

**PŘÍPRAVA
DOTAZNÍKU**

**OTÁZKY
NA FAKTA**



Petr Fučík
SOC 1006 METODOLOGIE
SOCIÁLNÍCH VĚD TÝDEN 11

Awkward
Family
Photos

Úvod a struktura dotazníku

Kromě otázek a filtrací je nutné uvažovat nad dramaturgií dotazníku – úvodní část, uspořádání otázek do logických bloků, jejich návaznost, uvedení témat, úvody k jednotlivým blokům, Uzavření a poděkování, případně informace co dále... (kde budou výsledky k vidění)

Struktura obvykle:

Úvodní oslovení (příp. screening a výběr respondenta v domácnosti)

Věcné otázky dotazování (bloky podle témat – různá logika uspořádání)

Identifikační otázky (obvykle na konci, někdy ale část na začátku)

Úvodní oslovení

SAMOBYPLŇOVACÍ DOTAZNÍK – PRO DospĚLÉ 18 a více let

STRANA 1

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ČÍSLO TAZATELE	ČÍSLO OBLASTI (1-1275)	ČÍSLO DOMÁCNOSTI (1-101)	ID RESPONDENTA	NEVYPLŇUJTE: ČÍSLO DOT.

PROMĚNY ČESKÉ SPOLEČNOSTI: ČESKÉ PANELOVÉ ŠETŘENÍ DOMÁCNOSTÍ (č.p 8318003)

Dospělí 18 a více let



Výzkum je zcela **ANONYMNÍ**. Na otázky **neexistují obecně správné nebo nesprávné odpovědi**. Prosim, odpovídejte tak, jak se Vy sami domníváte, že věci jsou. Odpovídejte prosím **SAMOSTATNĚ** – důležité jsou Vaše osobní názory, postoje a pocity. Z nabízených odpovědí vybírejte **vždy jen jednu**, pokud není uvedeno jinak.

Odpovědi na otázky **vyplňujte silnou modrou nebo černou propiskou**, která dobře píše. Je důležité, aby odpovědi byly jasné a jednoznačně vyznačeny. Při chybném zápisu srozumitelně vyznačte, která odpověď je správná, případně připojte svůj komentář.

Odpovědi vyznačujte tak, že doprostřed připraveného rámečku zapíšete křížek. **Vyplňujte dle vzoru písma**

správný způsob zaškrtnutí:

špatný způsob zaškrtnutí:

vyznačení chyby:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K					
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	Ú					
V	W	X	Y	Z	Ž	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Špatně vyplněné dotazníky bohužel nebudou zpracovány. Pokud nebudete chápat, jak formálně vyplnit některou otázku, obraťte se prosím na Vašeho tazatele.

0.0A Zde vyplňte prosím následující údaje.

Datum, kdy vyplňujete dotazník	Den: <input type="text"/>	Měsíc: <input type="text"/>	2018
Křestní jméno:	<input type="text"/>		
Věk:	<input type="text"/>		

POKUD VÁM NENÍ 18 A VÍCE LET, VRAŤTE DOTAZNÍK TAZATELI

0.0B Uveďte prosím pohlaví.

Muž	<input type="checkbox"/>
Žena	<input type="checkbox"/>

0.1 Když vezmete v úvahu všechny okolnosti, jak jste v současnosti celkově spokojen(a) se svým životem?

naprosto nespoko-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	naprosto spoko-	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

health **0.3** Řekl(a) byste, že Vaše zdraví obecně je...

výborné	<input type="checkbox"/>	1
velmi dobré	<input type="checkbox"/>	2
dobré	<input type="checkbox"/>	3
průměrné	<input type="checkbox"/>	4
špatné	<input type="checkbox"/>	5

hamper **0.4** Omezuje Vás ve Vašich každodenních aktivitách nějaká dlouhodobá nemoc, zdravotní omezení, handicap či psychický zdravotní problém?

ano, hodně	<input type="checkbox"/>	1
ano, do určité míry	<input type="checkbox"/>	2
ne	<input type="checkbox"/>	3

0.5 Jak často během posledních 2 týdnů...

(zakřížkujte v každém řádku jednu odpověď):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8	9

090588-1

Červen 2010

ZAČÁTEK ROZHOVORU (HODINY, MINUTY)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ID TAZATELE

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Dobrý den, jsem tazatelem společnosti Factum Invenio a provádím výzkum týkající se Vašich názorů a postojů k různým společenským tématům, především pak k otázkám životního prostředí.

Rád/a bych Vám v této souvislosti položil/a několik otázek. Všechny údaje, které mi poskytnete, budou naprosto důvěrné a v konečném zpracování anonymní. Rozhovor bude trvat přibližně hodinu.

1a. Které z těchto témat je dnes pro Českou republiku nejdůležitější?

PŘEDLOŽTE KARTU 1. MOŽNÁ POUZE JEDNA ODPOVĚD!

Zdravotnictví	1
Školství	2
Kriminalita	3
Životní prostředí	4
Imigrace	5
Ekonomika	6
Terorismus	7
Chudoba	8
Žádná z těchto možností	9
Neumím vybrat NENABÍZEJTE!	98

(a) **Úvodní oslovení respondenta** (obecná informace o šetření)

- Kdo šetření provádí
- Co je předmětem šetření
- K čemu poslouží výsledky
- Ujištění o anonymitě
- Jak byl respondent / domácnost vybrán(a)
- Kolik času rozhovor zabere

Příklad:

Dobrý den, jmenuji se ... a jsem z Masarykovy univerzity. Mohl bych si s Vámi popovídat o tom, jak se Vám tady (v ...) žije s Romy, jako se sousedy? Vaše domácnost byla vybrána náhodně a výsledky našeho rozhovoru budou zpracovány hromadně za všechny domácnosti. Výzkum je anonymní, jedna domácnost, tedy ani ta Vaše, se z výsledků nepozná. Protože jde o výzkum, který by měl vést ke zlepšení situace, je potřeba, abyste odpovídali otevřeně a upřímně. Bez Vaší spolupráce bychom se nic nedověděli. Naš rozhovor potrvá asi 40 minut. Mohli bychom začít?

Dotazování se mohou kdykoliv obrátit na **koordináční centrum tohoto výzkumu na adrese ...**

Úvodní oslovení

070326-1 Generace-děti 13-18 let

Listopad 2007

Začátek rozhovoru:
(Hodiny, minuty)

--	--	--	--

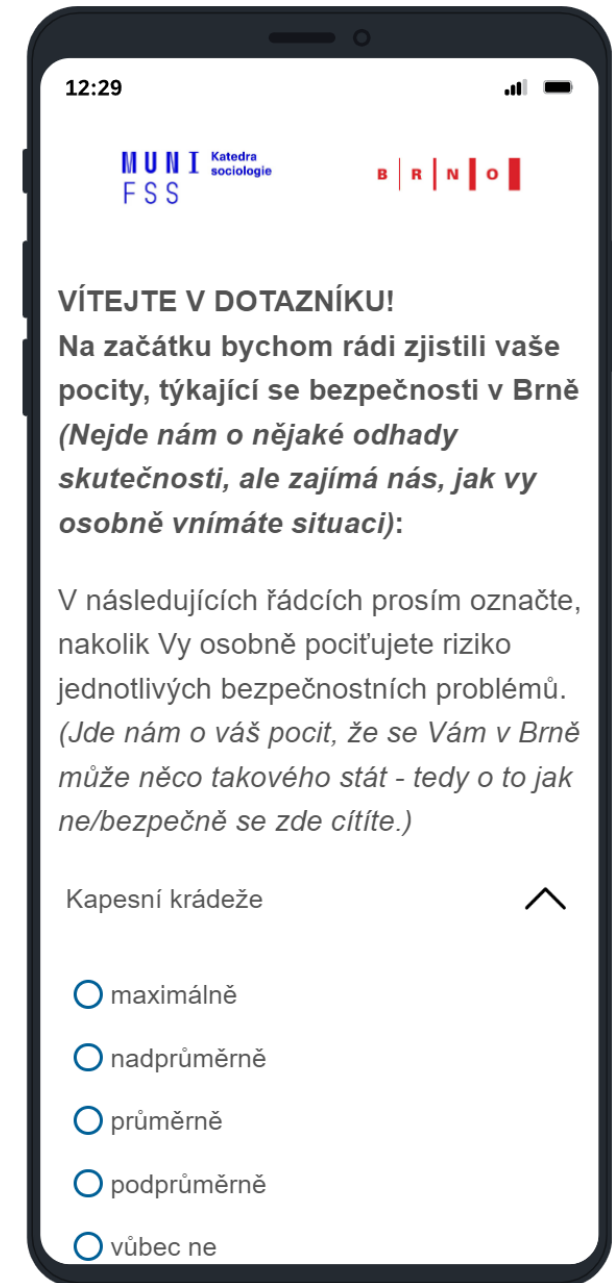
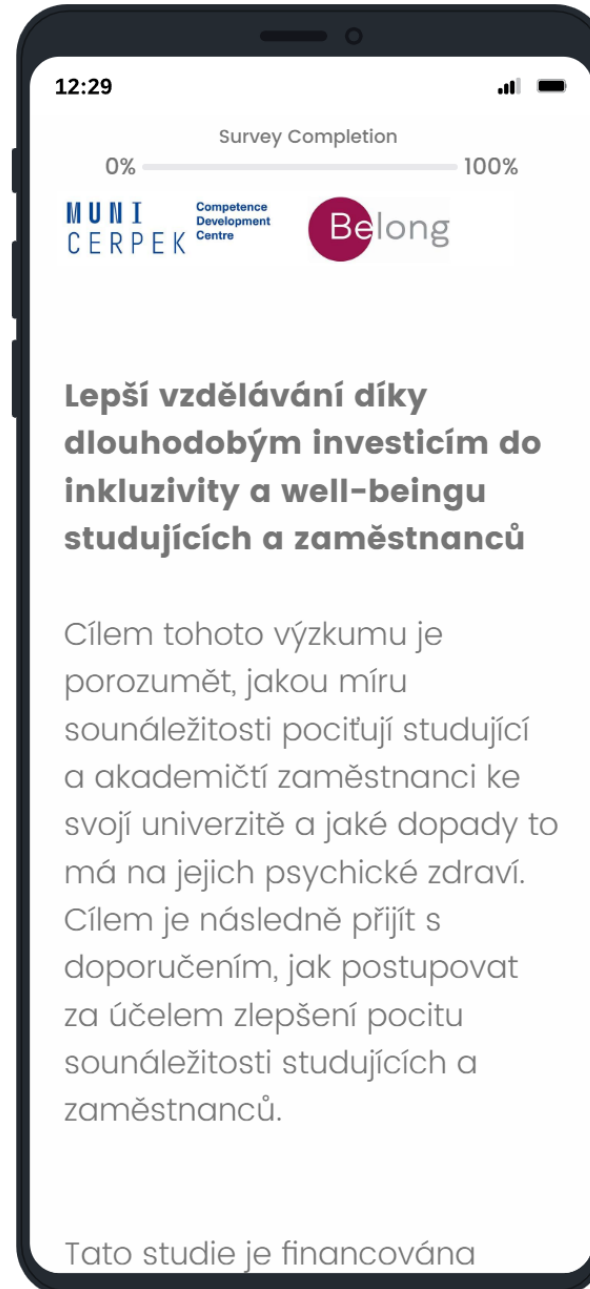
Dotazník DĚTI 13-18 LET

