

MUNI
FSS

Média a minoritní skupiny

Kybernetávist a online diskriminace

Marie Bedrošová

marie.bedrosova@mail.muni.cz

Jaro 2023 Psychologie médií



Agrese v online komunikaci - opakování



Co je to kyberagrese?
Jaké projevy do ní spadají?



Agrese v online komunikaci - opakování

*Úmyslné jednání
způsobující újmu jiné
osobě nebo osobám
pomocí ICT*



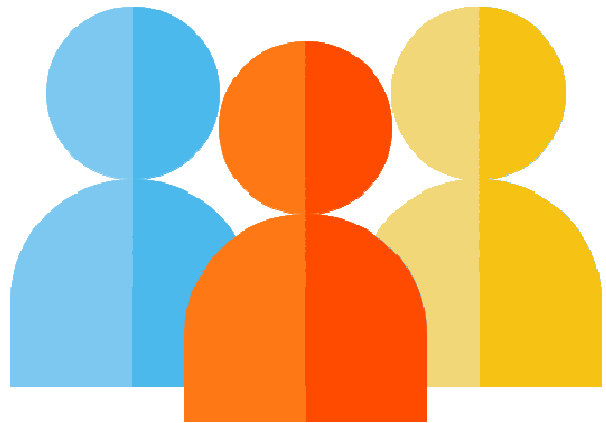
Co je to kyberagrese?
Jaké projevy do ní spadají?



Cyberbullying
Cyberstalking
Online harassment
Flaming
Outing
Cyberterrorism
Cyberhate
Identity theft
Cybergrooming
Happy slapping

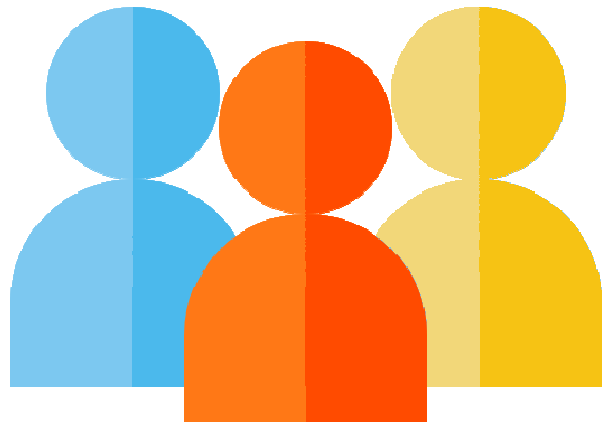
....

Agrese v online komunikaci - opakování



Jaké 3 role můžou mít účastníci kyber/agrese?

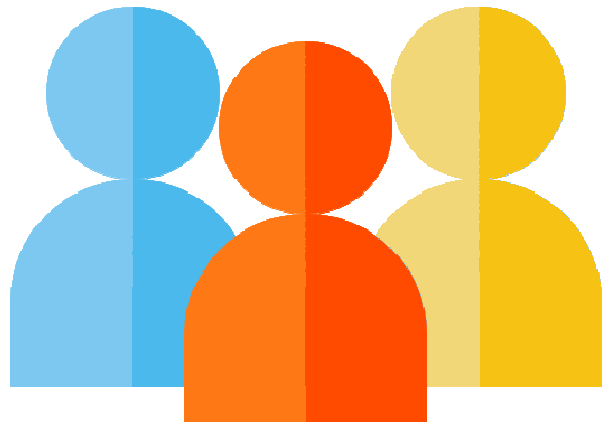
Agrese v online komunikaci - opakování



Jaké 3 role můžou mít účastníci kyber/agrese?

Oběť

Agrese v online komunikaci - opakování

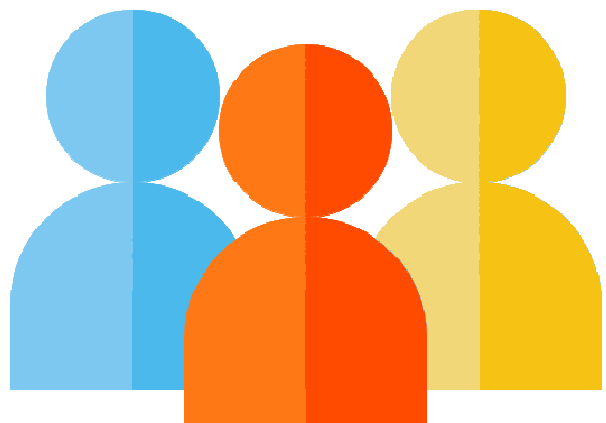


Jaké 3 role můžou mít účastníci kyber/agrese?

Oběť

Agresor

Agrese v online komunikaci - opakování



Jaké 3 role můžou mít účastníci kyber/agrese?

Oběť

Agresor

Přihlížejí

Agrese v online komunikaci - opakování

Co je to online disinhibice a jakými 2 způsoby se může projevovat?

Agrese v online komunikaci - opakování



Benigní disinhibice

Co je to online disinhibice a jakými 2 způsoby se může projevovat?

Chování se sníženými zábrany



Toxická disinhibice

Agrese v online komunikaci - opakování



Benigní disinhibice

Co je to online disinhibice a jakými 2 způsoby se může projevovat?

Chování se sníženými zábrany



Toxická disinhibice

6 rysů online prostředí:

- Anonymita
- Neviditelnost
- Asynchronicita
- Solipsistická introjekce
- Disociativní představivost
- Minimalizace autority



Kybernávist a online diskriminace

Kybernenávist (cyberhate / online hate)

- Jeden z projevů kyberagrese
- Co je pro kybernenávist specifické?

Kybernenávist (cyberhate / online hate)

- Jeden z projevů kyberagrese
- Co je pro kybernenávist specifické?
 - Útoky kvůli sociální identitě – skupinové příslušnosti nebo skupinovým vlastnostem
 - Sociální identita a příslušnost ke skupině může být vnímaná a přisuzovaná pouze agresorem
 - Kybernenávist je často motivována stereotypy a předsudky
 - Kybernenávist není kyberšikana (ale může se s ní někdy překrývat)

Kybernenávist (cyberhate / online hate)

- Jeden z projevů kyberagrese
- **Co je pro kybernenávist specifické?**
 - Útoky kvůli sociální identitě – skupinové příslušnosti nebo skupinovým vlastnostem
 - Sociální identita a příslušnost ke skupině může být vnímaná a prisuzovaná pouze agresorem
 - Kybernenávist je často motivována stereotypy a předsudky.
 - Kybernenávist není kyberšikana (ale může se s ní někdy překrývat)

Příklady sociální identity?

Kybernenávist (cyberhate / online hate)

- Jeden z projevů kyberagrese
- **Co je pro kybernenávist specifické?**
 - Útoky kvůli sociální identitě – skupinové příslušnosti nebo skupinovým vlastnostem
 - Sociální identita a příslušnost ke skupině může být vnímaná a přisuzovaná pouze agresorem
 - Kybernenávist je často motivována stereotypy a předsudky.
 - Kybernenávist není kyberšikana (ale může se s ní někdy překrývat)

Příklady sociální identity?

Etnicita, národnost, náboženství, sexuální orientace, gender, postižení nebo nemoc, třída, politická orientace, věk, nadváha ...

Co nám říkají definice?

- Nenávistné projevy spadají do skupiny tzv. **hate crimes**: *Protiprávní činy proti lidem, majetku nebo organizaci na základě toho, že je k těmto objektům deliktní činnosti přičena kolektivní identita a jsou kvůli této identitě nenávistně napadeni* (Mareš, 2011).
- Council of Europe, 2022: **Hate speech** is understood as **all types of expression** that incite, promote, spread or justify violence, hatred or discrimination against a person or group of persons, or that denigrates them, by reason of their real or attributed personal characteristics or status such as “race”, colour, language, religion, nationality, national or ethnic origin, age, disability, sex, gender identity and sexual orientation.

Podoby kybernetické útoky

- Může se jednat o útoky na skupiny i jedince
- Různé podoby: soukromé zprávy, příspěvky na SNS, komentáře ve veřejných diskuzích, extrémistické skupiny a stránky
- Text, audiovizuální obsahy, interaktivní obsahy

ETHNIC CLEANSING
THE GAME

The Race War has begun. Your skin is your uniform in this battle for the survival of your kind. The White Race depends on you to secure its existence. Your peoples enemies surround you in a sea of decay and filth that they have brought to your once clean and White nation.

Not one of their numbers shall be spared.....

GodHatesFags

...therefore I abhorred them. Lev. 20:23

Video News

Billy Graham is in Hell (2-25-2018). Billy Graham was not a good and faithful servant. He was a wolf in sheep's clothing.

NOT Fake News (3-16-2017). WBC has been called every name in the book. From homophobic to racist to inbred. What we really are about is preaching Gospel Truth!

The Floods of Ungodly Men Made Me Abold (3-7-2017). Trolol. What do the books of Job teach us? Just words of warning for graduates!

God Hates Sin Enablers (2-22-2017). Nearly every person in the world is a sin enabler - find out why.

WHAT WILL YOU DO WHEN THEY COME TO TAKE YOUR GUNS?

THE TURNER DIARIES

Earl Turner and his fellow patriots are forced underground when the U.S. government bans the private possession of firearms and stages the mass Gun Raids to round up suspected gun owners.

The hated Equality Police begin hunting them down, but the patriots fight back with a campaign of sabotage and assassination. An all-out race war occurs as the struggle escalates. Turner and his comrades suffer terribly, but their ingenuity and boldness in devising and executing new methods of guerrilla warfare lead to a victory of cataclysmic intensity and worldwide scope.

