

available time

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <ul style="list-style-type: none">• Jak má být MUNI AFU?• Jaké služby nabízí, aby byla MUNI více AFU?	<p>2. Who will benefit?</p> <ul style="list-style-type: none">• Bývalí majitelé bytových domů, kteří chtějí věnovat čas a peníze - hlavně lidé, kterým MUNI není dostatečně přívětivá- studenti- zaměstnavatelé
<p>3. Who else is affected?</p> <ul style="list-style-type: none">• Rodinní příslušníci / zaměstnavatelé• lidé, kteří se chtějí stát členy organizace• zaměstnavatelé lidí (pracovníci) na MUNI• ostatní lidé	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <ul style="list-style-type: none">• MUNI bude AFU a lidé a domy budou v pořádku

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

- Oshodan vedoucíků existenci spolupracovníků (vedení fakulty, organizace, ...)
- hodně iniciativní → množné občasnost a aplikované řešení mal úsech
- rozrůznost členů - hodně množství, bylo by asi lepší se zaměřit na menší množství výskvě

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

- možná problematické řešení; navržená 15 minut řešení, které by bylo podstatně aplikovanější

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <p>co je AFU? není AFU? užít beverage points</p>	<p>2. Who will benefit?</p> <p>všechy věkové skupiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - děti - 25, 45 - studenti (bakalář až UV) - zaměstnanci
<p>3. Who else is affected?</p> <p>instruce naprova' na UV</p> <ul style="list-style-type: none"> - školství, město - rodiny where 	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <p>inkluzivní -</p> <p>udržování aktivního života i naplnění potenciálu</p>

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

přítel uživatelů - složitě zmapovat a hl. rozhodnout co jsou
základní místa

data - jestli nějaké jsou

získat je od toho orgánů

lato rezapojit? jsou skupiny o které by bylo
zbytečné se snažit (unaplněná
by cíle)

rozšířit systém X zbyvatí cel 5 týdnů

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

komunikovat navěck

(Don't spend

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <p>To jestli je MUNI RFD, jestli je o to nějaká firma a jaká firma, jaká firma, jaká firma</p>	<p>2. Who will benefit?</p> <p>Lidé, kteří chtějí něco (především teď a později)</p>
<p>3. Who else is affected?</p> <p>Všichni: celá univerzita a to včetně těch profesorů</p>	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <p>To, aby byla MUNI něco kardinála, něco kardinála</p>

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

- problem s přístupností - škola → velmi málo má
- mámi. nastavit vyhledávací je májeda ~~na~~ fakulta
- menší
- nově universit / fakult

6. What are some possible solutions to your problem? (Don't spend too much time here; just list a few obvious options)

- větší nabídka kurzů
- lepší přístupnost

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <p>Zjistit, zda je MUNI AFU. Proč by měla být a co a jak změřit, aby byla.</p>	<p>2. Who will benefit?</p> <p>Studenti / ti, co <u>možou</u> <u>umět</u> o studium zájem. Pracovníci UNI a další návštěvníci z orgány UNY As University jako celek díky zájmu veřejnosti (students a potenciálních zaměstnanců) - inkorporovat, prestiž, peníze</p>
<p>3. Who else is affected?</p> <p>Další struktury napojené na MUNI Mohou být ovlivněny další univerzity a organizace</p>	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <p>Univerzita poskytovat z stejné možnosti cíleu je, aby ^{univerzita} ^(podobně) cíleu je, aby ^{univerzita} poskytovala stejné možnosti (vzdělávání, zaměstnání) pro všechny velké kategorie Nabídnout sérii změkč opatření i díky kterým bude UNI více otevřená pro lidi, všechno větší</p>

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

Legislativa, Finance, neochotz aktere ke změně
Mozze být rozpor v nové úvodní byj poloze a datech