Dobrý den. Jmenuji sea jsem tazatelem / tazatelkou společnosti Factum Invenio, nezávislé agentury pro výzkum veřejného mínění. V současné době provádíme výzkum zabývající se tématem generací. Rád/a bych Vás požádal/a o trochu času na zodpovězení otázek. Dotazování bude trvat přibližně 30 minut. Chci Vás ujistit, že všechny údaje, které mi sdělíte, zůstanou důvěrné a budou používány pouze anonymně k vědecké práci.

Budeme spolu hovořit o Vašich rodičích a Vaší rodině. Budu se ptát, jak hodnotíte svou generaci a generaci Vašich rodičů. Vyjadřujte, prosím, Vaše osobní mínění, i když se může lišit od toho, co si myslí ostatní. Respektujte, prosím, že s Vámi potřebuji mluvit v soukromí a při rozhovoru nesmí být přítomna třetí osoba!

Úvodní oslovení

Myslete také na to jak bude dotazník vyplňován a jak bude úvod vypadat v malém rozlišení



Výzkum střídavé péče

Střídavá péče se může zdát jako okrajové téma, ale je průsečíkem zásadních vývojových trendů v oblasti rodinného života.

AKTUÁLNĚ K VÝZKUMU >>>>

O VÝZKUMU A METODĚ >>>>

PŘEDBĚŽNÉ VÝSLEDKY >>>>

Chcete se zúčastnit?

1) Hledáme dospělé (18+) lidi, kteří prožili střídavou péči jako děti. Po rozvodu či rozchodu svých rodičů, v libovolném věku a libovolné délce. Jde nám o popis zkušeností, ať už jsou negativní či pozitivní.

2) Hledáme odborníky, kteří se s problematikou střídavé péče setkávají

Jak se do výzkumu zapojit?

Je několik možností, které jsme připravili a mnoho dalších možností, které mohou napadnout vás, budeme rádi, když se ozvete!

VYPLNIT DOTAZNÍK PRO MLADÉ DOSPĚLÉ SE ZKUŠENOSTÍ SE STŘÍDAVOU PÉČÍ - ODKAZ NA FORMULÁŘ DOTAZNÍKU

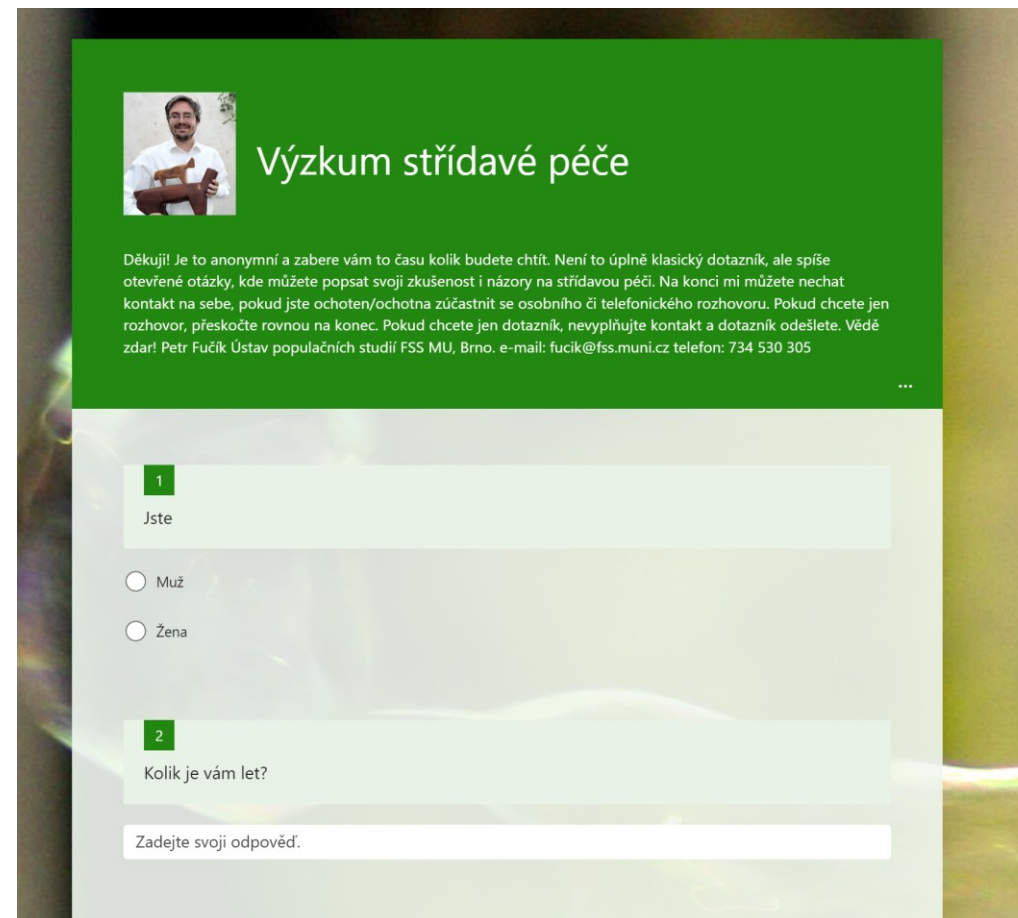
POSKYTNOUT ROZHOVOR - ZKUŠENOST DÍTĚTE SE STŘÍDAVOU PÉČÍ - FORMULÁŘ PRO KONTAKT

POSKYTNOUT ROZHOVOR - ODBORNÍCI A ODBORNICE - FORMULÁŘ PRO KONTAKT

NAPSAT, CO SI O TOM MYSLÍTE - FORMULÁŘ PRO TEXT

Úvodní oslovení

Někdy je úvodní informace součástí oslovení na webu či v e-mailu a dotazník obsahuje jen krátké uvedení



The screenshot shows a survey introduction page with a green header. On the left is a small photo of a man. The title 'Výzkum střídavé péče' is in white text. Below the title is a paragraph of text in Czech. At the bottom right of the green header is a three-dot menu icon. The main content area is white and contains two numbered questions. Question 1 asks 'Jste' (Are you) and has radio buttons for 'Muž' (Male) and 'Žena' (Female). Question 2 asks 'Kolik je vám let?' (How old are you?). Below the questions is a text input field with the placeholder 'Zadejte svoji odpověď.' (Enter your answer).

Výzkum střídavé péče

Děkuji! Je to anonymní a zabere vám to času kolik budete chtít. Není to úplně klasický dotazník, ale spíše otevřené otázky, kde můžete popsat svoji zkušenost i názory na střídavou péči. Na konci mi můžete nechat kontakt na sebe, pokud jste ochoten/ochotna zúčastnit se osobního či telefonického rozhovoru. Pokud chcete jen rozhovor, přeskočte rovnou na konec. Pokud chcete jen dotazník, nevyplňujte kontakt a dotazník odešlete. Vědě zdar! Petr Fučík Ústav populačních studií FSS MU, Brno. e-mail: fucik@fss.muni.cz telefon: 734 530 305

1

Jste

Muž

Žena

2

Kolik je vám let?

Zadejte svoji odpověď.

GGP Česká republika – Současná česká rodina

Přečtěte si, prosím, níže uvedené informace o výzkumu před vstupem do dotazníku.

Pro vstup do dotazníku klikněte SEM

Řekněte nám Váš příběh

Dovolujeme si Vás pozvat k účasti v jedinečném vědeckém výzkumném projektu „Současná česká rodina“. S Vaší pomocí můžeme významně přispět k vědeckému poznání a zlepšení života obyvatel České republiky.