The FBI has labeled *The Turner Diaries* "the bible of the racist right." If the government had the power to ban books, this one would be at the top of the list. It is the most controversial book in America. Enjoy it now in this audio book read by the author, Dr. William Pierce, who wrote originally under the pen name Andrew Macdonald.

AS READ BY THE AUTHOR WILLIAM PIERCE

NATIONAL ALLIANCE
BOX 172 • LAUREL, BLOOMERY • TN 37080
NATALL.COM • © 2017

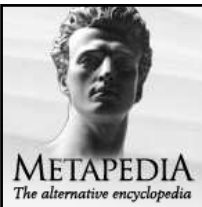
AUDIO BOOK • UNABRIDGED • 10 HOURS TOTAL **MP3**

Welcome to TR Productions

New Products For May

<p>'Save Our Land Join The KKK' long sleeve shirt</p> <p>\$20.00</p> <p>View Buy</p>	<p>'Save Our Land Join The KKK' baseball shirt</p> <p>\$17.00</p> <p>View Buy</p>	<p>'Save Our Land Join The KKK' tank top</p> <p>\$15.00</p> <p>View Buy</p>	<p>A.W.B. Flag</p> <p>\$15.00</p> <p>View Buy</p>
<p>(20) White and Proud stickers</p> <p>\$2.00</p>	<p>(20) Brass Knuckle STFU stickers</p> <p>\$2.00</p>	<p>Blank knit cap</p>	<p>Roman Weapons tank top</p>





METAPEDIA
The alternative encyclopedia

navigation

- Main page
- Community portal
- Current events
- Recent changes
- Random page
- Help

search

toolbox

- What links here
- Related changes
- Special pages
- Printable version
- Permanent link

in other languages

- Český
- Dansk
- Deutsch
- Ελληνικά
- Español
- Eesti
- Français
- Hrvatski
- magyar
- Íslenska
- Македонски
- Nederlands
- Norsk (bokmål)
- Português
- Română
- Slovenčina
- Svenska

page discussion view source history

Main Page

Welcome to [Metapedia](#)

— an electronic encyclopedia about culture, art, science, philosophy and politics.

About Metapedia

Metapedia is an electronic encyclopedia which focuses on culture, art, science, philosophy and politics.

The word Metapedia is derived from two classical Greek concepts: μετά (metá) meaning outside or beyond and ἐγκύκλιος παιδεία (enkýklios paideía) that is encyclopedia. The name has a dual symbolic meaning:

- Metapedia sets its focus on topics that usually are not covered in — i.e. that falls outside of — mainstream encyclopedias.
- Metapedia has a metapolitical purpose, to influence the mainstream debate, culture and historical view.

The project is still in its early stages, but the database is growing every day and you are heartily welcome to contribute to the growth of this valuable and unique encyclopedia.

More information

- [Mission statement](#)
- [Metapedia – the alternative encyclopedia](#)
- [Metapedia:Content guidelines](#)
- [Metapedia international page](#)
- [Metapedia on Twitter](#)
- [Metapedia on Facebook](#)

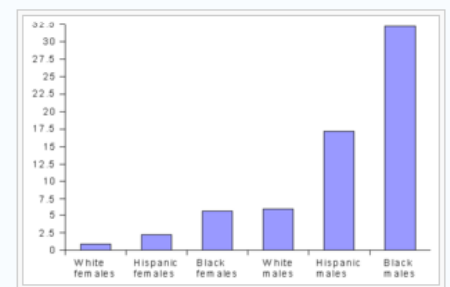
How do I sign up for an account?

- [Please follow these instructions](#)

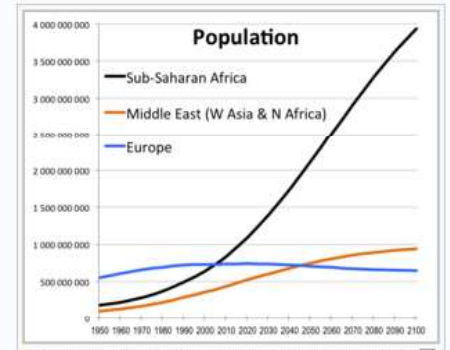
Contact

You can contact us by sending an e-mail to the international staff: [info \(at\) metapedia.org](mailto:info@metapedia.org)

Special pages



Lifetime risk of incarceration for different racial groups in the United States. The lifetime risk for Black males is around 1/3. The relationship between race and crime is one example of a topic where many important aspects are not covered in mainstream sources.



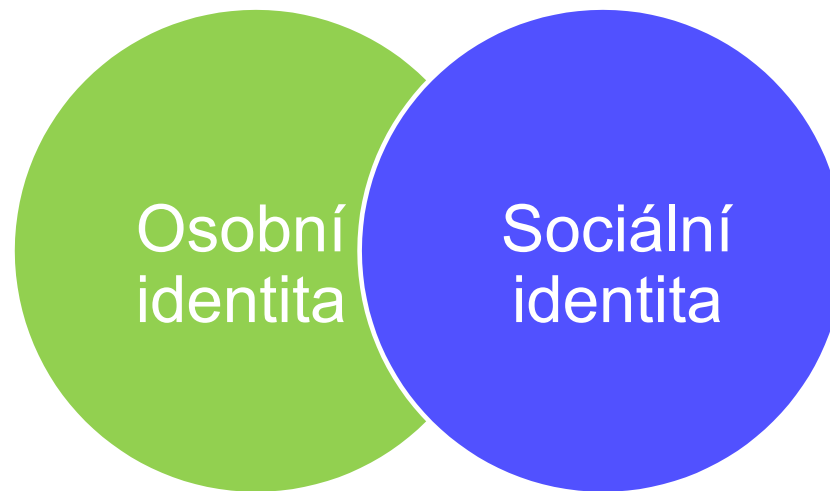
Past and predicted future population numbers 1950-2100. One issue relevant to White demographics with Whites quickly becoming minorities worldwide.

Hate Facts are uncomfortable truths that m... facts trigger deep emotions in those who h... that the facts themselves, and those espou... perception of moral superiority is enough t... pejorative accusations while never actualy...

Hate facts are not to be confused with Hate... by those who wish to ignore the facts pres... nothing more than factual information pres... derogatory language used pejoratively with... group. Both forms of speech are legal und... many Western countries do not have free s... dangerous scenario since mainstream cu... often in conflict with systematic realities. (n...

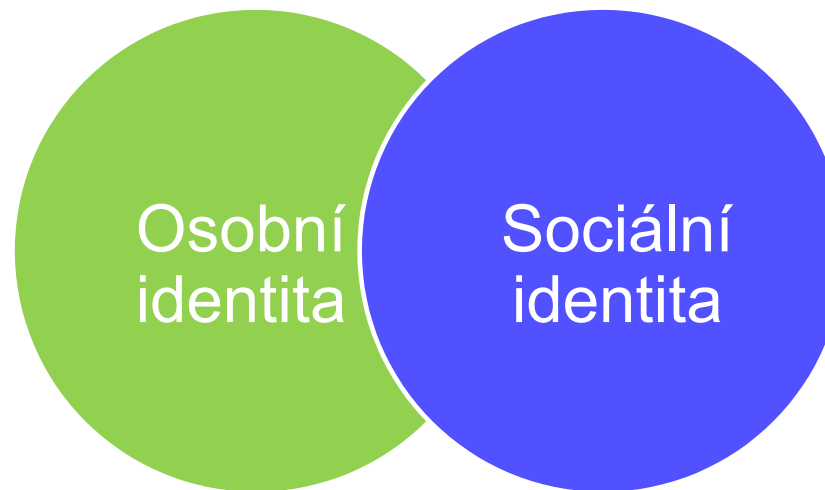
- ... [White demographics](#) show that White
- ... studies on [ethnic heterogeneity](#) hav
- ...the extent of [Jewish influence](#) has be countries?
- ... [the Holocaust](#) is in an increasing nu... an official "Truth" that is by law forbidde
- ...the book *Human Accomplishment: Sciences, 800 B.C. to 1950* stated that percent of accomplishment in the scien America"?
- ... Whites abolished [slavery](#) worldwide

Sociální identita



Sociální identita

Kategorie, které definují jedince jako jedinečnou osobu z hlediska jeho **individuálních odlišností od ostatních osob** (Tajfel 1978; Tajfel & Turner, 1979).

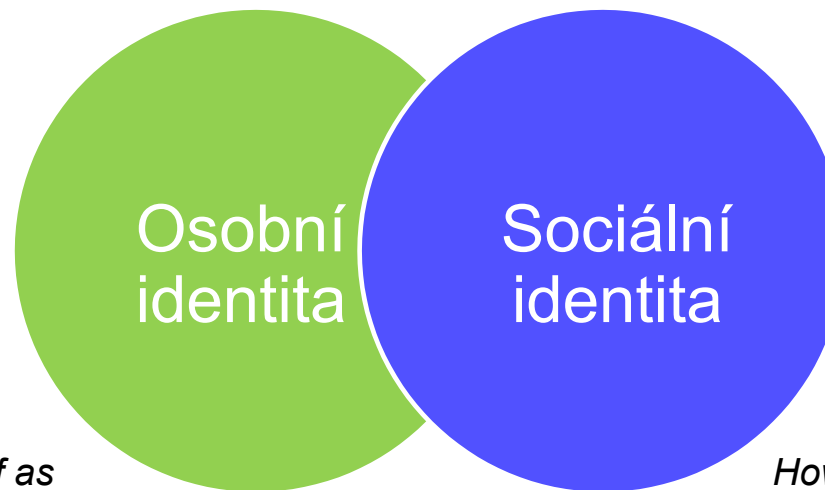


Kategorie, které definují jedince z hlediska jeho **společných podobností s příslušníky určitých sociálních kategorií** v kontrastu s jinými sociálními kategoriemi (Tajfel 1978; Tajfel & Turner, 1979).

