

PSYN5470 LEKTORSKÉ DOVEDNOSTI PRO PSYCHOLOGY

SYLABUS PŘEDMĚTU

PRACOVISŤE	Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií MUNI
PŘEDMĚT	PSYn5470 Lektorské dovednosti pro psychology
FORMA STUDIA	magisterské denní studium
GARANT	Mgr. Václav Wortner, Ph.D.

1. OBSAH

1. OBSAH	2
2. VYUČUJÍCÍ	3
3. ANOTACE PŘEDMĚTU	3
4. STUDIJNÍ CÍLE	3
5. ORGANIZACE	3
6. OBSAH PŘEDMĚTU	3
6.1 TĚLO A MYSL LEKTORA	3
6.2 JAK NE/PŘEDNÁŠET	4
6.3 PRÁCE SE SKUPINOU	4
7. POŽADAVKY NA UKONČENÍ PŘEDMĚTU	4
7.1 ÚČAST V PŘEDMĚTU	4
7.2 MINI WORKSHOP	4
7.3 REFLEXE STUDENTA: DOPORUČENÍ PRO SEBE	4
7.4 HODNOCENÍ PŘEDMĚTU	5
8. MATERIÁLY K PŘEDMĚTU	5
PŘÍLOHA 1. UPOZORNĚNÍ K PODVODNÉMU PLNĚNÍ STUDIJNÍCH POVINNOSTÍ	5

2. VYUČUJÍCÍ

Mgr. Václav Wortner, Ph.D.

e-mail: vaclav.wortner@mail.muni.cz

3. ANOTACE PŘEDMĚTU

PSYn5470 patří mezi profilující předměty ECTS B z oblasti psychologie práce. Jeho cílem je rozvoj lektorských dovedností, schopnosti pracovat se skupinou a připravit workshop na psychologická témata především ve firemním prostředí. Předmět je určen studentům magisterského studia psychologie FSS MUNI.

Práci v předmětu tvoří aktivní účast v zážitkových a sebezkušenostních cvičeních, jejich reflexe a aplikace rozvíjených dovedností v praxi při realizaci „mini workshopu“.

4. STUDIJNÍ CÍLE

Po absolvování předmětu budou studenti:

- i. vědět, jak jejich tělo reaguje v roli lektora a jak se v této roli uvolnit
- ii. chápat základní principy zážitkové pedagogiky a učení zážitkem
- iii. znát aktivity, ze kterých lze vytvořit design vzdělávacího programu
- iv. umět pracovat se skupinou účastníků
- v. umět reagovat v náročných situacích při vzdělávání a pracovat s náročnými typy účastníků
- vi. znát role a úkoly lektora a potřeby skupiny podle vývojové fáze, ve které se nachází
- vii. schopni připravit a realizovat workshop na psychologické téma z oblasti „měkkých“ dovedností

5. ORGANIZACE

Předmět tvoří 3 výukové bloky (10:00 - 16:00, 60 minut na oběd) konané v níže uvedených termínech.

Setkání 1: 8. dubna 2022

Setkání 2: 22. dubna 2022

Setkání 3: 6. května 2022

Maximální počet účastníků: 12

Ukončení: Pro úspěšné ukončení předmětu je třeba splnit požadavky uvedené v článku 7 tohoto sylabu.

6. OBSAH PŘEDMĚTU

6.1 TĚLO A MYSL LEKTORA

- psychosomatická stránka veřejného vystupování v práci lektora
- sebedůvěra, uvolnění, partnerský a výkonový vztah k sobě, vztah k vlastní chybě
- schopnost improvizace

6.2 JAK NE/PŘEDNÁŠET

- design interaktivního vzdělávání, principy zážitkové pedagogiky
- typy aktivit a vzdělávacích metod – od otázek k hraní rolí a simulacím

6.3 PRÁCE SE SKUPINOU

- facilitace skupinové práce a rozpoznávání skupinové dynamiky
- nároční účastníci a práce s nimi
- náročná skupina a náročné situace při vzdělávací akci
- role a úkoly lektora / facilitátora a potřeby skupiny podle vývojové fáze, ve které se nachází