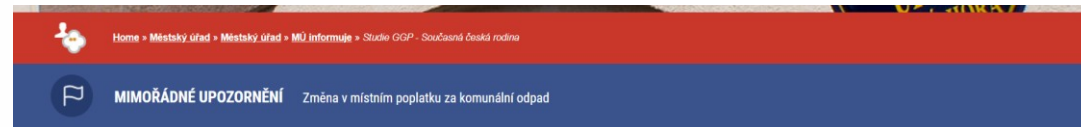
Byl/a jste náhodně vybrán/a tak, aby byl zajištěn nezkršený popis celé české společnosti. Vaše účast je nesmírně důležitá a Vaše odpovědi nenahraditelné. Podělte se s námi o Váš životní příběh, popište osobní situaci, plány do budoucna a vyjádřete názory na důležité společenské otázky.

Vyplnění tohoto dotazníku trvá přibližně 40 až 60 minut. Můžete jej kdykoliv přerušit a pokračovat později. Vaše údaje se uloží a po opětovném zadání Vašeho identifikačního čísla se dostanete zpět na místo, kde jste dotazník přerušili.

Koordinátoři výzkumu zaručují, že s Vašimi údaji bude zacházeno důvěrně a v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů. Informace budou použity výhradně pro vědecké účely a budou zveřejněny pouze v podobě souhrnných statistických ukazatelů.

Vstupem do dotazníku souhlasíte s účastí ve výzkumu “Současná česká rodina” a s použitím údajů pro výzkumné účely. Tento souhlas můžete kdykoliv odvolat (e-mailem na adresu ggp@fss.muni.cz).

Součást projektu – informační kampaň



STUDIE GGP - SOUČASNÁ ČESKÁ RODINA

STARTUJE SBĚR DOTAZNÍKŮ STUDIE SOUČASNÁ ČESKÁ RODINA

Od 20.11. 2020 se spouští rozesílání zvucích dopisů do online sběru dat studie, která je součástí mezinárodního výzkumného programu **Generations and Gender Programme (GGP)**. Ten se pravidelně opakuje již od roku 2005. Podrobnější informace naleznete na [stránkách Masarykovy univerzity v Brně](#). Na studii spolupracujeme také s [Přírodovědeckou fakultou UK](#) a [Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí](#), s finanční podporou [Technologické agentury ČR](#).

Jak to celé probíhá?

Výzkum je zaměřen na věkovou skupinu **18 - 69 let**. Pokud jste obdrželi zvucí dopis a zároveň žijete ve Vaší domácnosti alespoň jedna osoba z této věkové skupiny, stačí už jen zavolat, nebo napsat nám!

Pracovnice SC&C s Vámi po telefonu vyberou pomocí jednoduché metody respondentů, který má odpovídat za Vaši domácnost. Tomu pak emailem přijde odkaz, na kterém může dotazník vyplnit. Vyplněním dotazníku vzniká respondentovi nárok na odměnu ve výši **500 Kč**. Tuto odměnu vyplácí [Výzkumný ústav práce a sociálních věcí \(VÚPSV\)](#). Pro její získání je nutné podepsat s VÚPSV smlouvu a souhlas se zpracováním osobních údajů. Smlouvu a souhlas buď obdržíte spolu s odpovědní obálkou poštou (včetně instrukcí, co s dokumenty dělat), nebo vše potřebné naleznete ke stažení na odkazech níže. Pokud budete dokumenty stahovat, je nutné jeden vyplněný a podepsaný exemplář smlouvy a souhlasu zaslat na adresu: [Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v. v. I., Dělvičská 213/112, Praha 7, 170 00](#).



[Leták - Studie GGP "Současná česká rodina".pdf, soubor typu pdf \(.407,47 kB\)](#)

Home » Městský úřad » Městský úřad » MÚ Informuje » Studie GGP - Současná česká rodina

Nahoru

MĚSTSKÝ ÚŘAD

- » Organizační struktura
- » MÚ informuje
- » Strategické dokumenty
- » Veřejnoprávní smlouvy
- » Investiční záměry
- » Projekty podporované EU
- » Problematika těžkých kovů
- » Správa hřbitovů

Filtry a instrukce

(3) Filtrační otázky

15. Pohybují se vaše průměrné roční čisté příjmy nad nebo pod částkou 1 milionu EUR?

1. pod 1 milionem EUR (přejděte na otázku 16)
2. nad 1 milion EUR
9. neví, neodpověděl

15a Jakým způsobem své peníze nejraději utrácíte?

(vypište).....

Přejděte na otázku 16

Dotazujte se všech

← **nezapomenout ukončit filtr**

16. Jak byste ocenil majetek vaší rodiny?

Příklad z „European Value Study“

Kdyby se zítra konaly volby do Parlamentu České republiky, šel (šla) byste volit?

1 – Ano, šel (šla) bych volit ----- > PŘEJDĚTE NA OTÁZKU Q75a

2 – Ne, nešel (nešla) bych volit ----- > PŘEJDĚTE NA OTÁZKU Q75b

8 – neví (spontánně) ----- > PŘEJDĚTE NA OTÁZKU Q76

9 – neodpověděl(a) (spontánně) ----- > PŘEJDĚTE NA OTÁZKU Q76

7 - nemá volební právo (spontánně) --- > PŘEJDĚTE NA OTÁZKU Q76

(4) Instrukce

k sekcím dotazníku:

Nejprve se budeme ptát na Vaše současné bydlení.

k jednotlivým otázkám:

D4. Kolik osob žije společně s Vámi v domácnosti, tj. včetně Vás?
TAZATELI, UPOZORNĚTE RESPONDENTA: Pod pojmem „domácnost“ rozumíme osoby žijící v jednom bytě nebo domě, které společně hospodaří s finančními prostředky!

ZAČNETE POČET VŠECH
ČLENŮ DOMÁCNOSTI

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ Osob

9 = 9 a více

k filtrům (viz výše)

Identifikační otázky

Základní otázky identifikující charakteristiky domácnosti a respondenta

- Komplexnost uspořádání domácností
- Rozmanitost kategorií
- Citlivost některých otázek



Nejprve bych se zeptal/a, jaká je skladba Vaší domácnosti.

A1. Řekněte mi prosím, kolik je celkem ve Vaší domácnosti osob, myslíme všechny osoby, které jsou členy domácnosti, tedy i děti na kolejkách, internátech apod., které jezdí domů na víkend. Můžete mi prosím postupně říkat všechny osoby, které zde žijí a společně hospodaří ve Vaší domácnosti. Postupujte od nejstaršího k nejmladšímu a u každého mi řekněte věk, pohlaví a příbuzenský vztah jaký k Vám daná osoba má, např. můj otec /má matka, otec partnera/ky, matka partnera/ky, manžel/ka, partner/ka, bratr, sestra, syn, dcera.

VĚK JEDNOTLIVÝCH OSOB ZAZNAMENÁVEJTE DO TABULKY VŽDY POD SEBE DO PŘÍSLUŠNÉHO SLOUPCE A ZAKROUŽKUJTE KÓD POHLAVÍ A ZAPIŠTE PŘÍBUZENSKÝ VZTAH K RESPONDENTOVÍ!

V POSLEDNÍM SLOUPEČKU ZAKROUŽKUJTE „1“ U NEJSTARŠÍCH 3 DĚTÍ, KTERÉ ŽIJÍ VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI, A KE KTERÝM SE VZTAHUJÍ ODPOVĚDI NA DALŠÍ OTÁZKY V DOTAZNÍKU!

Celkem osob					
	věk	pohlaví		Příbuzenský vztah	Dítě v dotaz.
		muž	žena		
1. nejstarší		1	2		1
2. nejstarší		1	2		1
3. nejstarší		1	2		1
4. nejstarší		1	2		1
5. nejstarší		1	2		1
6. nejstarší		1	2		1
7. nejstarší		1	2		1
8. nejstarší		1	2		1
9. nejstarší		1	2		1
10. nejstarší		1	2		1

„HOUSEHOLD GRID“

Snaha jednoduše zachytit uspořádání domácnosti

Jednoduché doplnění:

A3. Často se dnes stává, že ve společné domácnosti / rodině žijí i děti z minulých vztahů obou partnerů. Můžete mi říci, jak je tomu ve vašem případě?

JDE O DÍTĚ/DĚTI UVEDENÉ V PŘEDCHOZÍM VÝČTU – DĚTI, KTERÉ JSOU ČLENY DOMÁCNOSTI.

Žijí s námi jen děti jejichž biologickými rodiči jsme společně, já i můj partner/moje partnerka..... 1
 Nejsem biologickým otcem/biologickou matkou všech dětí v naší domácnosti – partner/ka ano 2
 Partner/ka není biologickým otcem/biologickou matkou/ všech dětí v naší domácnosti – já ano 3
 Ani já, ani partner/ka nejsme biologickými rodiči všech dětí v naší domácnosti..... 4



SLOŽENÍ DOMÁCNOSTI

Q1.	Nyní prosím řekněte, kolik osob celkově, spolu s Vámi, žije ve Vaší domácnosti. Mám na mysli všechny osoby, včetně Vás, které jsou členy domácnosti, tedy i děti na kolejkách, internátech apod., které jezdí domů na víkend.		
	ZAPIŠTE POČET ČLENŮ DOMÁCNOSTI		

PTEJTE SE TĚCH, KTERÍ ŽIJÍ V DOMÁCNOSTI S 2 A VÍCE ČLENY

Q2.	Nyní mi prosím řekněte bližší informace o každé osobě, která s Vámi žije ve Vaší domácnosti. Postupovat budeme podle vztahu k Vám, sebe prosím vynechejte a u každého člena domácnosti uveďte věk, pohlaví, příbuzenský vztah k Vám, a to, zda se jedná o osobu z hlediska příbuzenství vlastní či nevlastní. PŘEDLOŽTE KARTU Q2 A NECHTE RESPONDENTA VYJMENOVAT VŠECHNY OSOBY, KTERÉ S NÍM ŽIJÍ V DOMÁCNOSTI. PRO KÓDOVÁNÍ PŘÍBUZENSKÉHO VZTAHU POUŽIJTE TABULKU VPRAVO. PEČLIVĚ VYPIŠTE ÚDAJE PRO KAŽDOU OSOBU V DOMÁCNOSTI!!!
-----	--

