

Terapie s dětmi v rozvodových situacích

Mgr. David Macek, Ph.D.

Doporučení pro práci s rodiči

- ▶ Zapojení obou rodičů, pokud je to možné
- ▶ Rodiče by měli dítěti umět pojmenovat, co se děje
- ▶ Sdělení by mělo odpovídat věku dítěte

- ▶ A do hraje veledůležitou roli z hlediska dopadu na psychiku dítěte je „rozvodová atmosféra“

- ▶ Náročné období pro rodiče

Nesmíme zapomínat, že...

- ▶ ... dítě vždy potřebuje oba rodiče a potřebuje je stejně
- ▶ ... potřebuje čas na vstřebání nové situace
- ▶ ... potřebuje zachovat aspoň nějaké své jistoty, bezpečí
- ▶ ... potřebuje cítit, že stále oba rodiče mít rád může



Očekávatelné reakce dítěte

- ▶ Přestože se rodiče rozhodli, že odchod od sebe je nejlepší volbou, dítě tento názor sdílet nemusí
- ▶ Rozvod je pro dítě vždy ztrátou, traumatickou zkušeností, tomu odpovídá reakce
- ▶ Možné reakce:
 - Regrese** - děti před novou realitou utíkají do období, kdy bylo „vše v pořádku“
 - Snaha slepovat** - marnost a smutek, že to nejde (a neporozumění hlavně v egocentrickém období)
 - Hněv/strach** - hněv bývá často přítomen, ale strach může zabraňovat jeho projevení
 - Vina** - dítě vnímá samo sebe jako příčinu rozchodu rodičů
 - Popření až disociace** - děti popírají, že se něco děje, dlouhodobě se brání emocím spojeným se ztrátou
 - Projektivní identifikace** - své znehodnocující pocity dítě přenáší do „opouštějícího rodiče“

Terapie nabízí především tři věci...

- ▶ Prostor pro kontejnování emocí (včetně možné projekce emocí)
- ▶ Bezpečí
- ▶ Místo, kde si nemusím vybírat



Terapeutický cíl

Cílem terapie je pomoci dítěti vyrovnat se s výzvami, které mu život a vztahy přináší. V případě rozvodu se v terapii ošetřuje, jaké citové újmy jim způsobilo oddělení nebo rozvod rodičů. Poté se mohou rozvinout dovednosti, kterými dítě tyto výzvy překoná.

Polarizace a fragmentace psychiky dítěte

- ▶ Může se dít v případech, kdy rodiče spolu nevycházejí, bojují spolu, vzájemně se obviňují...
- ▶ Psychika dítěte existuje v polaritách dobrý/špatný (otec/matka)
- ▶ Pokud spolupracujeme jen s jedním rodičem, hrozí, že tomuto štěpení přispíváme.... *Co tedy dělat, když druhý rodič spolupracující není?*
- ▶ Paralela „Minové pole“
- ▶ Terapeutický prostor - bezpečný, neštěpený, „neutrální“





„Dva ostrovy“