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

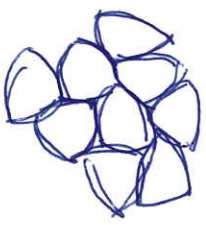
Definovat AFU, struktury, lektery

Zjistit ak. data, zktualni vyzkumy / jine organizace

co Fešily podobnu problémy

Na zaklade definice, cilu a dat prijít s hářky

ka změny



UČO: 520467

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <p>Podpořeni' dostupného a aktivního stáří začleněním seniorů do studia na MUNI, do uči. prostředků.</p>	<p>2. Who will benefit?</p> <p>Seniori primárně, sekundárně: MU jako instituce, ostatní studující.</p>
<p>3. Who else is affected?</p> <p>Studenti, rodiny seniorů, aktéři univerzity činnosti (seniori mohou přinest jiný úhel pohledu, obklopi seniory (inspirované noví stud.)</p>	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <p>Kultura aktivního stáří, socializace vyžadované skupiny, zlepšení kvality života seniorů.</p>

Extension questions (if you have time left)

5. What are the key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

- zkuševost s informačnými zdroji
- nedostatečná verejná doprava (mezimiestna)
- fyzické omezení handicapu

6. What are some possible solutions to your problem?

(Don't spend too much time here; just list a few obvious options)

- bezbarierový prístup
- komunikace různými informačními zdroji
- inkluzivní hromadná doprava

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

1. What is the problem you're trying to solve?

Zdá se MUNI utváře přetřeska, jakli ~~je~~ jedinec
užak větší. májí stejné možnosti ať už studovat
či pracovat, pohybovat se na univerzitě

3. Who else is affected?

~~Společnost~~ Společnost celina univerzity
MUNI může jít příkladem jiným státním
institucím, které ~~jsou~~ nejsou AFU
- možnost spáska lidí: rozptýlení se do
společenského života: souditelní, "ekonomičtí"

2. Who will benefit?

Zaměstnanci všech vědních kategorií na všech úrovních struktury
studenti - mladší věkové kategorie a
starší věkové kategorie
interní: externí zaměstnanci
univerzity

4. What is the ultimate impact you're trying to have?

~~Společnost~~ Společnost podniknout každý úkol by nási univerzity odlišky
úroveň intelektuální, dostupnosti, požadování. Pokud je
snazší a najít dosud neobjevené části tohoto problému
a by poté vyřešit.

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

čas → časová náročnost, řízení projektu, odpovědnost řešení
úkolů

(re)organizace respondentů komunikovat, řešení s nimi
komunikovat

zadavatel nebude navazovat další problém řešení

6. What are some possible solutions to your problem? too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

→ udělat pauze část projektu

→ systematicky je "uklidnit"

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

~~Technical~~

Finanční - transformace univerzity má být age friendly
může být finančně nákladná
Česko-britský přírůstek, výtoky,
kvalita řízení, personál - výuka,
kdo si poradí s stavěním, co špatně
vidí (sestř)

Propagace - jde se to ke starším lidem dostat,
vždy většina z nich nepoužívá
soc. média
je vůbec nějaká propagace?
mají o vzdělávání ve ~~to~~ výním věku
bilo lidí zájem?

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

lepší komunikace

↳ komunikace s lidmi, ktingem se #FO týka

vytvorit policies

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

1. What is the problem you're trying to solve?

Spisitel radeli MUNI je AFU.
Pobud na, jak spisek aby se AFU mela.
Čo se děje se AFU? Spisek, rovněž
mela i spisek.

2. Who will benefit?

Spisek radeli MUNI - od toho spisek
to by spisek.
Munisela - mela se spisek, je AFU

3. Who else is affected?

Munisela o lide se ni - Mela i rovněž
spisek. Druzi munisela mela lide
odlizené o spisek AFU.

4. What is the ultimate impact you're trying to have?

Spisek aby lide neda neta mela spisek
Mela na rovněž spisek, ale i mela.

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

FW - Finance

- Definice - uvidět co je pod tím požadováním
- Zaměření - více na studenty, tím, rozšíření.