Osoba č.	Vztah k respondentovi ZAPIŠTE KÓD PODLE TABULKY VPRAVO	Vlastní / nevlastní 1=VLASTNÍ 2=NEVLASTNÍ 9=NELZE			Věk ZAPIŠTE		Pohlaví 1=MUŽ 2=ŽENA	kódy pro vztah k respondentovi		
		1	2	9						
1		1	2	9			1	2	Manžel/ka	1
2		1	2	9			1	2	Přítel/kyně / partner/ka	2
3		1	2	9			1	2	Matka	3
4		1	2	9			1	2	Otec	4
5		1	2	9			1	2	Syn	5
6		1	2	9			1	2	Dcera	6
7		1	2	9			1	2	Bratr	7
8		1	2	9			1	2	Sestra	8
9		1	2	9			1	2	Babička	9
10		1	2	9			1	2	Děděček	10
		1	2	9			1	2	Vnuk	11
		1	2	9			1	2	Vnučka	12
		1	2	9			1	2	Prababička	13
		1	2	9			1	2	Pradědeček	14
		1	2	9			1	2	Strýc	15
		1	2	9			1	2	Teta	16
		1	2	9			1	2	Neteř	17
		1	2	9			1	2	Synovec	18
		1	2	9			1	2	Snacha	19
		1	2	9			1	2	Zeť	20
		1	2	9			1	2	Ostatní	21

„HOUSEHOLD GRID“

Snaha jednoduše zachytit uspořádání domácnosti

Tuto část dotazníku vyplňte až na konci rozhovoru!

R2. Kolik osob žije celkem ve Vaší domácnosti?

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
a více
-

PŘEDLOŽTE KARTU

R3. Co je hlavním zdrojem příjmu Vaší domácnosti?

TAZATEL: ZVOLTE JEN JEDNU VARIANTU

1. příjem ze zaměstnání
 2. příjem z kapitálu či z úspor
 3. státem financovaný starobní důchod
 4. soukromý důchod, doživotní renta
 5. podpora v nezaměstnanosti
 6. invalidní důchod
 7. jiné sociální dávky (dávky sociální péče a podpory)
 8. stipendium
 9. výživné od rodičů (pěstounů)
 10. alimony
 11. ostatní (uveďte)

PŘEDLOŽTE KARTU

R4. Nyní Vám ukážu škálu měsíčních příjmů.

Rádi bychom věděli, do které kategorie spadá Vaše domácnost po započtení všech mezd, platů, důchodů a jakýchkoliv dalších příjmů. Jedná se o hrubý měsíční příjem domácnosti.

1. do 7.000,- Kč
 2. 7.001 – 9.500,- Kč
 3. 9.501 – 12.000,- Kč
 4. 12.001 – 14.000,- Kč
 5. 14.001 – 17.000,- Kč
 6. 17.001 – 20.000,- Kč
 7. 20.001 – 23.000,- Kč
 8. 23.001 – 27.000,- Kč
 9. 27.001 – 34.000,- Kč
 10. 34.001,- Kč a více
 98. neví
 99. neodpověděl(a)

R5. Řekl byste, že žijete na venkově či ve vesnici, nebo v malém, středně velkém nebo velkém městě?
TAZATEL: ZVOLTE JEN JEDNU VARIANTU.

1. na venkově nebo v malé vesnici
 2. v malém městě
 3. ve středně velkém městě
 4. ve velkém městě

R6. Typ bydlení

- 1 - samostatný domek
 2 - dvojdomek
 3 - řadový domek
 4 - byt/místnost v domě s méně než 4 poschodími
 5 - byt/místnost v domě se 4 a více poschodími
 6 - byt s pečovatelskou službou pro starší lidi, chráněné bydlení apod.
 7 - farma
 8 - ústavní zařízení (domov penzion pro důchodce, domov důchodců, LDN)
 9 - jiná možnost, upřesněte:

R7. Ve kterém poschodí bydlí respondent:

Poschodí		
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

„HOUSEHOLD GRID“

Snaha jednoduše zachytit uspořádání domácnosti

papíjok O.41 Máte v současnosti placenou práci?

(zakřížkujte jednu odpověď a pokračujte podle pokynu):

ano	<input type="checkbox"/> 1	POKRAČUJTE NA OTÁZKU O.42
ne	<input type="checkbox"/> 2	POKRAČUJTE NA OTÁZKU O.43

PŘEDLOŽTE POMOCNOU KARTU

T5. Jste v současné době zaměstnaný nebo ne? Pokud pracujete v několika zaměstnáních, uveďte pouze hlavní zaměstnání. *MOŽNOST JEDNÉ ODPOVEDI*

Mám placené zaměstnání		T5a. Kolik hodin pracujete průměrně týdně?	Počet hodin:		
<input type="radio"/>	1. zaměstnání na plný úvazek				
<input type="radio"/>	2. zaměstnání na částečný (zkrácený) úvazek				
<input type="radio"/>	3. samostatně výdělečně činný/činná, živnostenský list	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	4. podnikatel, má zaměstnance	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	5. pomáhající rodinný příslušník	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	6. jsem v důchodu, penzi	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	7. studující	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	8. muž v domácnosti, bez zaměstnání*	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	9. nezaměstnaný **	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	10. Ostatní, uveďte:	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

* neregistrovaný na úřadu práce, ani nehledá zaměstnání
** registrovaný nebo neregistrovaný na úřadu práce a hledá si zaměstnání

T10. Vaše současné zaměstnání je (nezaměstnaní – uvedou své poslední zaměstnání):
MOŽNOST JEDNÉ ODPOVEDI

- 1. zaměstnanecký poměr s pracovní smlouvou na dobu neurčitou
- 2. zaměstnanecký poměr s pracovní smlouvou na dobu určitou
- 3. veřejně prospěšné práce
- 4. samostatně výdělečně činný, živnostenský list
- 5. podnikatel, má zaměstnance
- 6. pomáhající rodinný příslušník
- 7. příležitostné práce bez pracovní smlouvy

Zaměstnání – příklady otázek

PŘEDLOŽTE KARTU J2 J3 A POMOZTE MU/JÍ V ORIENTACI - ZEPTĚJTE SE HO/JÍ NA PROFESI A ZAŘAĎTE JI DO NÁSLEDUJÍCÍCH KATEGORIÍ.

J2. Podívejte se na seznam skupin zaměstnání a řekněte mi prosím do které skupiny povolání patříte? Pokud jste v průběhu svého života vystřídal/a více povolání, uveďte skupinu do níž jste patřil/a nejdéle.

Soukromý zemědělec.....	1
Zemědělec zaměstnaný na statku, farmě, družstvu.....	2
Svobodné povolání (odborník, např. soukromý lékař, advokát, překladatel ...).	3
Samostatný v obchodě, soukromý řemeslník, živnostník.....	4
Zaměstnanec v nemanuální profesi - nižší odborník, např. písařka, účetní, pokladní, prodavač.....	5
Zaměstnanec v nemanuální profesi - vyšší odborník, např. učitel, novinář.....	6
Zaměstnanec v manuální profesi - kvalifikovaný dělník, řemeslník.....	7
Zaměstnanec v manuální profesi - pomocný dělník.....	8
Není zaměstnán/a.....	9

F2. Žijete ve společné domácnosti s partnerem/partnerkou?

Žiji sám/a (s dítětem/děťmi) bez trvalého

partnera/trvalé partnerky..... 1

Žiji s partnerem/partnerkou..... 2

FILTR: POKUD RESPONDENT ODPOVĚDĚL NA PŘEDCHOZÍ OTÁZKU VARIANTOU 2: ŽIJI S PARTNEREM/PARTNERKOU, PAK SE PTEJTE F3: VYSVĚTLETE, ŽE NESEZDANÝM SOUŽITÍM SE ROZUMÍ SDÍLENÍ SPOLEČNÉHO BYDLENÍ, SPOLEČNÁ DOMÁCNOST BEZ UZAVŘENÍ SŇATKU.

F3. Jaký je charakter tohoto vztahu?

Manželství 1

Nesezdané soužití 2

309. Řekněte mi prosím, zda je Váš partner muž nebo žena.

- 1 – Muž
 2 – Žena

notlive

147. Se svým partnerem společně nežíjete, protože Vy nebo on nechcete, nebo protože Vám brání okolnosti? Vyberte prosím odpověď z karty.

Předložte kartu k ot. 47.

Chci žít odděleně

₁

Já i můj partner chceme žít odděleně

₂

Můj partner chce žít odděleně

₃

Brání nám okolnosti

₄

[Nevím, nemohu posoudit]

₈₈

[Odmítl(a)]

₉₉

date = 1

3. PARTNERSTVÍ

Partnerství – příklady otázek

K300. KONTROLNÍ OTÁZKA:

RESPONDENT ŽIJE S PARTNEREM / MANŽELEM VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 301
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 306

Současný/á spolubydlící partner/ka nebo manžel/ka

Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vašeho partnera/manžela.

301. Ve kterém měsíci a roce jste spolu začali bydlet ve společné domácnosti?

Měsíc Rok

K302. KONTROLNÍ OTÁZKA:

RESPONDENT A PARTNER JSOU OPAČNÉHO POHLAVÍ?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 302
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 303

302.a. Uzavřeli jste s Vaším/ Vaší partnerem /partnerkou sňatek?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 302B
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 303

302. b. Ve kterém měsíci a roce jste sňatek uzavřeli?