Sociální identita

Kategorie, které definují jedince jako jedinečnou osobu z hlediska jeho **individuálních odlišností od ostatních osob** (Tajfel 1978; Tajfel & Turner, 1979).

How you see yourself as different from others.



Kategorie, které definují jedince z hlediska jeho **společných podobností s příslušníky určitých sociálních kategorií** v kontrastu s jinými sociálními kategoriemi (Tajfel 1978; Tajfel & Turner, 1979).

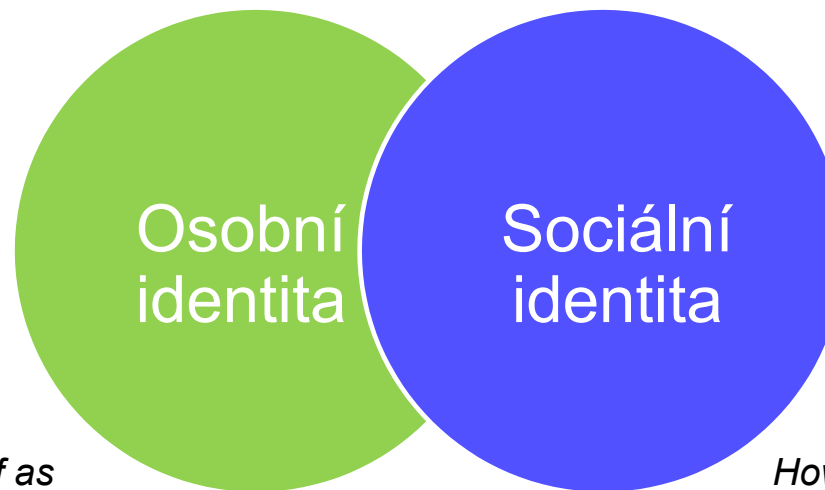
How you see yourself in relation to others.

Sociální identita

Kategorie, které definují jedince jako jedinečnou osobu z hlediska jeho **individuálních odlišností od ostatních osob** (Tajfel 1978; Tajfel & Turner, 1979).

How you see yourself as different from others.

Uniqueness.

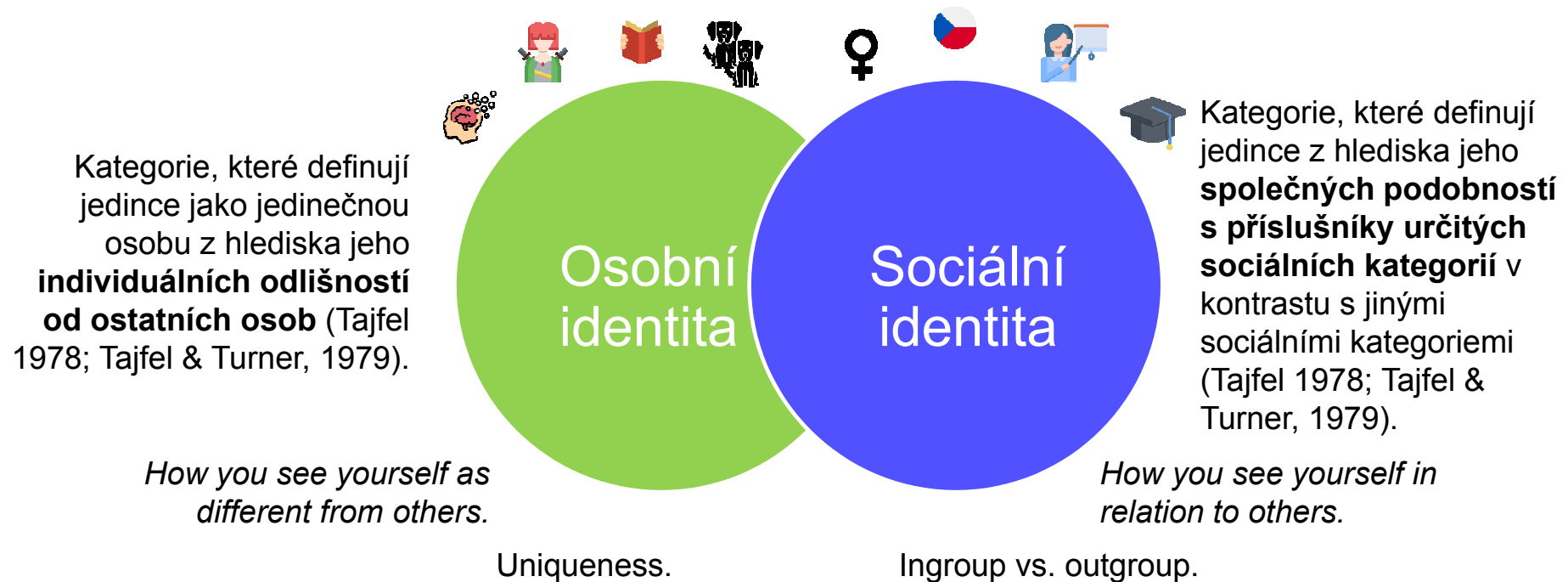


Kategorie, které definují jedince z hlediska jeho **společných podobností s příslušníky určitých sociálních kategorií** v kontrastu s jinými sociálními kategoriemi (Tajfel 1978; Tajfel & Turner, 1979).

How you see yourself in relation to others.

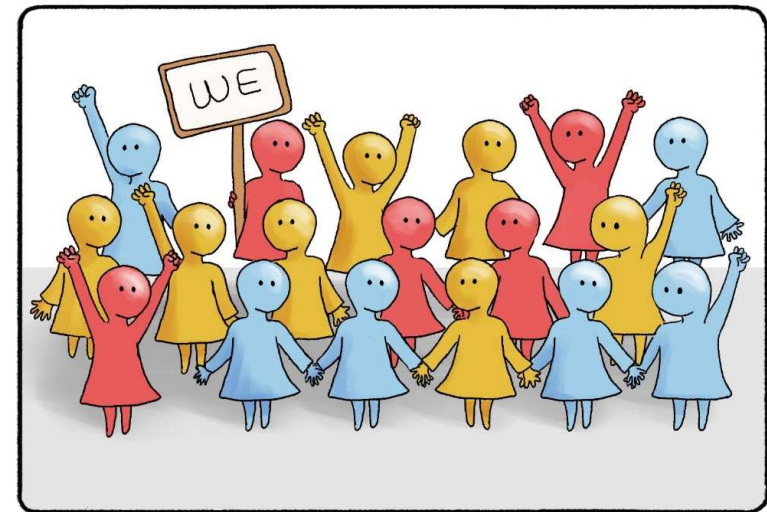
Ingroup vs. outgroup.

Sociální identita



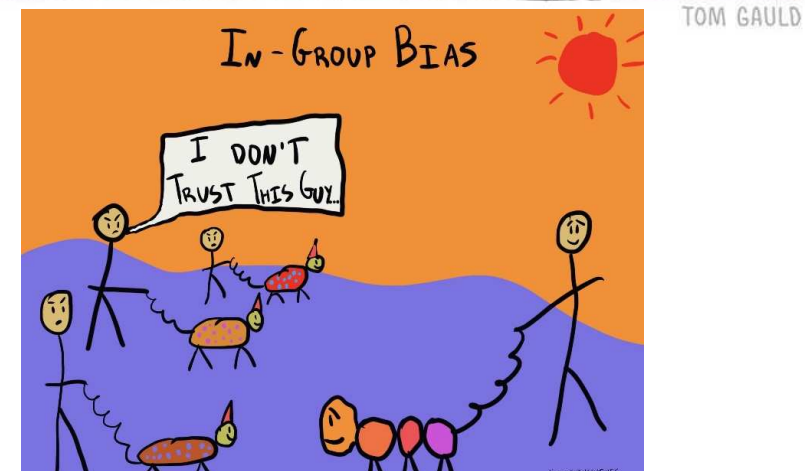
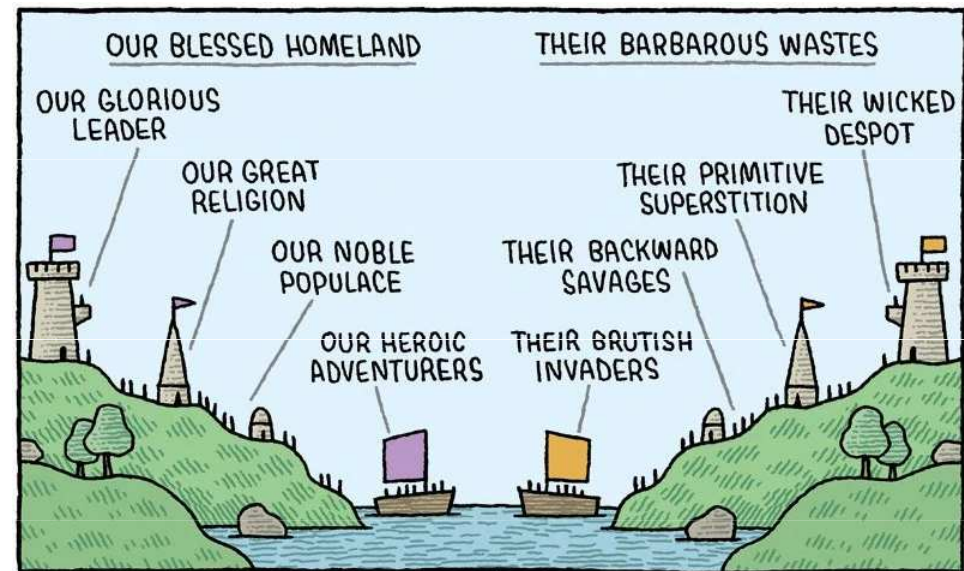
Teorie sociální identity

