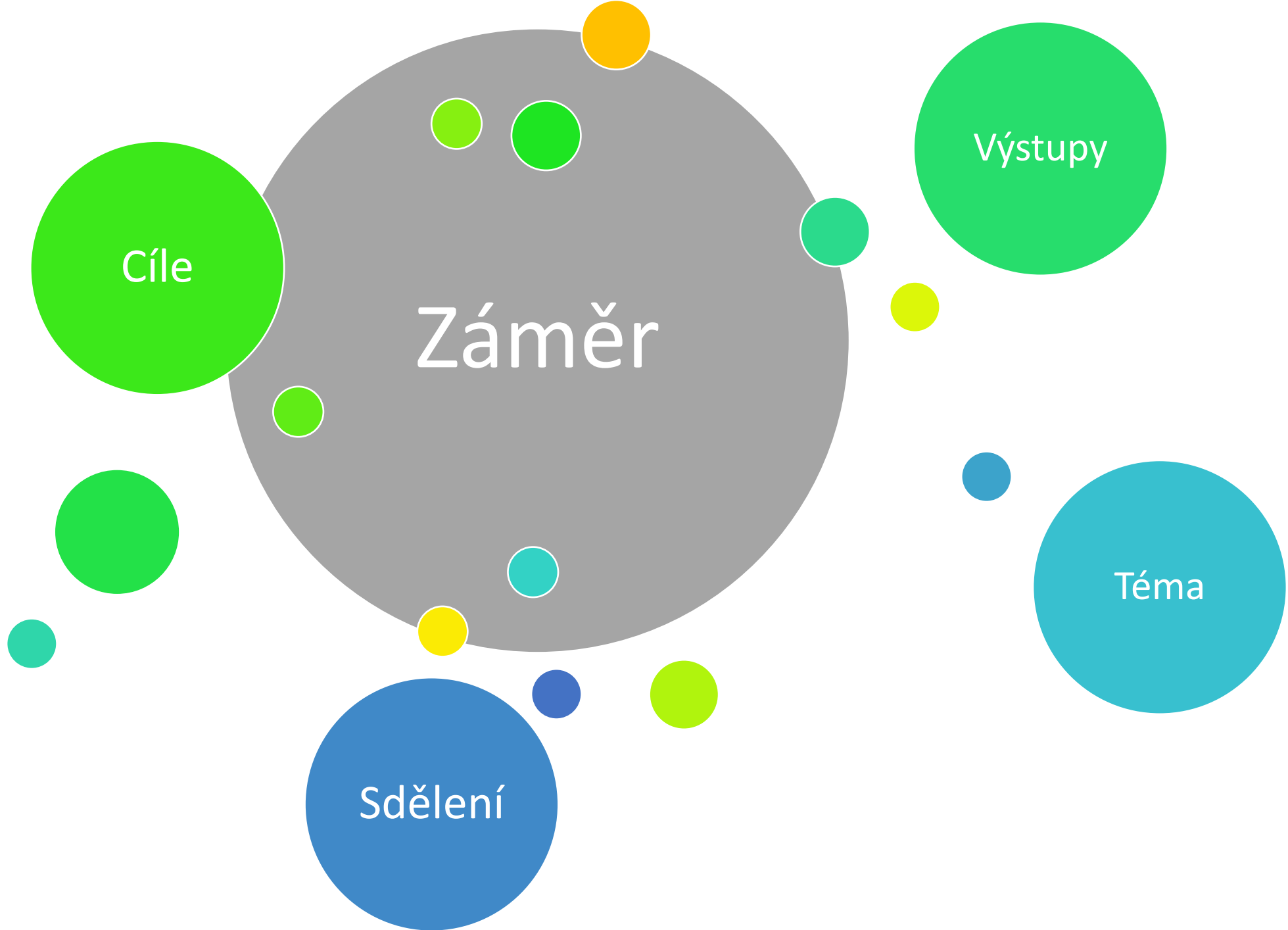


Teorie programu: záměr

Jan Činčera, Masarykova univerzita Brno,
Fakulta sociálních studií, Katedra environmentálních studií



Cíle

Záměr



Procházky po Zemi

Motivační aktivity

Interpretativní výlety

Školní projekt

Atraktivita Jizerky

Význam Jizerky

Vztah k místu

Návštěvy Jizerky

Cíl je změna.
Smysl programu



Logický model programu Kořeny.