Měsíc Rok

POKYNY PRO TAZATELE: POKUD JE RESPONDENT ŽENATÝ/VDANÁ, POUŽÍVEJTE MÍSTO „PARTNER/ PARTNERKA“ „MANŽEL/MANŽELKA“.

303. a. Narodil/a se Váš/Vaše partner / partnerka v České republice (na území dnešní ČR)?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. A07/1
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 303B

303.b. V jaké zemi se narodil/a?

země:

303. c. Ve kterém měsíci a roce začal/a trvale žít v České republice (na území dnešní ČR)?

Měsíc Rok

A07/1. Můžete se, prosím, podívat na tuto kartu a říci mi, ke které národnosti se Váš/Vaše partner/partnerka hlásí? PŘEDLOŽTE KARTU A03: NÁRODNOST

1 2 3 4 5 6 7 8 9

PŘÍJMY ZA ROK 2020

Příjmy ze zaměstnání

C17 Měl(a) jste v minulém kalendářním roce příjem ze zaměstnání? Vedle příjmu z hlavního pracovního poměru uveďte případný příjem z dalších pracovních poměrů, prací na dohody a ostatních jednorázových a příležitostných prací.

1. ano 2. ne → C23

C18 Uveďte, kolik činil v minulém kalendářním roce Váš hrubý, resp. čistý příjem ze zaměstnání (dle uvedených položek). Můžete uvést buď pravidelný měsíční příjem (průměrný) nebo celkový roční příjem zahrnující i veškeré příplatky a mimořádné příjmy.

				počet měsíců	částka v Kč	počet měsíců	částka v Kč
hlavní pracovní poměr	hrubý <input type="checkbox"/>	M					
	čistý <input type="checkbox"/>	R					
další pracovní poměr	hrubý <input type="checkbox"/>	M					
	čistý <input type="checkbox"/>	R					
dohoda(-y) o provedení práce	hrubý <input type="checkbox"/>	R					
	čistý <input type="checkbox"/>						
dohoda(-y) o pracovní činnosti	hrubý <input type="checkbox"/>	R					
	čistý <input type="checkbox"/>						

PŘEDLOŽTE KARTU

R4. Nyní Vám ukázu škálu měsíčních příjmů. Rádi bychom věděli, do které kategorie spadá Vaše domácnost po započtení všech mezd, platů, důchodů a jakýchkoliv dalších příjmů. Jedná se o hrubý měsíční příjem domácnosti.

- 1. do 7.000,- Kč
- 2. 7.001 – 9.500,- Kč
- 3. 9.501 – 12.000,- Kč
- 4. 12.001 – 14.000,- Kč
- 5. 14.001 – 17.000,- Kč
- 6. 17.001 – 20.000,- Kč
- 7. 20.001 – 23.000,- Kč
- 8. 23.001 – 27.000,- Kč
- 9. 27.001 – 34.000,- Kč
- 10. 34.001,- Kč a více
- 98. neví
- 99. neodpověděl(a)

Příjem – příklady otázek

paygcat

I135. A můžete prosím svůj hrubý měsíční příjem v minulém kalendářním roce vybrat s pomocí této karty?

Předložte kartu k ot. 135.

- Žádný příjem 1
- Do 4 999 Kč/měsíc (do 59 999 Kč/rok) 2
- 5 000–7 999 Kč/měsíc (60 000–95 999 Kč/rok) 3
- 8 000–9 999 Kč/měsíc (96 000–119 999 Kč/rok) 4
- 10 000–11 999 Kč/měsíc (120 000–143 999 Kč/rok) 5
- 12 000–13 999 Kč/měsíc (144 000–167 999 Kč/rok) 6
- 14 000–15 999 Kč/měsíc (168 000–191 999 Kč/rok) 7
- 16 000–17 999 Kč/měsíc (192 000–215 999 Kč/rok) 8
- 18 000–19 999 Kč/měsíc (216 000–239 999 Kč/rok) 9
- 20 000–22 999 Kč/měsíc (240 000–275 999 Kč/rok) 10
- 23 000–25 999 Kč/měsíc (276 000–311 999 Kč/rok) 11
- 26 000–29 999 Kč/měsíc (312 000–359 999 Kč/rok) 12
- 30 000–49 999 Kč/měsíc (360 000–599 999 Kč/rok) 13
- 50 000–69 999 Kč/měsíc (600 000–839 999 Kč/rok) 14
- Více než 70 000 Kč/měsíc (více než 840 000 Kč/rok) 15
- [Nevím, nemohu posoudit] 88
- [Odmítl(a)] 99

payg = 888 888
| 999 999

Vzdělání – příklady otázek

Interval level
How many years of formal education have you completed since you left secondary school? (circle the number that applies to you)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9+

Ordinal
What is the highest level of qualification you have completed since leaving secondary school?

Certificate
 Diploma
 Bachelor's degree
 Graduate diploma
 Masters degree
 PhD

Nominal
Since leaving secondary school which of the following best describes what you have been doing?

Further study
 Working full-time (for an income)
 Working and studying
 Home duties
 Travelling
 None of the above

Figure 7.1 Question format and level of measurement

PŘEDLOŽTE KARTU

C9. Jaké je nejvyšší vzdělání, kterého jste dosáhl a ve kterém roce jste jej ukončil?

TAZATEL: ZVOLTE JEN JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1. neúplné základní vzdělání
- 2. základní vzdělání
- 3. základní vzdělání a vyučen
- 4. učňovská škola s maturitou
- 5. středoškolské vzdělání bez maturity
- 6. středoškolské vzdělání s maturitou
- 7. vysokoškolské vzdělání s bakalářským diplomem
- 8. vysokoškolské vzdělání s magisterským, inženýrským diplomem a vyšší

Rok (poslední dvojčíslí)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
------------------------------------	----------------------	----------------------

Kategorie by měly korespondovat s ISCED (samozřejmě ve zvoleném zjednodušení)

<https://archiv-nuv.npi.cz/isced.html>

1204: Velikost místa bydliště respondeta:

- 1. 500 – 1 999 obyvatel
- 2. 2 000 – 4 999 obyvatel
- 3. 5 000 – 9 999 obyvatel
- 4. 10 000 – 19 999 obyvatel
- 5. 20 000 – 49 999 obyvatel
- 6. 50 000 – 99 999 obyvatel
- 7. 100 000 obyvatel a více

1202. Typ bydlení

- 1 - samostatný domek
- 2 - dvojdomek
- 3 - řadový domek
- 4 - byt/místnost v domě s méně než 4 poschodími, bez výtahu
- 5 - byt/místnost v domě s méně než 4 poschodími, s výtahem
- 6 - byt/místnost v domě se 4 a více poschodími, bez výtahu
- 7 - byt/místnost v domě se 4 a více poschodími, s výtahem
- 8 - byt s pečovatelskou službou pro starší lidi, chráněné bydlení apod.
- 9 - farma
- 10 - ústavní zařízení (domov penzion pro důchodce, domov důchodců, LDN)
- 11 - jiná možnost, upřesněte:

Rozsahy činností/jevů

Otázky směřující k zjišťování aktivit, participace

- Sociální žádoucnost?
- Pravdivost?
- Správný odhad



smoke O.21 Kouříte, a pokud ano, tak přibližně kolik cigaret denně?

nekouřím a nikdy jsem nekouřil(a)	<input type="checkbox"/> 1
nekouřím, ale dříve jsem kouřil(a)	<input type="checkbox"/> 2
příležitostně	<input type="checkbox"/> 3
kouřím 1–5 cigaret denně	<input type="checkbox"/> 4
kouřím 6–10 cigaret denně	<input type="checkbox"/> 5
kouřím 11–20 cigaret denně	<input type="checkbox"/> 6
kouřím 21–40 cigaret denně	<input type="checkbox"/> 7
kouřím více než 40 cigaret denně	<input type="checkbox"/> 8



O.30 Které z těchto zdravotních problémů jste měl(a) v posledních 12 měsících? Zaškrtněte prosím VŠECHNY, které platí.

pheart	srdeční či oběhové potíže	<input type="checkbox"/> 01A
phigh	vysoký krevní tlak	<input type="checkbox"/> 02B
pbreath	problémy s dýcháním, jako jsou astmatické záchvaty, sípavé nebo pískavé dýchání	<input type="checkbox"/> 03C
paller	alergie	<input type="checkbox"/> 04D
pback	bolesti zad nebo krční páteře	<input type="checkbox"/> 05E
pmush	bolest svalů nebo kloubů na rukách nebo pažích	<input type="checkbox"/> 06F
pmusf	bolest svalů nebo kloubů na nohou nebo na chodidlech	<input type="checkbox"/> 07G
pstom	problémy týkající se žaludku nebo trávení	<input type="checkbox"/> 08H
pskin	problémy týkající se stavu pokožky	<input type="checkbox"/> 09I
phead	silné bolesti hlavy	<input type="checkbox"/> 10J
pdiab	diabetes	<input type="checkbox"/> 11K
pcanc	rakovina, onkologické onemocnění	<input type="checkbox"/> 12L
pnone	žádné	<input type="checkbox"/> 13M

