

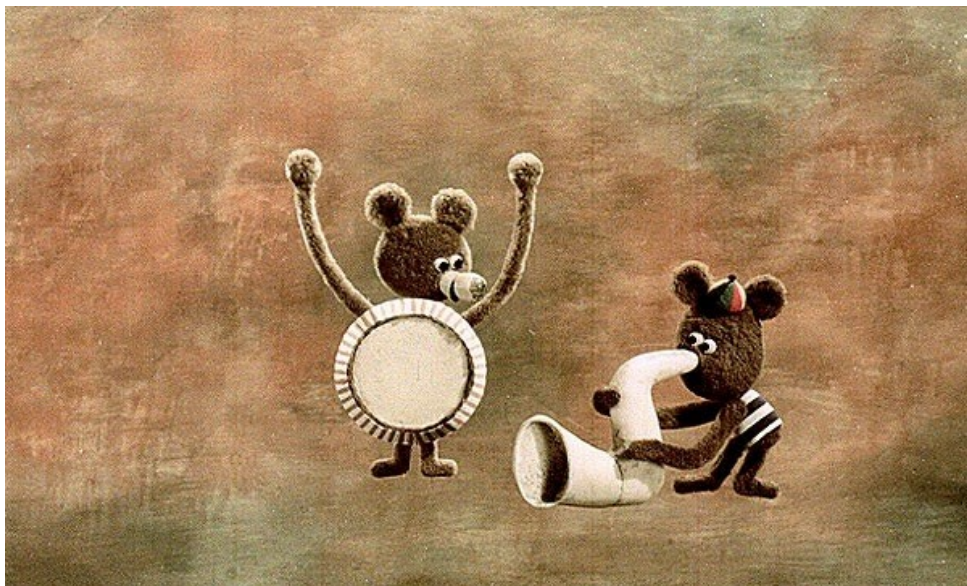
# Hra v terapii

Mgr. David Macek, Ph.D.

Jak si hrajete vy? 😊



# Proč si (nejen) děti hrají



- ▶ Přírozený způsob učení novému
- ▶ Rozvoj kognitivních schopností, sociálních schopností i motorických dovedností
- ▶ Relaxace
- ▶ Deflexe (útěk)
- ▶ Hry s pravidly - rozvíjení schopnosti sebekontroly při dodržování pravidel, práce s frustrací, resp. se situacemi, které mohou frustraci vyvolávat (čekání na řadu, výhra, prohra, omezení daná pravidly)



# Funkce hry v terapii

*„Children learn to understand the world and their place in it through play. It's where they're free to act out their inner feelings and deepest emotions. Toys can act as symbols and take on greater meaning — if you know what to look for... since the child can't adequately express themselves in the adult world, the therapist joins the child in their world, on their level.“*

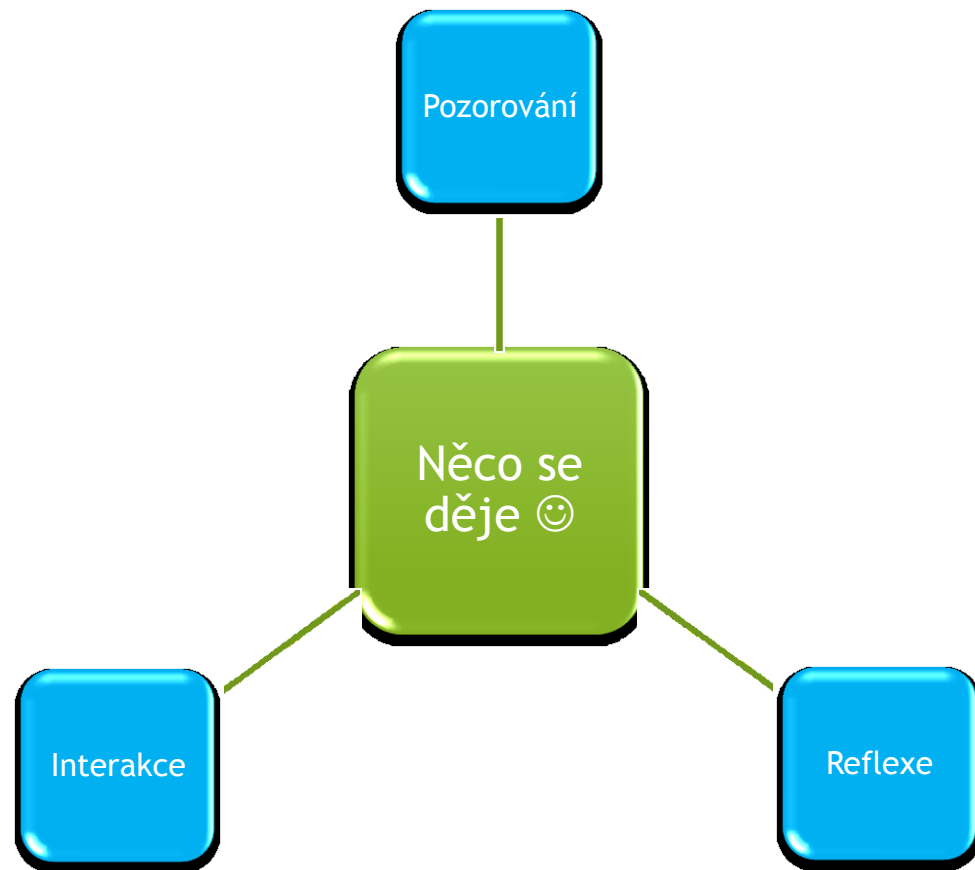
(Ohwovoriele, T., 2021 – What is Play Therapy?)



# Funkce hry v terapii

- ▶ Způsob kontaktu, jeho navázání a udržení
- ▶ Vztah
- ▶ Prostředek ke komunikaci
- ▶ Prostředek k poznávání se
- ▶ Zažití přijetí
- ▶ Možnost deflexe
- ▶ Učení dovednostem
- ▶ Smyslový zážitek, podnět k „probouzení“ smyslů
- ▶ Katarze energie
- ▶ Možnost projekce

# Proč si tedy hrajeme?



# Co se dá využít ke hře

Prakticky cokoli :)



Mnohá témata jsou „vhodná“ k určitému typu hry, ale obecně se nedá říct, že by nějaký určitý typ tématu byl určený jen pro jeden způsob práce - přes projekci v maňáskovém divadle se můžete dostat ke vztahovým tématům dítěte, ale za určitých okolností bychom se k nim mohli dostat i přes jiná média (pískoviště, člověče nezlob se... ☺ )

# S čím si hraju já 😊

- ▶ Plyšové figurky, maňásci, panenky
- ▶ Pěnové meče
- ▶ Pistole, pouta, policejní odznaky
- ▶ Míče
- ▶ Figurky a pískoviště
- ▶ Kinetický písek, plastelína
- ▶ Příběhové/symbolické karty
- ▶ Deskové hry
- ▶ Počítačové hry



# Kazuistika Martin aneb „deskovky v terapii“



# Hra - seznámte se s Příšerkou