- **Social Identity Theory (SIT)** (Tajfel, 1978; Tajfel & Turner, 1979)
- Sociálně kognitivní tradice
- Součást našeho sebepojetí, odvíjí se od členství v určité skupině
 - Emoční důležitost, sdílené normy, hodnoty, ovlivňuje jednání
- 3 procesy:
 - Kategorizace
 - Soc. identifikace
 - Soc. srovnávání



Teorie sociální identity

- Skupinová a meziskupinová interakce
- *In-group*
 - Moje skupina, heterogenní
- *Out-group*
 - Jiné skupiny, homogenní
- Chceme dosáhnout pozitivního srovnání mezi vlastními (a relevantními jinými) skupinami
 - ⇒ *In-group favoritism*, *in-group bias* (pozitivní nahlížení na vlastní skupinu; favorizace naší skupiny před ostatními)



Uncertainty-Identity Theory

- **Michael A. Hogg**, navazuje na SIT
- Pokud prožíváme **nejistotu**, motivuje nás to ke chování, které nejistotu sníží
 - Ale: snížení nejistoty je kognitivně náročné – budeme investovat svoji kognitivní energii pouze do snižování nejistoty, která je pro nás důležitá, týká se nás a naší identity



Uncertainty-Identity Theory

- Jedním ze způsobů, jak docílit snížení nejistoty je **identifikace se skupinou**
 - Procesy sociální kategorizace (sebe a ostatních)
 - Předepsané normy a hodnoty skupiny (pro intraskupinové i interskupinové interakce)
 - Chování (naše i jiných lidí) se stává předvídatelné; víme, jak se chovat ke členům skupiny i ke členům cizích skupin
 - Sdílení norem a hodnot ve skupině - validace dalšími členy skupiny (*“We“ agree „we“ are like this, „they“ are like that*)



Uncertainty-Identity Theory

- Jedním ze způsobů, jak docílit snížení nejistoty je **identifikace se skupinou**
 - Procesy sociální kategorizace (sebe a ostatních)
 - Předepsané normy a hodnoty skupiny (pro intraskupinové i interskupinové interakce)
 - Chování (naše i jiných lidí) se stává předvídatelné; víme, jak se chovat ke členům skupiny i ke členům cizích skupin
 - Sdílení norem a hodnot ve skupině - validace dalšími členy skupiny (*“We“ agree „we“ are like this, „they“ are like that*)
- *People identify more strongly with groups when they feel uncertain; uncertainty based identification reduces uncertainty, and people who feel uncertain will identify even with a group that mediates low status (Hogg & Adelman, 2013).*



Uncertainty-Identity Theory

- Některé skupiny jsou „efektivnější“ ve snižování nejistoty
- **Entitativita**
 - Jasně ohraničení, vymezenost, vnitřní homogenita, společný cíl, sociální interakce
 - *What makes group „groupy“*
- Větší nejistota \Rightarrow vyšší identifikace s vysoce entitativními skupinami
- Příklady skupin s vysokou entitativitou?



Uncertainty-Identity Theory

- Některé skupiny jsou „efektivnější“ ve snižování nejistoty
- **Entitativita**
 - Jasná ohraničení, vymezenost, vnitřní homogenita, společný cíl, sociální interakce
 - *What makes group „groupy“*
- Větší nejistota ⇒ vyšší identifikace s vysoce entitativními skupinami
- **Příklady skupin s vysokou entitativitou?**
 - Blízké skupiny – rodina, blízcí přátelé
 - Fanoušci
 - Fraternities
 - ...
 - **Hate groups, extrémisté, ...**



Hate groups a extremismus

- Jasně dané role, funkce, hierarchie, silné vedení
- **The social identity theory of leadership** (Hogg, 2001)
 - Důležitost sociální identity a členství ve skupině = tendence více vnímat informace o „prototypu“ naší skupiny a být více ovlivnitelní členy skupiny, kteří odpovídají prototypu
 - Prototypičtí vůdci jako vlivnější



Hate groups a extremismus

- Pocity nejistoty posilují...
 - ⇒ identifikace s vysoce entitativními (až extrémistickými) skupinami
 - ⇒ záměry chovat se extrémněji ve prospěch skupiny a podporovat extrémní opatření na ochranu a podporu své skupiny
 - ⇒ touhu po vůdcovství ve skupině jako takovém (takže i relativně méně prototypičtí vůdci ve skupině se stávají reálnou možností vůdcovství)
 - ⇒ preferenci silného, hierarchického a autokratického vedení
- Platí to pro všechny členy skupiny stejně? Proč se někteří členové skupiny chovají více extrémně a agresivně než jiní?
 - ⇒ Jejich skupina je vysoce entitativní, její normy nevylučují extrémní a agresivní meziskupinové chování
 - ⇒ Vysoce se identifikují se skupinou
 - ⇒ Jsou spíše periferními než ústředními členy skupiny
 - ⇒ Věří, že díky extrémnímu chování mohou být „povýšeni“ mezi ústřední členy skupiny





Na fotografii jsou žáci ZŠ Plynárenská, Teplice, 1. třída

Petr [redacted] Tam by sednul granát jak prdel na prkýnko !!
To se mi líbí · Odpovědět · 20 hod

Vita [redacted] Ještě že jsou ze ZŠ Plynárenská. Řešení se přímo nabízí.
Neříkej že Tě to taky nenapadlo !!!
To se mi líbí · Odpovědět · 1 listopad v 22:45

Michael [redacted] No jo, Ahmedi a El Khalilové budou jistě česká jména. Tak do téhle třídy by moje děcko prostě nechodilo.
Ty 2 asistentky, už jen to ukazuje, co to bude za spodina, u nás v 1. třídě byla jen jedna učitelka. Jak to taky má být.
To se mi líbí · Odpovědět · 5 · 1 listopad v 19:49

Miroslav [redacted] Jde to všechno strašně rychle do prdele, naši předci se musejí v hrobě obracet jestli to vidí co jsme nechali udělat z naší vlasti, kterou ONI pro nás a naše děti vyhnivali

František [redacted] Doufám že je to vtip a někdo přičmoudlikum dal jiný jména... 😊😊
To se mi líbí · Odpovědět · 3 · 1 listopad v 19:31

Marek [redacted] Multikulturní sračka!
To se mi líbí · Odpovědět · 1 listopad v 21:28

Jitka [redacted] sdílel(a) příspěvek uživatele Neklan. ...
Včera v 9:54 · Nymburk, Central Bohemian Region · 🌐

V normálních podmínkách by stačil plat pro jednu učitelku. NESTAČÍ!
Asistentka, tlumočnice a kdo ještě? PROTO NESTAČÍ PENÍZE NA ŠKOLSTVÍ

Zobrazit přílohu

Zpátky k anonymitě

- Jaký je vliv anonymity na kyberagresi a toxickou online komunikaci?
 - Suler – přispívá k **disinhibici**
- **Deindividuace**
 - Leon Festinger, Philip Zimbardo (50.- 80. léta)
 - Vliv davu nebo skupiny na individuální chování
 - Imerze ve skupině, redukce či ztráta sebe-uvědomění
 - Menší inhibice, především v podmínkách anonymity; snadnější deviace od sociálně akceptovaného chování, když jsme ve skupině
 - Diener, experiment, 1976: Halloween, trick-or-treating

Které děti ukradly více cukroví, když byly o samotě ponechány s miskou na cukroví?



Zpátky k anonymitě

- Jaký je vliv anonymity na kyberagresi a toxickou online komunikaci?
 - Suler – přispívá k **disinhibici**
- **Deindividuace**
 - Leon Festinger, Philip Zimbardo (50.- 80. léta)
 - Vliv davu nebo skupiny na individuální chování
 - Imerze ve skupině, redukce či ztráta sebe-uvědomění
 - Menší inhibice, především v podmínkách anonymity; snadnější deviace od sociálně akceptovaného chování, když jsme ve skupině
 - Diener, experiment, 1976: Halloween, trick-or-treating

Které děti ukradly více cukroví, když byly o samotě ponechány s miskou na cukroví?



- Ale – co benigní projevy disinhibice? A někdy i menší agrese? A někdy naopak větší sebe-uvědomění?