O.67 Existují různé formy politických a občanských aktivit, jichž se lidé mohou účastnit. Prosím řekněte, zda jste se v posledních 12 měsících podílel(a) na následujících aktivitách. (zakřížkujte v každém řádku jednu odpověď):

		ano	ne	nevím
psapet	Podpis petice (i internetové petice)	<input type="checkbox"/> 1A	<input type="checkbox"/> 2A	<input type="checkbox"/> 88A
psaboy	Bojkotování určitého výrobku z politických, etických či ekologických důvodů	<input type="checkbox"/> 1B	<input type="checkbox"/> 2B	<input type="checkbox"/> 88B
psabou důvodů	Dobrovolný nákup určitého výrobku z politických, etických či ekologických	<input type="checkbox"/> 1C	<input type="checkbox"/> 2C	<input type="checkbox"/> 88C
psadem	Účast na demonstraci	<input type="checkbox"/> 1D	<input type="checkbox"/> 2D	<input type="checkbox"/> 88D
psaral	Účast na politickém mítinku a shromáždění	<input type="checkbox"/> 1E	<input type="checkbox"/> 2E	<input type="checkbox"/> 88E
psapol	Kontaktování/pokus o kontaktování politika nebo státního úředníka, abyste vyjádřil(a) své názory	<input type="checkbox"/> 1F	<input type="checkbox"/> 2F	<input type="checkbox"/> 88F
psadon	Peněžitý dar nebo získávání peněz na občanské a politické aktivity	<input type="checkbox"/> 1G	<input type="checkbox"/> 2G	<input type="checkbox"/> 88G
psamed	Kontaktování médií/ vystoupení v médiích, abyste vyjádřil(a) své názory (i přes internet)	<input type="checkbox"/> 1H	<input type="checkbox"/> 2H	<input type="checkbox"/> 88H
psaint	Vyjadřování politických názorů na internetu (veřejně i soukromě)	<input type="checkbox"/> 1I	<input type="checkbox"/> 2I	<input type="checkbox"/> 88I

Q4 Please look carefully at the following list of voluntary organisations and say which, if any, do you belong to?

			mentioned	not mentioned	DK	NA
v9	A	Religious or church organisations	1	2	8	9
v10	B	Education, arts, music or cultural activities	1	2		
v11	C	Trade unions	1	2		
v12	D	Political parties or groups	1	2		
v13	E	Conservation, the environment, ecology, animal rights	1	2		
v14	F	Professional associations	1	2		
v15	G	Sports or recreation	1	2		
v16	H	Humanitarian or charitable organization	1	2		
v17	I	Consumer organization	1	2		
v18	J	Self-help group, mutual aid group	1	2		
v19	K	Other groups	1	2		
v20		None (spontaneous)	1	2		
					v20a	v20b

154. Jak Vy a Váš partner/Vaše partnerka, manžel/manželka nakládáte s příjmem, který jeden z Vás nebo oba máte? Vyberte prosím z karty tu odpověď, která se nejvíce blíží Vaší situaci.

Předložte kartu k ot. 54.

- Se všemi penězi hospodařím já a partnerovi/partnerce dávám jeho/její díl 1
- Se všemi penězi hospodaří partner/partnerka a dává mi můj díl 2
- Všechny peníze dáváme dohromady a každý si bere tolik, kolik potřebuje 3
- Část peněz dáváme dohromady a část si každý ponechá 4
- Každý si ponechá své peníze 5
- [Nevím, nemohu posoudit] 88
- [Odmítl(a)] 99

livesp = 1
OR
livewith = 1



153. Kdo ve Vaší domácnosti dělá následující věci?

Kategorie odpovědí 1-5 se vztahují jen na respondenta a jeho manžela/manželku nebo partnera/partnerku. Všechny další osoby, které v domácnosti dělají domácí práce (např. dospělé dítě), spadají do kategorie "Někdo další (třetí osoba)".

Předložte kartu k ot. 53.

livesp = 1
OR
livewith = 1

		Vždy já	Obvykle já	Oba zhruba stejně nebo společně	Obvykle manžel(ka), partner(ka)	Vždy manžel(ka), partner(ka)	Někdo další (třetí osoba)	[Nevím, nemohu posoudit]	[Odmítl(a)]
chlaund	Pere prádlo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 88	<input type="radio"/> 99
chrep	Provádí drobné opravy v domácnosti.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 88	<input type="radio"/> 99
chshop	Nakupuje.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 88	<input type="radio"/> 99
chclean	Uklízí.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 88	<input type="radio"/> 99
chmeal	Připravuje jídla.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 88	<input type="radio"/> 99

B3. Zkuste odhadnout, kolik máte doma knih
(V JEDNOM METRU KNIHOVNY JE ASI TAK 40 KNIH.)

0 – 10.....	1	
11 – 25.....	2	
26 – 100.....	3	
101 – 200.....	4	
201 – 500.....	5	<input type="checkbox"/>
více než 500.....	6	<input type="checkbox"/>

B4. Máte doma i cizojazyčné knihy?

ANO=1 NE=2

a) Beletrii	1 2	<input type="checkbox"/>
b) Odbornou literaturu.....	1 2	<input type="checkbox"/>

B5. Máte doma CD, kazety nebo desky s klasickou hudbou?

Ano, hodně.....	1	
Ano, několik.....	2	<input type="checkbox"/>
Ne.....	3	<input type="checkbox"/>

Frekvence činností / výskytu jevu

Zjišťování četnosti má několik variant. Obvykle se vyhýbáme zcela subjektivním kategoriím jako zřídka, občas, často, velmi často, ale snažíme se nabídnout časový rámec a konkrétněji definované frekvence činnosti/jevu.

- Paměť
- Subjektivní vnímání četnosti (co je často)
- Rozdílné četnosti u rozdílných aktivit i skupin respondentů



Czech Republic
ISSP 2010 – Environment III
Questionnaire
(Czech)

20a. Jak často si dáte práci, abyste třídil/a domácí odpad - sklo, kovy, plasty, noviny atd. k recyklaci?
PŘEDLOŽTE KARTU 20 A PONECHTE JI I PRO OTÁZKY 20B-20F. MOŽNÁ POUZE JEDNA ODPOVĚD!

Vždy	1	
Často	2	
Občas	3	
Nikdy	4	<input type="checkbox"/>
V místě, kde žiji, se recyklace neprovádí NENABÍZEJTE!	8	<input type="checkbox"/>

20b. Jak často si dáte práci, abyste nakoupil/a zeleninu a ovoce vypěstované bez pesticidů a chemikálií?
MOŽNÁ POUZE JEDNA ODPOVĚD!

Vždy	1	
Často	2	
Občas	3	
Nikdy	4	<input type="checkbox"/>
V místě, kde žiji, není dostupné NENABÍZEJTE!	8	<input type="checkbox"/>

20c. A jak často omezujete jízdu autem z důvodu ochrany životního prostředí?
MOŽNÁ POUZE JEDNA ODPOVĚD!

Vždy	1	
Často	2	
Občas	3	
Nikdy	4	<input type="checkbox"/>
Nemám auto nebo řidičský průkaz NENABÍZEJTE!	8	<input type="checkbox"/>

20d. Jak často snižujete spotřebu energie nebo paliv v domácnosti z důvodu ochrany životního prostředí?
MOŽNÁ POUZE JEDNA ODPOVĚD!

Vždy	1	
Často	2	
Občas	3	<input type="checkbox"/>
Nikdy	4	<input type="checkbox"/>

20e. A jak často šetříte vodou nebo ji opakovaně používáte z důvodu ochrany životního prostředí?
MOŽNÁ POUZE JEDNA ODPOVĚD!

Vždy	1	
Často	2	
Občas	3	<input type="checkbox"/>
Nikdy	4	<input type="checkbox"/>

20f. A jak často nekupujete určité produkty z důvodu ochrany životního prostředí?
MOŽNÁ POUZE JEDNA ODPOVĚD!

Vždy	1	
Často	2	
Občas	3	<input type="checkbox"/>
Nikdy	4	<input type="checkbox"/>

sport

O.22 Jak často sportujete nebo se věnujete jiné fyzické aktivitě po dobu 20 minut nebo déle? Započítejte prosím i rychlou chůzi.

několikrát denně	<input type="checkbox"/> 1
denně	<input type="checkbox"/> 2
několikrát za týden	<input type="checkbox"/> 3
jedenkrát týdně	<input type="checkbox"/> 4
několikrát za měsíc	<input type="checkbox"/> 5
méně často	<input type="checkbox"/> 6
nikdy	<input type="checkbox"/> 7

Počty návštěv lékařů

CM2 Kolikrát jste za posledních 12 měsíců navštívil(a) **zubního** lékaře nebo ortodontistu kvůli péči o vlastní chrup?

počet návštěv

CM3 Kolikrát jste za posledních 12 měsíců kontaktoval(a) **praktického** nebo rodinného lékaře kvůli vlastnímu zdraví?

počet návštěv

CM4 Kolikrát jste za posledních 12 měsíců kontaktoval(a) lékaře **specialistu** (např. oční, internista, ortoped, urolog, gynekolog, ORL atd.) nebo lékařskou **pohotovost** kvůli vlastnímu zdraví?

počet návštěv



O.29 Jak často jste v posledních 4 týdnech... (zakřížkujte v každém řádku jednu odpověď):

	pořád	většinu času	více než polovinu času	méně než polovinu času	někdy	nikdy
hjob ...měl(a) kvůli zdravotním potížím problémy vykonávat zaměstnání či pracovat v domácnosti?	<input type="checkbox"/> 1A	<input type="checkbox"/> 2A	<input type="checkbox"/> 3A	<input type="checkbox"/> 4A	<input type="checkbox"/> 5A	<input type="checkbox"/> 6A
hache ...měl(a) fyzické bolesti?	<input type="checkbox"/> 1B	<input type="checkbox"/> 2B	<input type="checkbox"/> 3B	<input type="checkbox"/> 4B	<input type="checkbox"/> 5B	<input type="checkbox"/> 6B
hunha ...jste se cítil(a) nešťastný(á) a sklíčený(á)?	<input type="checkbox"/> 1C	<input type="checkbox"/> 2C	<input type="checkbox"/> 3C	<input type="checkbox"/> 4C	<input type="checkbox"/> 5C	<input type="checkbox"/> 6C
hconfi ...pocítil(a) ztrátu sebedůvěry?	<input type="checkbox"/> 1D	<input type="checkbox"/> 2D	<input type="checkbox"/> 3D	<input type="checkbox"/> 4D	<input type="checkbox"/> 5D	<input type="checkbox"/> 6D
hanxi ...pocítil(a) úzkost nebo obavy?	<input type="checkbox"/> 1E	<input type="checkbox"/> 2E	<input type="checkbox"/> 3E	<input type="checkbox"/> 4E	<input type="checkbox"/> 5E	<input type="checkbox"/> 6E
hhurr ...jste se cítil(a) uspěchaně?	<input type="checkbox"/> 1F	<input type="checkbox"/> 2F	<input type="checkbox"/> 3F	<input type="checkbox"/> 4F	<input type="checkbox"/> 5F	<input type="checkbox"/> 6F

CM27 Jak často se **osobně** scházíte se svými **příbuznými**?

