

## Stupně

VZTAHY S LIDMI		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	zřídka nutí ostatní, aby změnilí svůj názor, nemá rád (-a) prodej, při vyjednávání se cítí mírně nepříjemně	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Velice rád (a) prodává, při vyjednávání se cítí příjemně, rád (a) mění názory druhých	VLIV
	je rád (a), když nenese odpovědnost, nerad (-a) říká lidem, co mají dělat, není pravděpodobné, že by se ujal (-a) řízení	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Rád (-a) za něco zodpovídá, ujmá se řízení, říká ostatním, co mají dělat, řídí	
	zdržuje se kritiky ostatních, nemusí vyjadřovat svá vlastní stanoviska, není připraven (-a) prezentovat vlastní názory	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Otevřeně vyjadřuje názory, jasně projevuje nesouhlas, je připraven (-a) kritizovat ostatní	
	přijímá rozhodnutí většiny, je připraven (-a) jednat podle dohodnutého kompromisu	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Dává přednost vlastnímu postupu, je připraven (-a) neohlížet se na rozhodnutí většiny	
	je tichý (-á) a rezervovaný (-á) v rámci skupiny, není rád (-a) středem pozornosti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ve skupině lidí je temperamentní, energický (-á), a hovorný (-á), je rád (-a) středem pozornosti	SPOLEČENSKOST
	rád (-a) tráví čas mimo společnost druhých, cení si času stráveného o samotě, společnost ostatních postrádá jen zřídka	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Je velice rád (-a) ve společnosti ostatních, je rád (-a) obklopen (-a) lidmi, může postrádat společnost	
	cítí se lépe v méně formálních situacích, může se cítit nepříjemně při prvním setkání s lidmi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Cítí se dobře při prvním setkání s lidmi, nepocituje rozpaky při formálních situacích	EMPATIE
	mluví o svých silných stránkách a úspěších	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Nerad (-a) mluví o tom, čeho dosáhl (-a), nemluví o svých úspěších	
	je připraven (-a) se rozhodnout bez předchozí konzultace, dává přednost vlastnímu rozhodnutí	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Konzultuje názory s širokým spektrem lidí, do rozhodování zapojuje i ostatní, méně pravděpodobně se rozhodne sám	
	pochopení a podporu vyjadřuje jen některým lidem, zůstává nezaujatý (-á) osobními problémy druhých	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Má pochopení a je pozorný (-á) vůči ostatním, je ochotný (-á) a vyjadřuje podporu druhým, zajímá se o jejich problémy	
STYL MYŠLENÍ		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	raději se zabývá názory a pocity než fakty a čísla, pravděpodobně se bude vyhýbat používání statistických údajů	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Má rád (a) práci s čísly, líbí se mu (jí) analyzování statistických informací, rozhodnutí zakládá na faktech a číslech	ANALÝZA
	nezaměřuje se na možná omezení, nerad (-a) kriticky analyzuje informace, zřídka hledá chyby a omyly	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Kriticky hodnotí informace, hledá možná omezení, zaměřuje se na chyby	
	nezjišťuje důvody chování druhých, nemá sklon druhé analyzovat	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Snaží se pochopit motivy chování a jeho projevy, rád (-a) analyzuje druhé	
	má rád (-a) změny pracovních postupů, dává přednost novým přístupům, je méně konvenční	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Dává přednost dobře zavedeným metodám a konvenčnímu přístupu	KREATIVITA A ZMĚNA
	raději se zabývá praktickými problémy než teoretickými, nerad (-a) se zabývá abstraktními pojmy	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Zajímá se o teorie, rád (-a) se zabývá abstraktními pojmy	
	pravděpodobně bude nápady spíše rozvíjet než vytvářet, je méně kreativní a novátorský (-á)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Vytváří nové nápady, je rád (-a) kreativní, přemýšlí o originálních řešeních	