Zpátky k anonymitě a sociální identitě

- Alternativní přístup: depersonalizace a zvýšené uvědomění v kategoriích sociální identity (Lea & Spears, 1991; Postmes & Spears, 1998; Reicher et al., 1995)
 - ⇒ **SIDE teorie**
- **The Social Identity model of Deindividuation Effects** (Model sociální identity a vlivů odosobnění)
 - Na rozdíl od teorie deindividuaace se více soustředí na pozitivní projevy davového chování a chování ve skupině
 - Anonymita ve významné skupině snižuje povědomí o individuálních vlastnostech a odlišnostech – naopak přesouvá pozornost na skupinovou identitu a posiluje její vnímání a identifikaci s ní– proces **depersonalizace na základě sociální identity**
 - Vizuální anonymita tento proces posiluje; funguje to u skupin, které jsou pro nás významné (*salient groups*)
 - Rozdíl od teorie deindividuaace: Ne ztráta sebe, ale vnímání v rámci skupiny; ne „antisociální“ či „nesociální“, ale „více sociální“

Zpátky k anonymitě a sociální identitě

- Může SIDE vysvětlit toxické projevy v online komunikaci a interakci?
 - Menší důraz na individuální složku našeho já a posílení skupinové části naší identity
 - Online vizuální anonymita ⇒ méně individuálních znaků, méně informací o komunikačním partnerovi ⇒ větší citlivost vůči skupinové identitě (u ostatních i u sebe) ⇒ do hodnocení moho uvstupovat předsudky a stereotypy



Zpátky k anonymitě a sociální identitě

- Může SIDE vysvětlit toxické projevy v online komunikaci a interakci?
 - Menší důraz na individuální složku našeho já a posílení skupinové části naší identity
 - Online vizuální anonymita ⇒ méně individuálních znaků, méně informací o komunikačním partnerovi ⇒ větší citlivost vůči skupinové identitě (u ostatních i u sebe) ⇒ do hodnocení moho uvstupovat předsudky a stereotypy



Přeji at jste vsichni brzo zdravi!

6 d To se mi líbí · Odpovědět

Pořád na Vás myslíme a jsme s Vámi.Drzte se

6 d To se mi líbí · Odpovědět

Tak poslouvej hrdino, vsichni debilove co jeli na lyze by meli zaplatit naklady lidem za to vezeni. Pokud jsi nakazeny tak ani na zahradu nemuzes, to by jsi mógl vedet....znovu mas vsechno na haku a vychodis na zahradu, nic jineho nez bezohlednostTy a Tobe podobni zaslouzi pouze kulku do hlavy, jste debilove a to je vsechno. Doufam ze vam to karma vrati i s urokama.

6 d To se mi líbí · Odpovědět

Zobrazit 28 předchozích odpovědí...

ja taky ne , jsou to pitomci, ti nám nesahaji ani po kotníky

Napište komentář...



pátek v 18:03 ·

5 d To se mi líbí · Odpovědět

ja taky ne , jsou to pitomci, ti nám nesahaji ani po kotníky ze?pozdravuj doma 🤔👍

5 d To se mi líbí · Odpovědět

A ted me sezerte a jdete se vyblit.😂😂



350m , červená bunda, bez roušky

5 d To se mi líbí · Odpovědět

Teda ted' jste mi to nandala to vám povím. Chudinko, je mi vás líto.

To se mi líbí · Odpovědět · 4 d

to nemusí 🙏 já se mám dobre i bez rousky 🙄🙄🙄


To se mi líbí · Odpovědět · 4 d · Upraveno

no jo to víte, když vidím že vám chybí mozek. Tak snad vám ještě někdy naroste 🙄


To se mi líbí · Odpovědět · 4 d

rozum chybí spíš vám, pokud to dáváte sobě a svým dětem 🙄

To se mi líbí · Odpovědět · 3 d

Aby se z nich neposrali  17

To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod

A kam oni jezdí vlastně?  9

To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod


asi po nakupech, solarkach, manikurach atd

To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod  11

To mají tolik peněz?  2

To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod

tak bud mají tolik peněz anebo to mají možná taky zadara

To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 19 hod  2

do kaváren, do ZOO, v podstatě po celé vstřícné Praze. A když by chtěl český občan do Prahy s rodinou, ukázat dětem jak je ta Praha krásná, tak si to občas musí setsakramentsky rozmyslet! Vidíte ten rozdíl ČECH a UK" uprchlík, p. Fialou jsou zřejmě považováni za turisty, za naše peníze. Holt není pomoc, jako pomoc


To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod  12

Ukrajinci se mají v Praze za peníze lidí jezdí zadarmo. TO JE HNUS.


To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod  14

Co ještě budou mít zadarmo a ostatní budou platit za ně jak dlouho si to necháme líbit tak přestaneme platit taky mi jsme tu doma a nebudeme doplácet na ně

To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod  23

To jen v té tramvaji s jejich vlajkou  3






















To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod

Cožeeeee? A proč? Ať si ji zaplatí zmetci  5

To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod

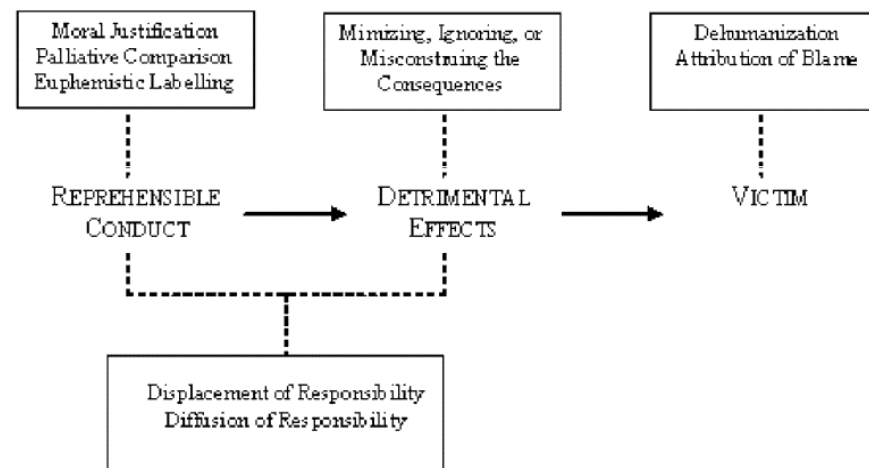
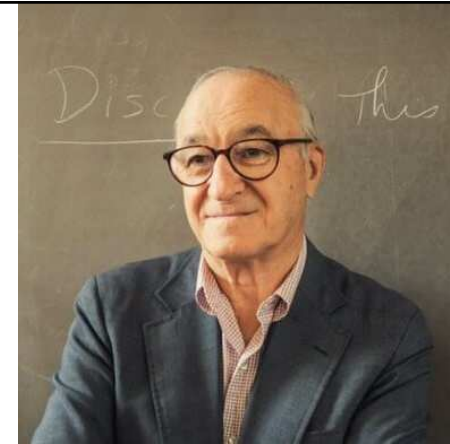
Hlavně že důchodcům a studentům slevu Fialovic hnus sebral.

To se mi líbí [Odpovědět](#) [Sdílet](#) 20 hod  18

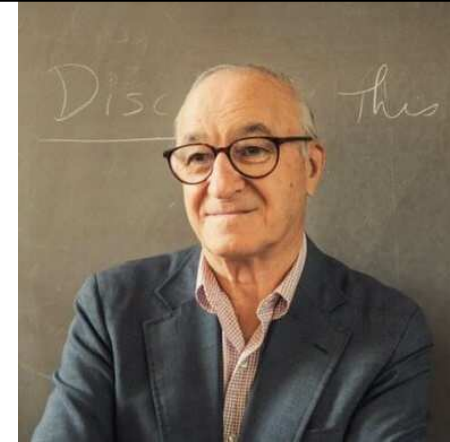
A studenti a důchodci rodáci Češi za trojnásobek hnus fíjalovej                     

Moral disengagement

- Teorie morálního vyvázání, Albert Bandura (1999)
- Seberegulace (sociální sankce a internalizované sebesankce jako kontrolní mechanismy)
- Morální vyvázání – **vypojení těchto seberegulačních mechanismů** (postupné vyvázání)



Moral disengagement



- Teorie morálního vyvázání, Albert Bandura (1999)
- Seberegulace (sociální sankce a internalizované sebesankce jako kontrolní mechanismy)
- Morální vyvázání – **vypojení těchto seberegulačních mechanismů** (postupné vyvázání)
- Mechanismy:
 - **Morální ospravedlnění** (např. dosažení vyššího cíle)
 - **Eufemistické označování** (např. „boj za svobodu“ místo zabíjení)
 - **Výhodné srovnávání** (vlastní jednání se jeví méně závažné proti jinému)
 - **Přenesení odpovědnosti** (např. přisouzení odpovědnosti autoritě)
 - **Rozptýlení odpovědnosti** (zastírá přímý vztah mezi jednáním a důsledky; např. kolektivní jednání)
 - **Nevšímavost k důsledkům nebo jejich zkreslení**
 - **Dehumanizace obětí** (např. „uprchlík“, „migrant“, „cizinec“)
 - **Atribuce viny** (agresor vnímá své násilí jako vynucené provokací, oběti si za to mohou samy)

Moral disengagement



Victim blaming

- *Therese had the negative comments coming*
- *Therese caused it by posting a photo that was calling for it*
- *It is Therese's fault that people wrote her negative comments*
- *If Therese had not posted the photo, she could have avoided the incident*

Minimizing consequences

Negative comments on social media . . .

- *. . . just a part of growing up*
- *. . . do not have any long-lasting effects*
- *. . . do not cause any real harm*
- *. . . are not as serious as, for example, beating somebody up*
- *. . . never killed anybody*
- *. . . there is nothing wrong with posting them*

Moral disengagement



Victim blaming

- *Therese had the negative comments coming*
- *Therese caused it by posting a photo that was calling for it*
- *It is Therese's fault that people wrote her negative comments*
- *If Therese had not posted the photo, she could have avoided the incident*

Minimizing consequences

Negative comments on social media . . .

