VÚP (**str. 5-17** – vloženo v ISu)
* Šárka Portešová (2011). *Rozumově nadané děti s dyslexií*. Portál (**str. 29-34**; **str. 70-95** – vloženo v ISu)

Kariérové poradenství pro žáky ZŠ a SŠ

* Norman Amundson a kol. (2011). *Základné zložky kariérového poradenstva. Postupy a techniky.* SAAIC, Centrum Euroguidance (**str. 1-38** – vloženo v ISu)
* Petr Hlaďo & Lucia Kvasková, Eds. (2020). *Kariérová adaptabilita: její podoby, proměny, souvislosti a role v životě mladých dospělých procházejících středním odborným vzděláváním*. MUNIPress (**str. 15-27**, dostupné on-line na adrese: <https://munispace.muni.cz/library/catalog/view/1855/5008/2674-1/0#preview> )