Cíle vyjadřují základní záměr programu. Teorie programu vyjadřuje vztahy mezi cíli a aktivitami programu.

Strážci Země (10-12 let, 2,5 dne + úkol)



4 pojmové aktivity



Aktivity na vnímání přírody



Samostatné úkoly



Rituály a motivační aktivity

Hlubší porozumění ekologickým principům

Posílení vztahu k přírodě

Odhodlanost k jednání

Zaujetí

Cíle programů mohou tvořit hierarchické vztahy.

Šetrnější chování doma a ve škole

Foto:
JČ,
Veronika
Beňková





Cíle mají různou váhu.
Některé jsou spíš důvodem,
jiné prostředkem, jiné hlavním
záměrem programu.



Dlouhodobé cíle:
Zmírnění problému.

Aktivity:
Promítání série filmů
+ navazující diskuse, projekt

Krátkodobé cíle:
postoj a povědomí o problému

Střednědobé cíle:
Změna spotřebitelského chování

Upravený logický model programu „Jeden svět na školách“ pro SŠ (Člověk v tísní)

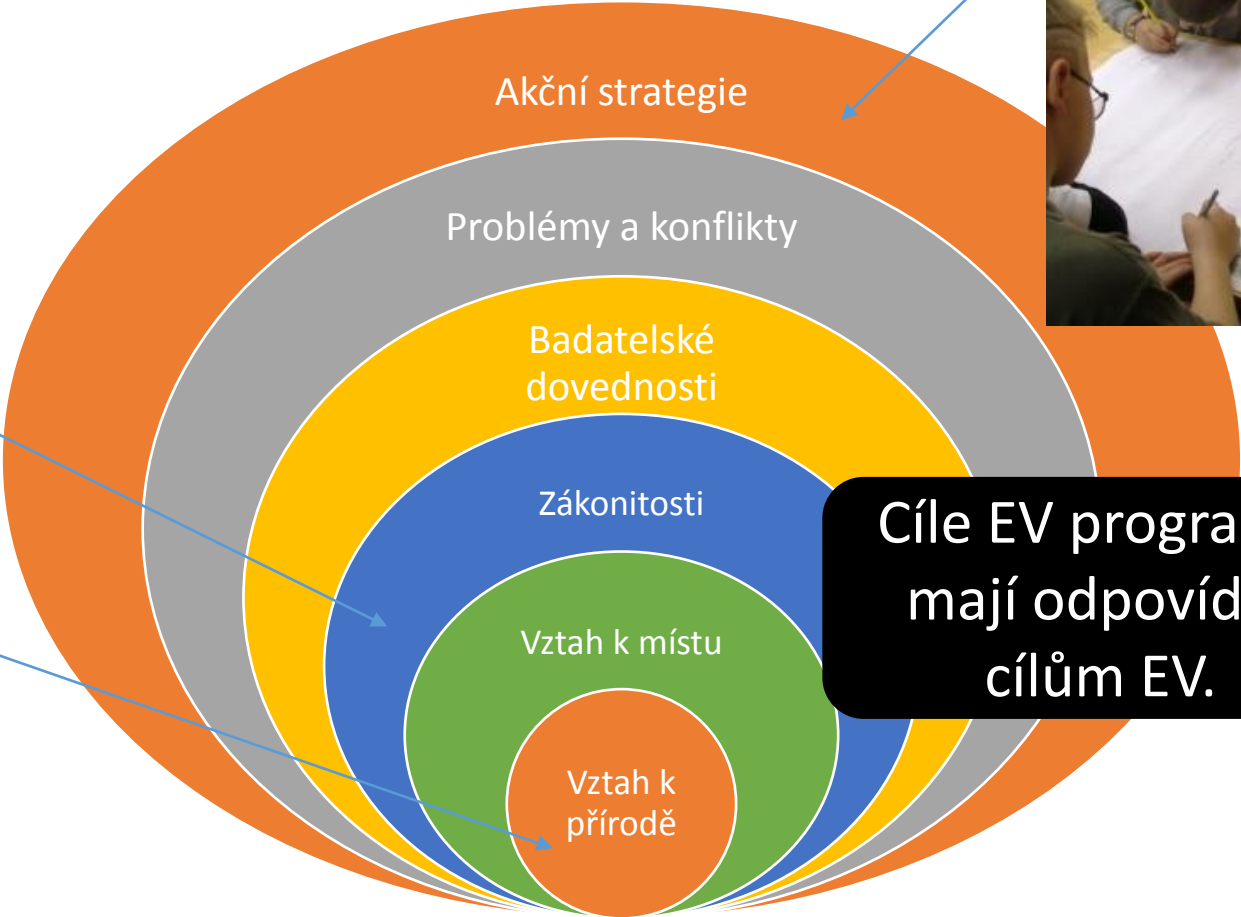


Toky energie, koloběh látek,
adaptace, provázanost

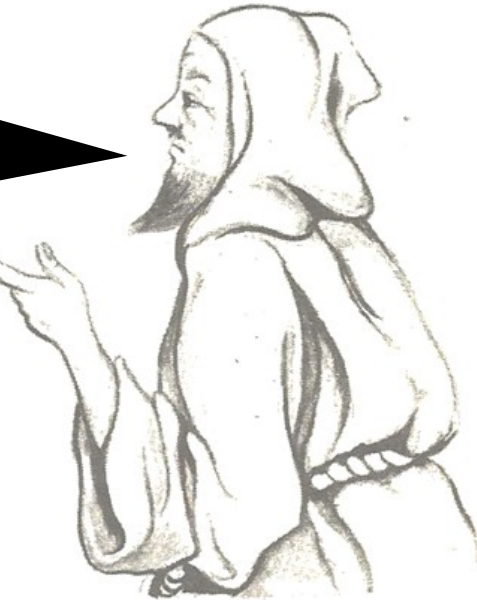
Propojení s přírodou,
environmentální postoje



Jednoduché chování doma



Cíle EV programu
mají odpovídat
cílům EV.



Záměr

Cíle

Cíle programu jde jednoduše hodnotit...



4 pojmové aktivity



Aktivity na vnímání přírody

Hlubší porozumění ekologickým principům

Posílení vztahu k přírodě

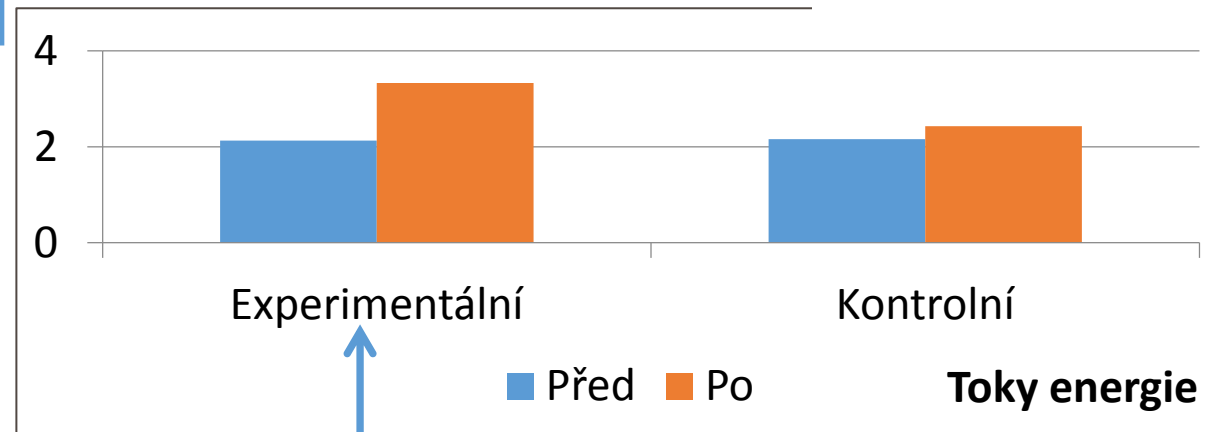
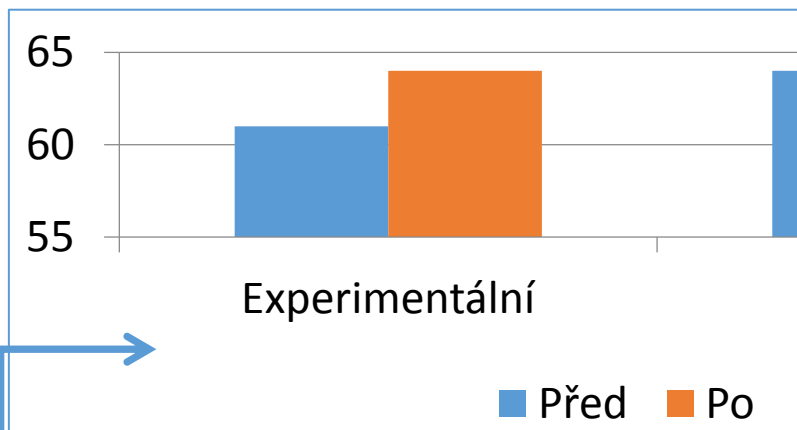
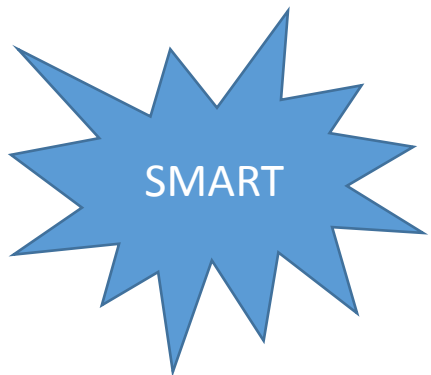