- *. . . just a part of growing up*
- *. . . do not have any long-lasting effects*
- *. . . do not cause any real harm*
- *. . . are not as serious as, for example, beating somebody up*
- *. . . never killed anybody*
- *. . . there is nothing wrong with posting them*

Zkušenosti s kybernenávistí

– 3 typy zkušeností:

- **Viktimize** – oběť cyberhate
- **Agrese** – produkce nenávistných obsahů (hate stránek, příspěvků, komentářů, zpráv, obrázků, videí, ...)
- **Expozice** – setkání se s cyberhate jako publikum, přihlížejíci



Nejčastější témata a cíle kybernenávisti?

- *In the past three months, have you seen hateful or degrading writings or speech online, which inappropriately attacked certain groups of people or individuals?*
- Hawdon et al. (2015). Online extremism and online hate: Exposure among adolescents and young adults in four nations.
 - 4 země; data 2013-2014; 15-30 let
- Jaké podle vás byly výsledky výzkumu?

Expozice / přihlížející

Table 2. Target of hate as witnessed by those exposed to hate material (per cent)

	Finland	US.	Germany	UK
Sexual Orientation	63	61	50	55
Ethnicity	67	60	48	57
Political Views	29	48	36	31
Religious Conviction/Belief	40	45	44	43
Gender	25	44	20	44
Physical Appearance	44	41	31	39
Physical Disability	17	13	17	18
Terrorism	18	22	15	19
School Shootings	9	21	6	10
Misanthropy or General Hatred of People	23	18	28	16

Expozice / přihlížející

Table 3

Prevalence and type of negative material.

Seen or heard negative views about a group:	
Yes	65.4%
No	35.4%
Negative material described as:	
Stereotyping	45.7%
Scapegoating for personal problems	27.0%
Scapegoating for national problems	24.5%
Advocated hatred	24.8%
Advocating violence	19.9%
Called for discrimination	16.6%
Negative material pertained to:	
Ethnicity or race	46.3%
Sexual orientation	33.0%
Religious conviction	27.3%
Nationality or immigrant status	20.7%
Sex/gender	20.6%
Political views	19.4%
Other	1.8%

Costello et al. (2016). Who views online extremism? Individual attributes leading to exposure.

- USA; data 2015; 15-36 let

Expozice / přihlížející

Table 3

Prevalence and type of negative material.

Seen or heard negative views about a group:	
Yes	65.4%
No	35.4%
Negative material described as:	
Stereotyping	45.7%
Scapegoating for personal problems	27.0%
Scapegoating for national problems	24.5%
Advocated hatred	24.8%
Advocating violence	19.9%
Called for discrimination	16.6%
Negative material pertained to:	
Ethnicity or race	46.3%
Sexual orientation	33.0%
Religious conviction	27.3%
Nationality or immigrant status	20.7%
Sex/gender	20.6%
Political views	19.4%
Other	1.8%



Co nám to říká?

Costello et al. (2016). Who views online extremism? Individual attributes leading to exposure.

- USA; data 2015; 15-36 let

Expozice / přihlížející

Table 3

Prevalence and type of negative material.

Seen or heard negative views about a group:	
Yes	65.4%
No	35.4%
Negative material described as:	
Stereotyping	45.7%
Scapegoating for personal problems	27.0%
Scapegoating for national problems	24.5%
Advocated hatred	24.8%
Advocating violence	19.9%
Called for discrimination	16.6%
Negative material pertained to:	
Ethnicity or race	46.3%
Sexual orientation	33.0%
Religious conviction	27.3%
Nationality or immigrant status	20.7%
Sex/gender	20.6%
Political views	19.4%
Other	1.8%



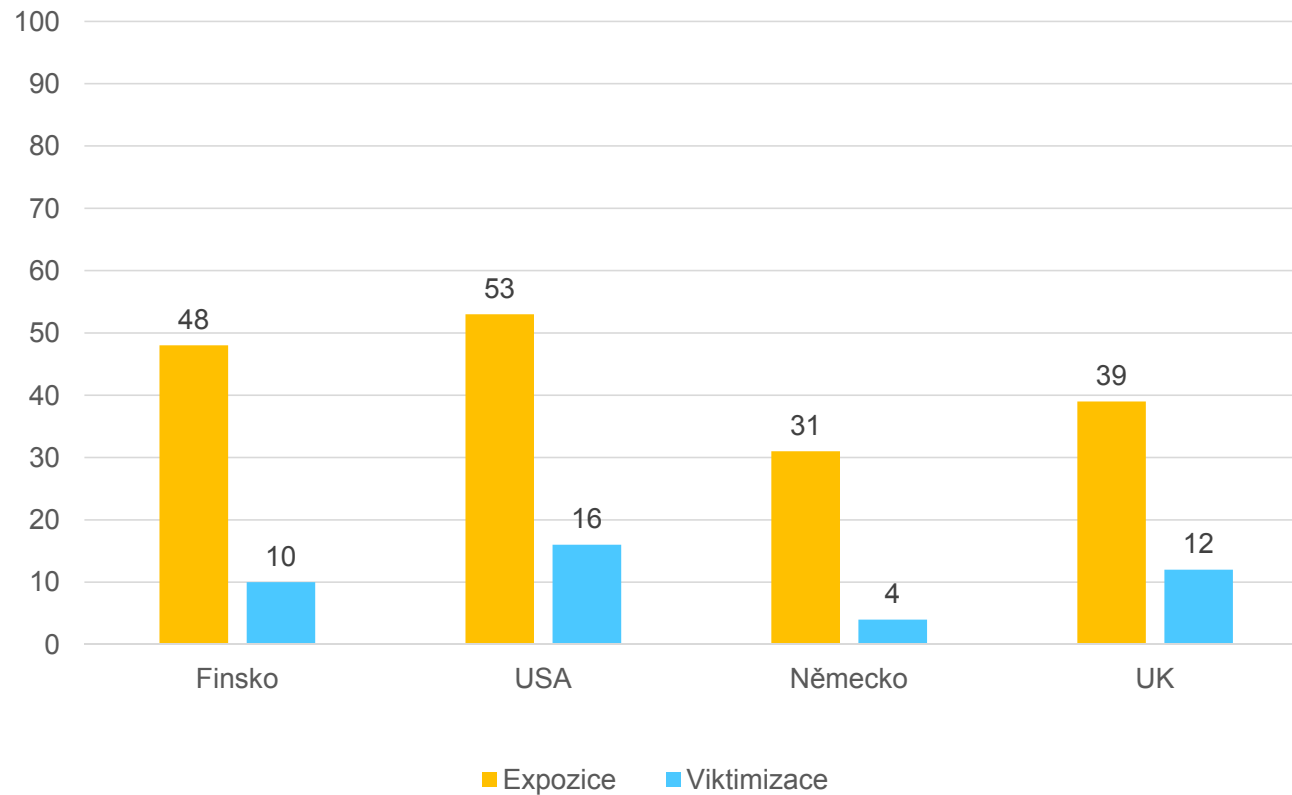
Co nám to říká?

V souladu s výsledky jiných výzkumů se ukazuje, že většina nenávistných projevů přímo nevyzývá k násilí nebo diskriminaci, ale spíše odkazuje na stereotypy a předsudky a přenáší na konkrétní skupiny vinu za celospolečenské/individuální problémy

Costello et al. (2016). Who views online extremism? Individual attributes leading to exposure.

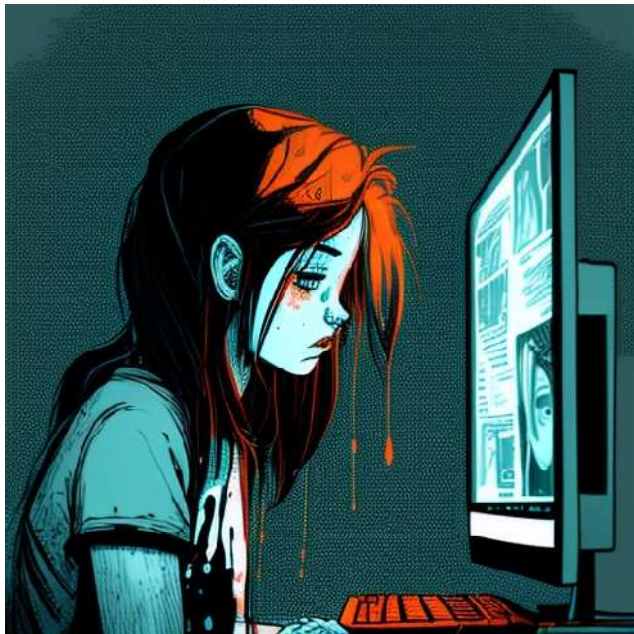
- USA; data 2015; 15-36 let

Expozice a viktimizace



Hawdon et al. (2015). Online extremism and online hate: Exposure among adolescents and young adults in four nations; data 2013-2014; 15-30 let.

Negativní důsledky



- Posilování stereotypů a stigmatizace zranitelných skupin, narušení sociální koheze
- Expozice:
 - Nižší sociální důvěra (generalizovaná i partikulární)
 - Nižší subjektivní pocit štěstí a spokojenosti se životem
- Viktimizace
 - Nižší subjektivní pocit štěstí a spokojenosti se životem
 - Deprese a úzkostnost
 - Nižší akademická motivace (u dětí z minorit)

Kdo se s kybernetičkou setkává a kde?