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

- Vyplát práce/lekcí pro Mavis + doplnit jedno vyškolení
- Více rozšířit abych šel AFO
- Studium Mavis od Mavis - různé přehledy
- Workshop - obecná univerzitní prostředí
- Časová informací zpracování
- Více na sídle MUNI

*Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

1. What is the problem you're trying to solve?

- AFUness MU - existují substancie v poměru, jak je AFU? Jak je odstraňují?
včetně slepá místa → včetně good practices → implementace (včetně na MU)

2. Who will benefit?

- MU - organizace
- lidé vědeckou vědu související s MU
- zajištění studijního procesu z/š.
- vzájemné plnění, která generuje podporu státu (včetně úhrad... politická)
- vzájemná spolupráce
- instituce, MU → dobrá reputace → Brno → (reputace) :))
- instituce, MU → dobrá reputace → Brno → (reputace) :))

3. Who else is affected?

- otevírá zapytání do spolupráce s MU

4. What is the ultimate impact you're trying to have?

- inkluzivní lidé, kteří jako kolektivní vědu - možnost realizace studia bez překážek
↳ zprůřístupnění

481726
Holečková



Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?
(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

-objem most inštituce

-implementace - obstruce vedení (S.900 (finance))

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

→ rozdělení struktur / úkolů

→ spolupráce s vedením, rozhodovací orgány

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <p>Abý byla univerzita více age friendly. Jde tedy o to, aby se o muni mohlo říct že je na mnoha úrovních přátelká ke každému, nehledě na věk. To by se tedy mělo upravit v určitých krocích, které zajistí tuto přátelkost.</p>	<p>2. Who will benefit?</p> <p>Nejvíce lidé, kterých se tento "problem" týká, takže studenti lidé. A asi obecně reputace celé university. Takže by se dalo říci že budou benefitovat všichni.</p>
<p>3. Who else is affected?</p> <p>Ksi inštituce a struktury fakulty, struktura</p>	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <p>Abý fakulta univerzita byla přívětivější a rovnanější ve všech věkových kohortách. Aby se rovnali určité mechanismy nebo pravidla, která by zajistila větší přívětivost k jiným věkovým skupinám.</p>

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

Problem title:

"Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?"

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <p>ZAČLENĚNÍ VŠECH VĚKOVÝCH SKUPIN DO STRUKTURY MUNI (STUDENTI, ZANĚSTAVANCI, PERSONÁL AFD.)</p>	<p>2. Who will benefit?</p> <p>BENEFITOVAT BY MĚLI NEJEN STUDENTÍ A ZANĚSTAVANCI VŠECH VĚKOVÝCH SKUPIN. JEJICH DOSTANOV PRÁCI NEDO MOŽNOST VĚDĚLAVÍ, ALŽ MĚLA BY NA TOM BENEFITOVAT I SAMOTNÁ MUNI.</p>
<p>3. Who else is affected?</p> <p>VŠECHNY FAKULTY, ALŽ I DALŠÍ INSTITUCE, JEJĚ SPRÁVÍ POD MUNI (MBA, KOLEJE), PAKTOŽE VŠICHNI JE MAJÍ PRAVO POUŽÍT NEJENOM "MLADÍ" STUDENTÍ.</p>	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <p>PŘÍSTUPNÁ MUNI PRO VŠECHNY, AŽ VZ VĚKOVĚ ČI RASOVĚ AFD.</p>

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

6. What are some possible solutions to your problem?
too much time here; just list a few obvious options)

STUDENTŮM VE VĚTŠÍM VĚKŮ BY
POMOHLO TO, ŽE KŮŽE STUDŮM TAK
NEMUSÍ PLATIT ZDRAVOTNÍ A SOCIÁLNÍ.
A ŽE BY STATUS STUDENTA JIM LÉPE
POMOHL. DÁLE BY MOHLA MŮKTI
UDĚLAT VELKOU REKLAMNÍ KAMPAŇ
NA NALÁKÁNÍ TAKOVÝCH LIDÍ AŤD.