- | | |
|--|--|
| 1. denně <input type="checkbox"/> | 5. alespoň jednou ročně <input type="checkbox"/> |
| 2. alespoň jednou týdně <input type="checkbox"/> | 6. vůbec <input type="checkbox"/> |
| 3. několikrát za měsíc <input type="checkbox"/> | 7. nemám žádné příbuzné <input type="checkbox"/> |
| 4. jednou za měsíc <input type="checkbox"/> | ↳ CM29 |

CM28 Jak často jste **v kontaktu** (telefonicky, SMS, email, Skype, Facebook, jiné sociální sítě) se svými **příbuznými**?

- | | |
|--|--|
| 1. denně <input type="checkbox"/> | 4. jednou za měsíc <input type="checkbox"/> |
| 2. alespoň jednou týdně <input type="checkbox"/> | 5. alespoň jednou ročně <input type="checkbox"/> |
| 3. několikrát za měsíc <input type="checkbox"/> | 6. vůbec <input type="checkbox"/> |

O.28 Kdy naposledy jste...

(zakřížkujte v každém řádku jednu odpověď):

	méně než před měsícem	méně než před půl rokem	méně než před rokem	méně než před dvěma lety	méně než před čtyřmi lety	před čtyřmi lety a déle	nikdy
hchewe ...se zvážil(a)?	<input type="checkbox"/> 1A	<input type="checkbox"/> 2A	<input type="checkbox"/> 3A	<input type="checkbox"/> 4A	<input type="checkbox"/> 5A	<input type="checkbox"/> 6A	<input type="checkbox"/> 7A
hchegp ...navští- vil(a) praktického lékaře?	<input type="checkbox"/> 1B	<input type="checkbox"/> 2B	<input type="checkbox"/> 3B	<input type="checkbox"/> 4B	<input type="checkbox"/> 5B	<input type="checkbox"/> 6B	<input type="checkbox"/> 7B
hchede ...navští- vil(a) zubního lékaře?	<input type="checkbox"/> 1C	<input type="checkbox"/> 2C	<input type="checkbox"/> 3C	<input type="checkbox"/> 4C	<input type="checkbox"/> 5C	<input type="checkbox"/> 6C	<input type="checkbox"/> 7C
hchesp ...navští- vil(a) odborného lékaře?	<input type="checkbox"/> 1D	<input type="checkbox"/> 2D	<input type="checkbox"/> 3D	<input type="checkbox"/> 4D	<input type="checkbox"/> 5D	<input type="checkbox"/> 6D	<input type="checkbox"/> 7D

V souvislosti s hodnocením životních podmínek domácností a jejich členů je zmiňováno téma „well-being“, kterým se označuje subjektivní spokojenost člověka v různých oblastech života, jeho pocit životní pohody, štěstí, bohatství nebo úspěšnosti. Zahrnuje také fyzické zdraví a kondici, naše nadšení pro to, co děláme a co nás naplňuje, naši potřebu navazovat kvalitní mezilidské vztahy, rovněž potřebu stability našich financí, sounáležitost se sociálním prostředím, ve kterém se pohybujeme, a další aspekty dobře prožitého života. Proto jsou následující otázky věnovány právě tomuto tématu.

CMI identifikační údaje	1. Území	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2. Pagina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	3. IČ osoby	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Vzory číselnic 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Vyznačování



0.5 Jak často během posledních 2 týdnů...

(zakřížkujte v každém řádku jednu odpověď):

CM2 Jak často Vás v průběhu posledních 4 týdnů provázely následující pocity:	neustále	často	občas	málokdy	nikdy	nedokážu posoudit
1. byl(a) jsem velmi nervózní <i>(pocíťoval(a) jsem napětí, neklid, rozrušení)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. cítil(a) jsem se psychicky unavený(-á) <i>(bez nálady, bez energie, sklíčený(-á))</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. byl(a) jsem klidný(-á) a vyrovnaný(-á)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. cítil(a) jsem se zoufalý(-á), v depresi <i>(prázdnota, beznaděj, pocit být na dně)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. byl(a) jsem šťastný(-á)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. cítil(a) jsem se osamělý(-á)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	pořád	většinu času	více než polovinu času	méně než polovinu času	někdy	nikdy
wbcheer ...jste byl(a) veselý(á) a v dobré náladě?	<input type="checkbox"/> 1A	<input type="checkbox"/> 2A	<input type="checkbox"/> 3A	<input type="checkbox"/> 4A	<input type="checkbox"/> 5A	<input type="checkbox"/> 6A
wbcalm ...jste se cítil(a) klidně a pohodově?	<input type="checkbox"/> 1B	<input type="checkbox"/> 2B	<input type="checkbox"/> 3B	<input type="checkbox"/> 4B	<input type="checkbox"/> 5B	<input type="checkbox"/> 6B
wbactiv ...jste byl(a) aktivní a energický(á)?	<input type="checkbox"/> 1C	<input type="checkbox"/> 2C	<input type="checkbox"/> 3C	<input type="checkbox"/> 4C	<input type="checkbox"/> 5C	<input type="checkbox"/> 6C

Záznamy času

Otázky směřující k relativně přesnému zaznamenání časových údajů

- Paměť
- Rozsah
- Kategorie



O.19 Průměrně jak dlouho strávíte denně venku na přirozeném denním světle? Ve všedních dnech to v posledních 4 týdnech bylo:

HODIN	MINUT
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

dayliwh daylifm

Vypište v hodinách a minutách (např. 1 hodina 10 minut = 01:10).

O.20 A ve volných dnech to v posledních 4 týdnech bylo:

HODIN	MINUT
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

daylifh daylifm

Vypište v hodinách a minutách (např. 1 hodina 10 minut = 01:10).

V následujících otázkách O.7–O.20 vypovídejte o svém spánkovém režimu v posledních 4 týdnech. Ptáme se na všední a volné dny zvlášť. Prosím odpovídejte podle toho, jak vypadaly Vaše obvyklé všední a volné dny.

dayreg O.7 Kolik dní v týdnu (0 až 7) máte pravidelný pracovní rozvrh (zaměstnání, školu, práci ženy/muže v domácnosti)? I pokud je Vaše odpověď 0 či 7, prosím uvažte, že se Vaše doba spánku může lišit mezi všedními a volnými (víkendovými) dny a vyplňte následující otázky podle toho.

POČET DNÍ V TÝDNU S PRAC. ROZVRHEM	<input type="text"/>	nelze říci, zcela nepravidelně	<input type="checkbox"/> ₉₆
------------------------------------	----------------------	--------------------------------	--

ZAPISUJETE VE 24HODINOVÉM FORMÁTU HH:MM.

Např. deset dopoledne = 10:00, deset večer = 22:00, půl třetí odpoledne = 14:30, dvě ráno = 02:00, půlnoc = 24:00.

O.8 V kolik hodin si chodíte obvykle lehnout do postele ve všední dny? Pokud je čas v minutách zcela nepravidelný, uveďte zde i dále alespoň hodiny.

HODINY	MINUTY
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

bedwh bedwm

nelze říci, zcela nepravidelně ₉₆

O.9 V kolik hodin obvykle usínáte ve všední dny?

HODINY	MINUTY
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

sleepwh sleepwm

nelze říci, zcela nepravidelně ₉₆

O.10 V kolik hodin se obvykle probouzí ve všední dny?

HODINY	MINUTY
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

wakewh wakewm

nelze říci, zcela nepravidelně ₉₆

alarmw O.11 Používáte obvykle budík ve všední dny?

ano	<input type="checkbox"/> ₁	POKRAČUJTE NA OTÁZKU O.12
ne	<input type="checkbox"/> ₂	POKRAČUJTE NA OTÁZKU O.13

awakew O.12 Pokud ano, probouzí se pravidelně před tím, než budík zazvoní?

ano	<input type="checkbox"/> ₁
ne	<input type="checkbox"/> ₂

PROMĚNY ČESKÉ SPOLEČNOSTI - DOSPĚLÝ RESPONDENT (18 A VÍCE LET)

DOPLŇKOVÉ OTÁZKY K POPISU VČEREJŠÍHO DNE

O.0 Prosím vyplňte DNEŠNÍ datum.

diaryday Den: diarymon Měsíc: 2018

orday O.1 Nejprve nás zajímá, jaký byl Váš včerejší den. Byl včerejší den obyčejný nebo něčím výjimečný (např. někdo v rodině byl nemocný, Vaše rodina měla návštěvu apod.)?