	dává přednost rutině, je připraven (-a) vykonávat opakující se práci, nehledá různorodost	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Dává přednost různorodosti, zkouší nové věci, rád (-a) mění rutinu, opakující se práce ho (jí) může nudit	
	chová se stejně v různých situacích, není pravděpodobné, že by se ve společnosti různých lidí choval (a) různě	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Mění své chování podle situace, k různým lidem přistupuje různě	STRUKTUROVANOST
	zřejmě se zaměřuje spíše na okamžité než dlouhodobé problémy, méně pravděpodobně je schopen (schopna) strategického myšlení s výhledem do budoucnosti	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Je schopen (-a) uvažovat výhledově, stanovuje si budoucí cíle, je pravděpodobně, že bude schopen (schopna) strategického myšlení s výhledem do budoucnosti	
	je nepravděpodobné, že by se příliš zabýval (-a) detaily, je méně pořádný (-á) a systematický (-á), nemá rád (-a) úkol zahrnující detaily	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Zaměřuje se na podrobnosti, je rád (-a) metodický (-á) a systematický (-á), může se příliš zabírat detaily	
	považuje konečný termín za pohyblivý, je připraven (-a) nechat některé úlohy nedokončené	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Zaměřuje se na dokončení věcí, vytrvá, dokud není práce hotová	
	pravidla a zavedené postupy jej (jí) neomezuji, je připraven (-a) pravidla porušovat, má odpor k byrokracii	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Řídí se pravidly a směrnicemi, dává přednost jasným pokynům, je pro něho (ní) obtížné porušit pravidla	
POCITY A EMOCE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	má sklon k pociťování napětí, obtížně relaxuje, po práci se může jen s obtížemi zbavovat napětí	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Umí odpočívat, jen výjimečně pociťuje napětí, je obvykle klidný (-á) a nepocituje problémy	EMOCE
	před důležitými událostmi se cítí klidný (-á), není vyveden (-a) z míry, nemá obavy	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Před důležitými událostmi se cítí nervózní, obává se, že věci dopadnou špatně	
	je citlivý (-á), kritika ho (jí) zraňuje, rozčilují ho (jí) nespravedlivé komentáře nebo urážky	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Neuráží se, umí ignorovat urážky, může být lhostejný (-á) vůči kritice své osoby	
	obává se budoucnosti, očekává, že věci dopadnou špatně, zaměřuje se na negativní aspekty situace	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Očekává, že věci nakonec dopadnou dobře, hledá pozitivní aspekt v každé situaci, má optimistický pohled na budoucnost	
	je ostražitý (-á) vůči záměrům ostatních, má potíže důvěřovat ostatním, není pravděpodobné, že by se nechal (-a) někým zmást	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Důvěřuje lidem, považuje ostatní za důvěryhodné a čestné, věří tomu, co ostatní říkají	
	otevřeně a jasně vyjadřuje své pocity, nerad (-a) je skrývá	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Může před ostatními skrývat své pocity, emoce projevuje zřídka	DYNAMIKA
	rád (-a) pracuje klidným tempem, nemá rád (-a) přílišné pracovní nároky	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Aktivita mu (jí) prospívá, rád (-a) je vytižený (-á), rád (-a) hodně pracuje	
	nenávidí (-a) soutěžení, domnívá se, že zúčastnit se je důležitější než vyhrát	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Má potřebu vyhrávat, má rád (-a) činnosti, při nichž se soutěží, nemá rád (-a) prohry	
	považuje kariérní postup za méně důležitý, vyhledává spíše dosažitelné než vysoce ambiciózní cíle	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Je ctízádnostivý (-á) a zcela zaměřený (-á) na kariéru, rád (-a) pracuje na náročných cílech a úkolech	
	při rozhodování je opatrný (-á), potřebuje dostatek času na vytvoření konečného úsudku	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Dělá rychlá rozhodnutí, závěrů dosahuje rychle, je méně opatrný (-á)	
	v rámci dotazníku odpovídal (-a) méně konzistentně	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	V rámci dotazníku odpovídal (-a) konzistentněji	