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <p>Abý byla univerzita skutečně AFU → romest možnosti pro zaměstnanost - " - Těžko se mi vymyslí konkrétní řešení, když nevíme současný stav vedl. → Takže zjistit současný stav? Programy odpovědnějším přístupem souč. společnosti ještě: - zlepšovat kvalitu výuky, aby měla odpovídající metody pro vzdělávání inkluzivní ... atd. → zjistíme, nakolik je zapotřebí, proč tomu tak je</p>	<p>2. Who will benefit?</p> <p>UNIVERZITA JAKO CELKEM -</p>
<p>3. Who else is affected?</p> <p>Všichni - celá společnost</p>	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <p>Stejně možnost: pro všechny věkové skupiny Získat měškový, které umožní hodnověrně vzdělávání si, že v plném AFU existují různé možnosti, které mají individuální na základě věkové zjištění</p>

Extension questions (if you have time left)

5. What are they key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

6. What are some possible solutions to your problem?

too much time here; just list a few obvious options)

(Don't spend

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU?

<p>1. What is the problem you're trying to solve?</p> <p>Je MUNI AGE FRIENDLY? Jeví se, co udělat pro to aby byla?</p>	<p>2. Who will benefit?</p> <ul style="list-style-type: none"> - studenti - zaměstnanci - UNI jako instituce - stát
<p>3. Who else is affected?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ministerská - vláda - ostatní UNI - celá struktura UNI 	<p>4. What is the ultimate impact you're trying to have?</p> <p>jit příkladem naší univerzity v pozitivním přehledu v AGU a požadování a poskytnutí</p>

Extension questions (if you have time left)

5. What are the key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

- technical } z hlediska materiálního
- praktičtější }
- homogeneita → z hlediska velikosti UNI
v rámci architektury
- dostupnost → z hlediska propagačních
kanálů zasahující stávající

6. What are some possible solutions to your problem?

(Don't spend too much time here; just list a few obvious options)

- vyřazení
 obvazet
 servis se vlastní
 odkaz z vedení
 feedback
- homogeneita
 ke stavění nové stavěcí pro další - návrhy
- abstraktní
 zaměřenost stavěcí do více řešení
 realizace
- dostupnost
 rozptýlit více řešení pro ně
- praktičtější
 rozptýlit budování homogeneity v rámci
 homogeneita
 prostor pro ně
 benefit pro ně

Problem title:

Jak podpořit MUNI, aby byla opravdu AFU? ↵

1. What is the problem you're trying to solve?

→ reálně, či je MUNI AFU?
↳ co s tým ake školy máme prednikovať?
↳ aleboť situácia AFU ma MUNI

2. Who will benefit?

→ študenti, zamestnanci
↳ ako ľuďom ktorí sa doteraz mohli cítiť neko-rytne-nej tak aj napr. študenti & prediktorim...
↳ preto, kto univerzitu nepokryje

3. Who else is affected?

→ každý, kto využíva uni-
verzitu
(môže, ale nemusí)

4. What is the ultimate impact you're trying to have?

→ vytvoriť najvyššiu produktivitu
relatívne k tomu by mali byť
univerzity ktoré využívajú
viac ľudí → naša univerzita
produkuje relatívne → mu-
nos pre zhrabovať

Extension questions (if you have time left)

5. What are the key constraints you see?

(Could be geographic, technical, time-based, or related to your target user)

- univerzita je obrovská, je tam množstvo špecifik
 - ↳ nebude na veľko čas, ani personálne kapacity
- pamäťová, vedenie
 - ↳ nemožno fyzicky zmeniť, čo chceme
- ľudia ktorí nie sú cieľovka a mohlo by sa ísť to dotknúť, možno byť proti
- financie (či už pri nájemu, tak pri aplikácii krokov)

6. What are some possible solutions to your problem? (Don't spend too much time here; just list a few obvious options)

- analýza, nájdem
 - ↳ reálnu situáciu na MUNI
 - ↳ reálnu situáciu inde
- návrhy konkrétnych krokov podľa:
 - ↳ fyzická nylabnosť (dostupnosť na prac. nástroje → astron napr. prístup do Telescienu)
 - ↳ rýľahy, ale aj možnosti vstupu do budov, možnosti dostupných miest (škôok...)
 - ↳ komunikácia → poverenie jazyka (nehorvime o mladých študentoch)
 - ↳ fotky a propagačných materiáloch (študentky a študenti všetkých vekov)
- opakovaný check-in do situácie