RAT – Routine
Activity Theory



A likely offender

CRIME

A suitable target

The absence of a
capable guardian

Physical convergence in time and space

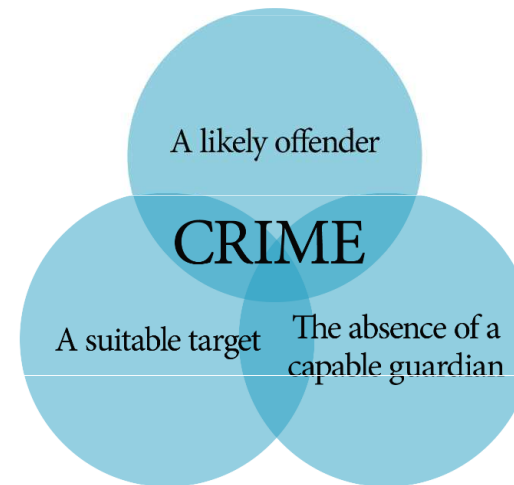
(Cohen & Felson, 1979)

Kdo se s kybernetickými setkává a kde?

– Online aktivita

- Počet používaných sociálních sítí
- Čas strávený online
- Navštěvování nebezpečných stránek (násilí, sebevraždy, pro-ana apod.)
- Agresoři cyberhate (viktimizace)
- Předchozí viktimizace (online i offline)

RAT – Routine Activity Theory



Physical convergence in time and space

(Cohen & Felson, 1979)



Kdo se s kybernetickými setkává a kde?

	Finland	US.	Germany	UK
Facebook	48	63	77	64
YouTube	37	48	44	37
Twitter	4	21	9	26
Tumblr	3	14	4	13
Wikipedia	2	5	4	5
General message board	41	19	15	15
Newspaper message boards	22	6	14	7
Blogs	16	13	8	8
Home pages	5	5	6	2
Photosharing sites (e.g., Instagram)	4	7	3	4
Online games	5	6	5	4
Instant messengers	2	4	4	4
Pop-up sites	2	6	2	5

Jaký je vliv sociálních vazeb a online komunit?

– Oběti

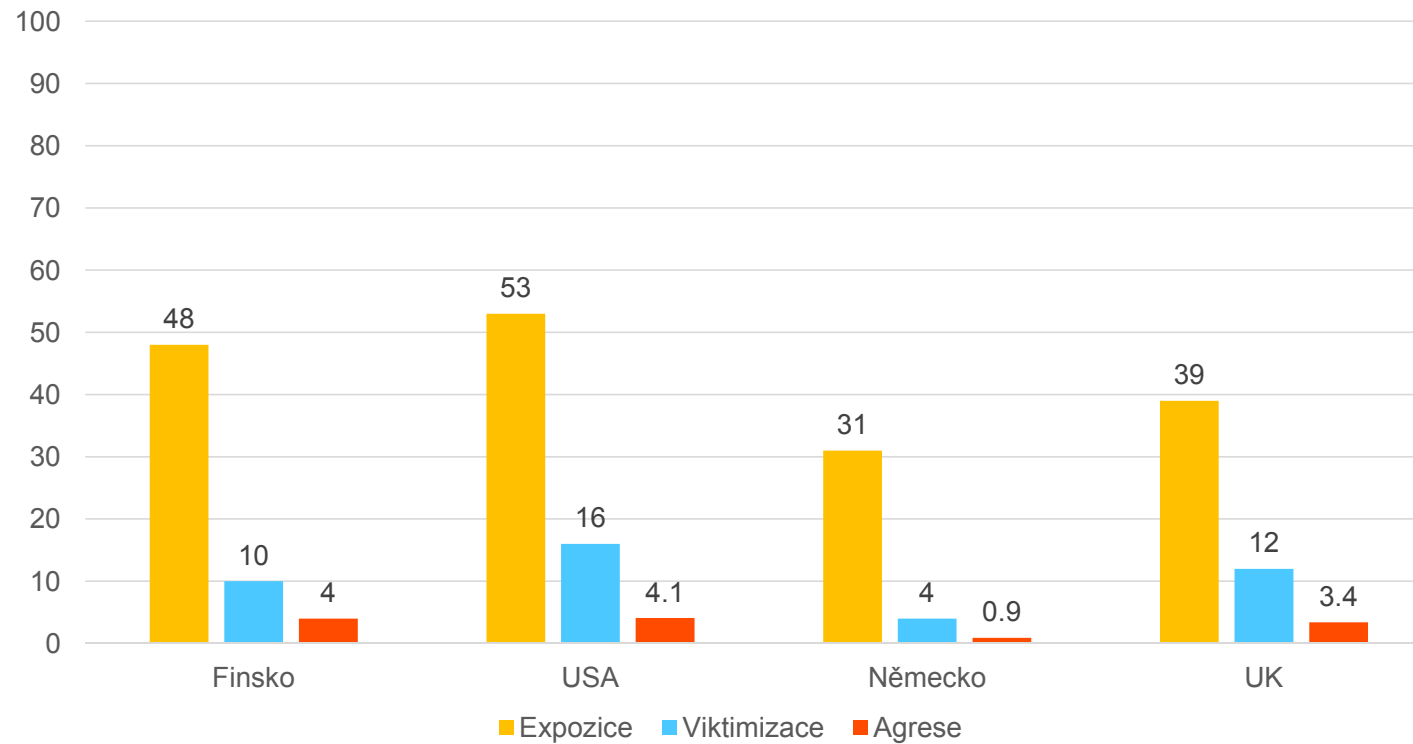
- Nižší vazby na offline komunitu (přátelé, rodina)
- Vyšší identifikace s online komunitou

– Agresoři

- Nižší offline důvěra
- Vyšší online důvěra, pocit sounáležitosti s online komunitou
- Lidé žijící sami
- Muži (malý rozdíl)



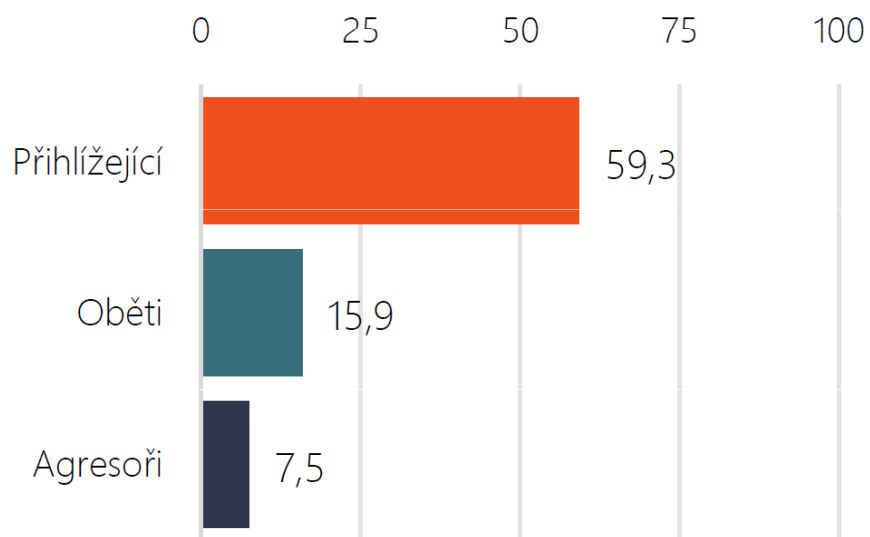
Agrese



Hawdon et al. (2015). Online extremism and online hate: Exposure among adolescents and young adults in four nations; data 2013-2014; 15-30 let.

Česká republika

Graf 1. Četnost vystavení kybernetické agrese, kybernetické viktimizace a kybernetické agrese, dospívající, %



Dospívající ve věku 11-16, data z roku 2021.

**Kybernetické viktimizace v českých rodinách:
Jaké jsou zkušenosti dospívajících a co o nich vědí jejich rodiče a pečovatelé?**

Autorky

Marie Bedrošová

Eliška Duřková

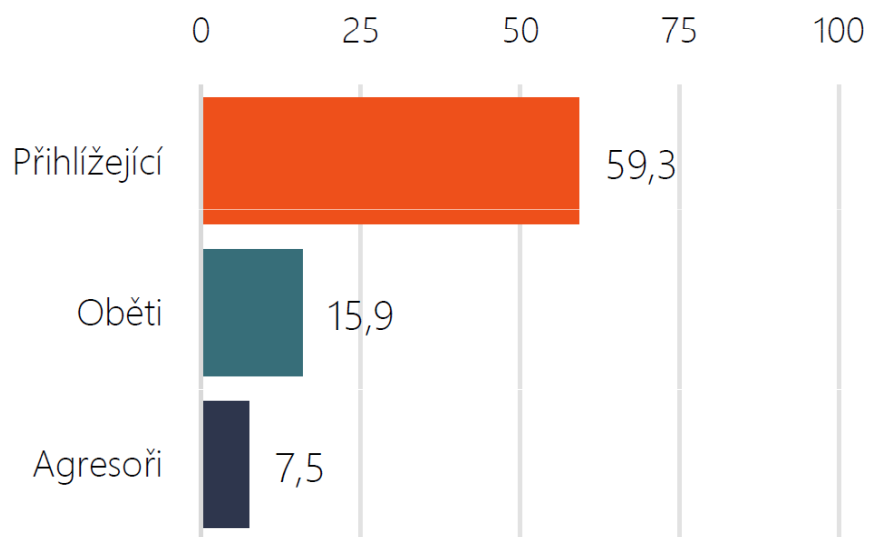
Nataliia Dembytska

Michaela Geržická

Lenka Dědková

Česká republika

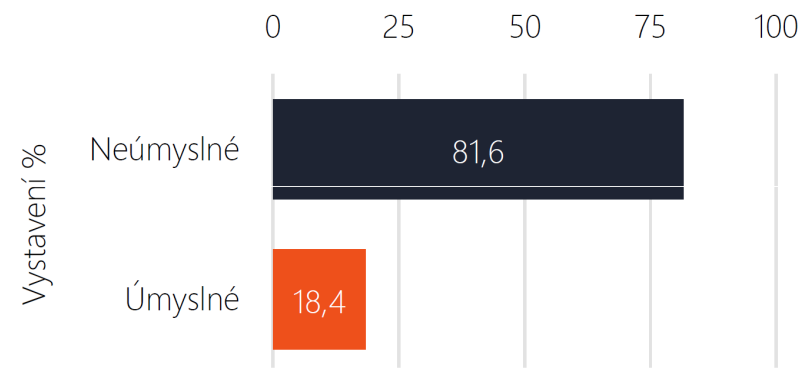
Graf 1. Četnost vystavení kybernenávisti, kybernenávistné viktimizace a kybernenávistné agrese, dospívající, %