7. POŽADAVKY NA UKONČENÍ PŘEDMĚTU

7.1 ÚČAST V PŘEDMĚTU

- a. Účast v předmětu je povinná a přítomnost ve výuce je kontrolována. Studijní setkání jsou nenahraditelná, protože při nich studenti rozvíjejí řadu důležitých dovedností.
- b. Na studijních setkáních je možná neúčast na jedné její části (dopolední / odpolední blok) v maximálním rozsahu 3 hodiny omluvená ze zdravotních důvodů doložená omluvenkou od lékaře řádně zapsanou v ISu.
- c. Účast na realizaci mini workshopu je povinná a nelze ji nahradit jinou aktivitou.

7.2 MINI WORKSHOP

- a. Jedná se o týmový úkol pro dvojice studentů. Cílem je připravit a realizovat interaktivní workshop na psychologické téma v délce 30 minut pro skupinu účastníků.
- b. Dvojice a témata si studenti zvolí mezi prvním a druhým setkáním, vybírají si téma podle své preference z oblasti „měkkých“ dovedností ve firemním prostředí, např.: efektivní komunikace, zpětná vazba v komunikaci, řešení konfliktů, role v týmu, osobnostní typologie, interkulturní dovednosti, předsudky a stereotypy, rozhodování a rizika kognitivních omylů, stress management, work-life balance, time management apod.
- c. Po druhém setkání mohou studenti konzultovat s vyučujícím design „mini workshopu“, výběr vzdělávacích metod a literaturu, ze které budou čerpat teorii.
- d. Na třetím setkání studenti zrealizují „mini workshop“ pro skupinu ostatních studentů a dostanou zpětnou vazbu na tyto oblasti:
 - i. prezentační dovednosti v roli lektora
 - ii. interaktivita programu, vhodnost využití vzdělávacích metod, zapojení účastníků
 - iii. zakotvení v psychologii, využití výzkumů a teorií

7.3 REFLEXE STUDENTA: DOPORUČENÍ PRO SEBE

- a. Závěrečným úkolem každého studenta je napsat si pro sebe doporučení do příštího lektorování. Součástí může být text, myšlenková mapa, schéma, obrázek či metafora, která zodpoví na následující otázky:

- jak se nachystat, co nezapomenout,
- jak na to v průběhu,
- jak na sebe, jak na účastníky,
- co (ne)dělat, když se něco vymkne.

b. Reflexi / doporučení pro sebe student pošle e-mailem vyučujícímu nejpozději dva týdny po třetím setkání.

7.4 HODNOCENÍ PŘEDMĚTU

Předmět jej ukončen zápočtem za splnění povinností uvedených v bodech 7.1, 7.2. a 7.3.

8. MATERIÁLY K PŘEDMĚTU

Schopnost najít pro vybrané téma dostatek odborných zdrojů, schopnost založit design a obsah workshopu na relevantních psychologických výzkumech, modelech a teoriích je součástí práce lektora. Pro přípravu „mini workshopu“ mohou studenti kombinovat různé zdroje, jak jednotlivé výzkumy z odborných časopisů, tak psychologické monografie nebo příručky.

PŘÍLOHA 1. UPOZORNĚNÍ K PODVODNÉMU PLNĚNÍ STUDIJNÍCH POVINNOSTÍ

Výuka na FSS MU předpokládá, že studenti znají studijní předpisy, a že se nedopouštějí podvodného plnění studijních povinností, zejména opisování u zkoušek a plagiátorství, tedy vydávání cizích myšlenek za vlastní a přebírání myšlenek jiných autorů bez uvedení autorství.

Plagiátorství patří k nejzávažnějším etickým proviněním v akademickém prostředí, popírá poslání univerzity i smysl studia. Z právního hlediska je plagiátorství krádeží cizího duševního vlastnictví.

Podvodné plnění studijních povinností není za žádných okolností na FSS tolerováno. Každý případ podvodného chování je trestán nejpřísnější sankcí, a to nepodmínečným vyloučením ze studia. Studentům doporučujeme co nejdůkladněji se seznámit s problémem plagiátorství a se způsoby, jak se mu vyhnout.