

INKLUZE

Cílem inkluze:

je začlenit všechny žáky do hlavního vzdělávacího proudu, zajistit optimální podmínky pro sociální a kognitivní rozvoj všech žáků a podpořit úspěšnost každého z nich.

(Walterová, 2004, s.389)

Princip inkluze:

běžné školy by měly vzdělávat všechny děti bez ohledu na jejich fyzické, intelektuální, emocionální, sociální, jazykové nebo jiné podmínky. Běžné školy s inkluzivní orientací jsou nejefektivnějšími prostředky pro potlačení diskriminujících postojů, pro vznik vstřícných komunit a vytváření zdravé společnosti. (The Salamanca Statement, 1994, Art.2)

Podmínka inkluze:

tato koncepce s sebou nese to, že se všechny školy otevřou všem a strukturálně se změní tak, aby jako inkluzivní vzdělávací zařízení začleňovaly všechny žáky (Hájková & Strnadová, 2010, s.7)

Tannenbergerová, M.(2016). *Průvodce školní inkluzí aneb Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti?* Praha: Wolters Kluwer.