Foto: JČ, Veronika Beňková

Evaluace podporuje změny v programu, nebo odůvodňuje jeho podporu.

Evaluace českého programu Strážci Země



Výstupy upřesňují, co se díky programu účastník naučí.



Časově určené

Z pohledu cílové skupiny

Dosažitelné

Po ukončení programu žáci uvedou
nejméně tři příklady, jak lidé svým
chováním ovlivňují změny klimatu.

Ověřitelné

Relevantní

Konkrétní

Děti zlepší svůj vztah
k přírodě.

Účastníci besedy
porozumí problému
změn klimatu.

Výstupy

Program učí děti
přemýšlet o příčinách
chudoby.

Intence

Dobré cíle,
špatné výstupy.

Absolventi kurzu se
začnou zajímat o
životní prostředí.

V průběhu programu
děti vlastními slovy
reflektují svůj
prožitek přírody.

Na konci besedy
účastníci v anketě
vedou důvody pro
řešení změn klimatu.

Výstupy

Po programu žáci
vedou alespoň
jednu příčinu
chudoby afrických
zemí.

Záměr

Absolventi kurzu si
začnou častěji
půjčovat knihy o ŽP v
knihovně organizace.

Týden po programu
žáci uvedou alespoň
jednu příčinu
chudoby afrických
zemí.

Indikátory specifikují výstupy
a udávají požadovanou míru
určitého jevu.
Indikátory umožňují
jednoduchý monitoring
programu.



Výstupy

Záměr

V testu týden po
programu nejméně 50%
žáků uvede správně
nejméně 1 příčinu
chudoby afrických zemí.

Kolik?

Co?

Záměr

Téma je **ohnisko**. *O čem je ten program?*

Téma

Catal Höyük

Catal Höyük



Catal Höyük

Catal Höyük byl městem, kde lidé žili v rovnováze s přírodou a v sociální i genderové harmonii.

Sdělení

Sdělení je **myšlenka**. *Co chce program říct?*

Krátké programy: 1
téma, 1 sdělení



Téma

„Napiš prosím pár slovy, o čem byl program, kterého jste se účastnili. Program byl o ...“



Komunikační účinnost programu můžeme ověřit v posttestu.



Sdělení

„Doplň prosím následující větu. V programu jsme se dozvěděli, že ...“

To hlavní ...

- Každý program má určitý záměr – chce něco změnit.
- Záměr je možné vyjádřit pomocí cílů, výstupů, tématu a sdělení.
- Cíle jsou základní vyjádření žádoucí změny. Cíle vyjadřují smysl programu. Jsou ověřitelné evaluačními metodami.
- Cíle vytvářejí hierarchie. Některé vyjadřují hlavní záměr programu. Jiné jsou spíše důvodem pro jeho realizaci, nebo jsou spíše prostředkem.
- Výstupy vyjadřují, co se v programu žáci naučí. Jsou jednoduše ověřitelné pomocí indikátorů úspěšnosti.
- Téma vyjadřuje ohnisko programu. Samo o sobě nevyjadřuje záměr programu.
- Sdělení vyjadřuje hlavní myšlenku programu. Pomáhá účastníkům pochopit smysl programu.
- Krátké programy by měly mít jedno téma a jedno hlavní sdělení.

- Jak vyjádřit záměr Vašeho programu?