Zkušenosti dětí a dospívajících

- Všechny typy zkušeností rostou s věkem
- Starší děti jsou více aktivní online
- Genderové rozdíly jsou malé

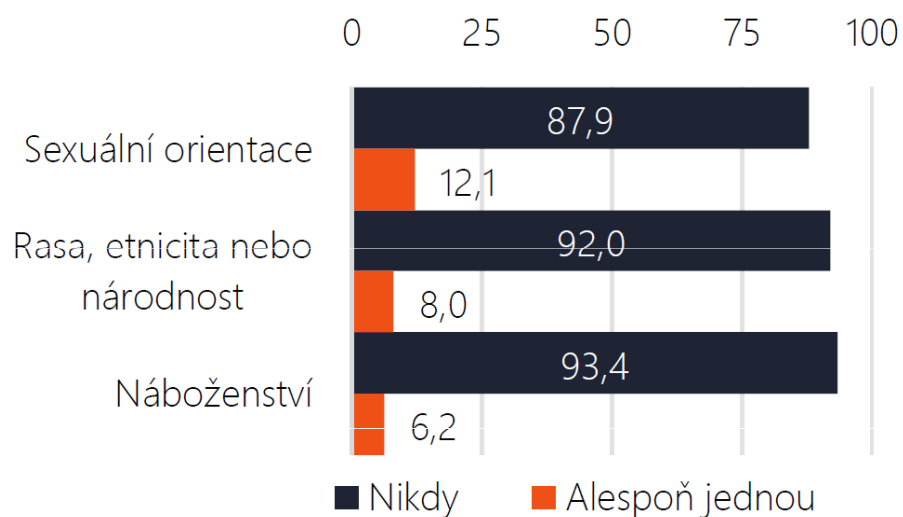
Graf 5. Úmyslné a neúmyslné vystavení kybernenávisti, dospívající, %



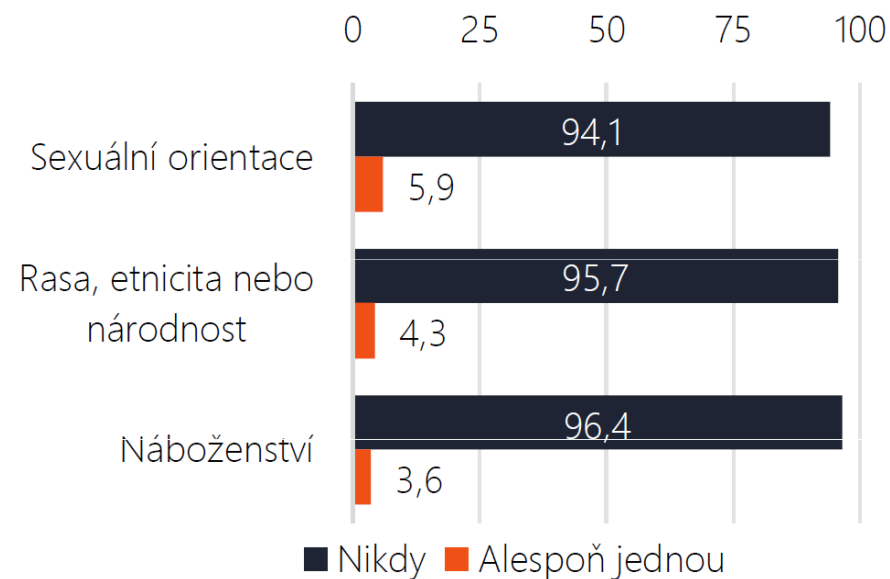
Dospívající ve věku 11-16, data z roku 2021.

Česká republika

Graf 12. Kybernenávistná viktimizace, dospívající, %



Graf 15. Kybernenávistná agrese, dospívající, %



Dospívající ve věku 11-16, data z roku 2021.

Teorie meziskupinového kontaktu

- **Teorie meziskupinového kontaktu** (intergroup contact theory) – 1954, Gordon Allport
- Vznik předsudků: kategorizace a generalizace
- 4 podmínky pro snížení předsudků:
 - Stejný status skupin (v momentě kontaktu)
 - Stejné cíle
 - Spolupráce
 - Podpora autorit, práva a zvyků



Teorie meziskupinového kontaktu

- Hanzelka, Schmidt (2017). Dynamics of cyber hate in social media: A comparative analysis of anti-muslim movements in the Czech Republic and Germany.
- Uprchlická krize; **ČR** (Iniciativa proti Islámu), **Německo** (Pegida)
- Analýza komentářů na Facebookových stránkách (2016)

- **Rozdílná situace v ČR a Německu – co byly hypotézy autorů?**



Teorie meziskupinového kontaktu

	Pegida	Iniciativa proti Islámu
Nenávistné komentáře	7 %	20 %
Verbální	5 %	13 %
Násilné	2 %	7 %

	Pegida	Iniciativa proti Islámu
Imigranti, uprchlíci	58 %	35 %
Muslimové	6 %	26 %
Vlády	7 %	15 %
Politické elity (EU, USA)	-	7 %
„Příznivci“ imigrantů	23 %	13 %
Ostatní	6 %	4 %

MUNI
FSS

Děkuji za pozornost



Marie Bedrošová
marie.bedrosova@mail.muni.cz

Jaro 2023 Psychologie médií

Images retrieved from Freepik, Flaticon and Midjourney.

Literatura

- Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. AddisonWesley.
- Bandura, A. (1999). Moral disengagement in the perpetration of inhumanities. *Personality and Social Psychology Review*, 3(3), 193–209. https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0303_3
- Bedrosova, M., Dufkova, E., Dembytska, N., Gerzickova, M., & Dedkova, L. (2022). *Kybernenávist v českých rodinách: Jaké jsou zkušenosti dospívajících a co o nich vědí jejich rodiče a pečovatelé?* Brno: Masaryk University.
- Bedrosova, M., Kvardova, N., & Machackova, H. (2022). Bystanders' victim blaming and minimizing consequences of weight-based cyberhate attacks: The roles of anti-fat attitudes, body-positive online content, and gender. *Journal of Interpersonal Violence*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/08862605221140037>
- Cohen, L. E., & Felson, M. (1979). Social change and crime rate trends: A routine activity approach. *American Sociological Review*, , 588–608. <https://doi.org/10.2307/2094589>
- Costello, M., Hawdon, J., Ratliff, T., & Grantham, T. (2016). Who views online extremism? Individual attributes leading to exposure. *Computers in Human Behavior*, 63, 311–320. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.033>
- Council of Europe (2022). *Combatting hate speech*. Council of Europe. <https://rm.coe.int/prems-083822-gbr-2018-recommendation-on-combating-hate-speech-memorand/1680a70b37>
- Hanzelka, Schmidt (2017). Dynamics of cyber hate in social media: A comparative analysis of anti-muslim movements in the Czech Republic and Germany. *International Journal of Cyber Criminology*, 11(1), 143–160. <https://doi.org/10.5281/zenodo.495778>
- Hawdon, J., Oksanen, A., & Räsänen, P. (2015). Online extremism and online hate: Exposure among adolescents and young adults in four nations. *Nordicom-Information*, 37(3–4), 29–37.

Literatura

- Hogg, M. A. (2001). A social identity theory of leadership. *Personality and Social Psychology Review*, 5, 184–200. https://10.1207/s15327957pspr0503_1
- Hogg, M. A., & Adelman, J. (2013). Uncertainty-identity theory: Extreme groups, radical behavior, and authoritarian leadership. *Journal of Social Issues*, 69(3). <https://doi.org/10.1111/josi.12023>
- Lea, M., & Spears, R. (1991). Computer-mediated communication, de-individuation and group decision-making. *International Journal of Man-Machine Studies*, 34(2), 283–301. [https://doi.org/10.1016/0020-7373\(91\)90045-9](https://doi.org/10.1016/0020-7373(91)90045-9)
- Mareš, M. (2011). *Problematika hate crime: Analýza pro Ministerstvo vnitra České republiky*. Brno.
- Postmes, T., & Spears, R. (1998). Deindividuation and antinormative behavior: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 123(3), 238–259. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.123.3.238>
- Pozzoli, T., Gini, G., & Vieno, A. (2012). Individual and class moral disengagement in bullying among elementary school children. *Aggressive Behavior*, 38(5), 378-388. <https://doi.org/10.1002/ab.21442>
- Reicher, S. D., Spears, R., & Postmes, T. (1995). A Social Identity Model of Deindividuation phenomena. *European Review of Social Psychology*, 6(1), 1618–198. <https://doi.org/10.1080/14792779443000049>
- Tajfel, H. (1978). *Differentiation between social groups: Studies in the social psychology of intergroup relations*. Academic Press.
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. In W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations* (pp. 33–37). Brooks/Cole.