Obyčejný den	<input type="checkbox"/>
Výjimečný den – POPIŠTE, čím byl výjimečný: ordayun	<input type="checkbox"/>

daytype O.2 Včerejšek byl den, kdy jsem byl(a):

Den, kdy jsem byl(a) v práci nebo ve škole	<input type="checkbox"/>
Den, kdy jsem kvůli nemoci zůstal(a) doma	<input type="checkbox"/>
Víkend, prázdniny, dovolená	<input type="checkbox"/>
Nic z toho	<input type="checkbox"/>

POKyny PRO VYPLNĚNÍ DENÍČKU POPISUJÍCÍHO AKTIVITY VČEREJŠÍHO DNE (NA DRUHÉ STRANĚ):

Jak jste trávil(a) včerejší den? Zaznačte prosím do tabulky na druhé straně, co jste dělal(a) včera v jednotlivých časech. Tabulka začíná včera ráno v šest hodin a končí dnes ráno. Váš den je tu rozdělen na půlhodiny. Udělejte vždy čáru v tom políčku, které odpovídá času a činnosti, kterou jste v tu dobu dělal(a). Může to být jedna i více činností v tom samém čase, takže v každém sloupečku bude jedna nebo více čar. Pokud jste danou činnost dělal(a) více než 30 minut, nakreslete přes příslušná políčka čáru. Pokud jste během některých 30 minut dělal(a) více činností za sebou, zaznačte všechny, i když trvaly méně než 30 minut.

AKTIVITY & ČAS	RÁNO / DOPOLEDNE					ODPOLEDNE					VEČER / NOC												
	6:00	7:00	8:00	9:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	0:00	1:00	2:00	3:00	4:00	5:00
1 Spánek																							
2 Odpočinek																							
3 Osobní péče, hygiena, oblékání se																							
4 Stravování, pití																							
5 Cestování, dojíždění do práce/školy																							
6 Zaměstnání (včetně přesčasů, práce z domova, samostatné výdělečné činnosti)																							
7 Studium, vzdělávání se																							
8 Vaření, příprava jídla, mytí nádobí																							
9 Úklid domu, praní, žehlení, vysávání																							
10 Opravy a údržba domu, zahrady, auta																							
11 Nakupování, pochůzky, schůzky (včetně návštěvy lékaře, kadeřníka, pošty apod.)																							
12 Péče o děti																							

Deníky trávení času – Proměny české společnosti

Číslo tazatele Číslo oblasti (1-1275) Číslo domácnosti (1-10) ID respondenta Jméno respondenta (křestní): Věk respondenta:

VYPLŇTE VČEREJŠÍ AKTIVITY

DOSPĚLÍ – AKTIVITY A ČAS	RÁNO / DOPOLEDNE						ODPOLEDNE						VEČER / NOC					NOC / RÁNO					
	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	0:00	1:00	2:00	3:00	4:00
1 Spánek																							
2 Odpočinek																							
3 Osobní péče, hygiena, oblékání se																							
4 Stravování, pití																							
5 Cestování, dojíždění do/z práce/školy																							
6 Zaměstnání (včetně přesčasů, práce z domova, samostatné výdělečné činnosti)																							
7 Studium, vzdělávání se																							
8 Přestávky mezi prací, studiem (včetně přestávek na oběd)																							
9 Vaření, příprava jídla, mytí nádobí																							
10 Úklid domu, praní, žehlení, vysávání																							
11 Opravy a údržba domu, zahrady, auta																							
12 Nakupování, pochůzky, schůzky (včetně návštěvy lékaře, kadeřníka, pošty apod.)																							
13 Péče o děti (i vnoučata)																							
14 Hraní a povídání si s dětmi/vnoučaty (také čtení, pomáhání s úkoly, doprovod do kroužků)																							
15 Péče o dospělé se zvláštními potřebami, seniory																							
16 Dobrovolnická činnost (pro charitu, sportovní klub a jiné organizace)																							
17 Náboženská činnost (návštěva kostela, modlitby)																							
18 Trávení času/povídání/psaní si s rodinou, přáteli, sousedy																							
19 Návštěva koncertu, divadla, kina, galerie, muzea, sportovní události, knihovny																							
20 Sport, cvičení, trávení času venku (včetně venčení psa)																							
21 Internet, e-mail, sociální sítě (facebook, twitter...)																							
22 Hraní her (na počítači, konzoly, telefonu...)																							
23 Sledování televize, DVD, filmů, videí																							
24 Čtení knih, časopisů, novin, poslouchání rádia nebo hudby																							

Nezapomeňte vyplnit otázky na druhé straně!

Retrospektivní otázky

Aniž bychom potřebovali longitudinální výzkum, můžeme někdy rekonstruovat dlouhé úseky životních drah pomocí retrospektivního dotazování. To samozřejmě není použitelné pro rekonstrukci postojů, hodnot, názorů, nicméně pro faktické otázky to obvykle funguje přiměřeně.

- Paměť
- Komplexnost minulé zkušenosti a její zachycení (např. partnerství)
- Pečlivá definice událostí (např. nemoc, zločin, partnerství)

CM1 V jakém typu domácnosti jste žil(a) v době, kdy Vám bylo 14 let?

1. v soukromé domácnosti
2. v instituci nebo kolektivní domácnosti → konec

CM2 Kolik osob včetně Vás žilo v té době ve Vaší domácnosti?

celkem osob

→ z toho pracujících osob

→ z toho dětí do 18 let

CM3 Kde jste žil(a) v době, kdy Vám bylo 14 let?

1. velké město nad 100 tis. obyvatel
2. město 10 až 100 tis. obyvatel
3. vesnice nebo městečko do 10 tis. obyvatel

CM4 Jakou právní formou užívala Vaše domácnost byt/dům v době, kdy Vám bylo 14 let?

1. byt ve vlastním domě, byt v osobním vlastnictví, družstevní byt
2. nájem, podnájem, pronajatý byt
3. bezplatné užívání (bydlení u příbuzných, známých, služební, domovníký byt)

Vyplňují pouze osoby narozené v letech 1959 – 1994.

Následující otázky se týkají **období, kdy Vám bylo 14 let**.
Požadované informace o Vašem otci a Vaší matce se mohou týkat i osoby, která nebyla Vaším biologickým rodičem, ale kterou jste v té době za svého otce/matku považoval(a).

CMI identifikační
údaje

1. Území
2. Pagina
3. IČ osoby

Finanční situace domácnosti

CM19 Jak jste vnímal(a) finanční situaci Vaší domácnosti v době, kdy Vám bylo 14 let?

- | | |
|--|---|
| 1. velmi špatná <input type="checkbox"/> | 4. spíše dobrá <input type="checkbox"/> |
| 2. špatná <input type="checkbox"/> | 5. dobrá <input type="checkbox"/> |
| 3. spíše špatná <input type="checkbox"/> | 6. velmi dobrá <input type="checkbox"/> |

CM20 Měly všechny děti ve Vaší domácnosti k dispozici následující položky nebo možnosti v době, kdy Vám bylo 14 let?

	Ano	Ne, z finančních důvodů	Ne, z jiných důvodů
1. základní školní pomůcky (učebnice, sešity, kalkulačku, kružítko, výtvarné potřeby apod.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. jíst denně <u>maso</u> nebo vegetariánské jídlo podobné hodnoty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. odjet na alespoň <u>tydenní dovolenou</u> , letní tábor, školu v přírodě, prázdniny u příbuzných, ozdravný pobyt či sportovní soustředění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NA OTÁZKY Q5,Q6,Q7 SE PTEJTE TĚCH, KTEŘÍ ODPOVĚĎELI V OTÁZCE Q3 VARIANTAMI 1,2,3.

Q5.	<p>Nyní Vám položím několik otázek týkajících se Vašich rodičů. Pokud jste měl/a nebo máte vlastní i nevlastní rodiče, hovořte o těch, s kterými jste nejdéle bydlel/a. Na otázky odpovězte i v případě, že již Vaši rodiče nežijí.</p> <p>Řekněte prosím, ve kterém roce se Vaši rodiče narodili. Pokud nevíte rok narození přesně, pokuste se jej alespoň odhadnout. ODPOVĚĎ ZAPIŠTE DO SLOUPCE Q5. POKUD SI RESPONDENT NA ROK NAROZENÍ NEVZPOMENE, ZAPIŠTE KÓD 7777. POKUD RESPONDENT JEDNOHO Z RODIČŮ NEMĚL, ZAPIŠTE KÓD 8888 U VĚKU TOHOTO RODIČE A OTÁZKY Q6 A Q7 POKLÁDEJTE POUZE PRO TOHO Z RODIČŮ, U NĚHOŽ RESPONDENT NEJDÉLE BYDLEL</p>
Q6.	<p>Byl to rodič vlastní nebo nevlastní? ODPOVĚĎ ZAPIŠTE DO SLOUPCE Q6.</p>
Q7.	<p>Jakého vzdělání Vaši rodiče dosáhli? ODPOVĚĎ ZAPIŠTE DO SLOUPCE Q7</p> <p>1=Základní vzdělání (i nedokončené popř. bez vzdělání) 2= Vyučen(a), Středoškolské vzdělání bez maturity 3= Středoškolské vzdělání s maturitou, učňovská škola s maturitou 4= Vysokoškolské vzdělání 8=NEVÍ, NENABÍZEJTE</p>

	Q5 věk 7777=NEVÍ 8888= RODIČE NEMĚL ROK NAROZENÍ	Q6 1=VLASTNÍ 2=NEVLASTNÍ	Q7 vzdělání 1=ZŠ i neukončené , 2=vyučen či SŠ bez mat., 3=SŠ s mat, vyučen s mat., 4=VŠ, 8=neví (nenabízejte)
matka		1 2	1 2 3 4 8
otec		1 2	1 2 3 4 8

NA OTÁZKY Q8-Q11 SE PTEJTE TĚCH, KTEŘÍ ODPOVĚĎELI V OTÁZCE Q3 VARIANTAMI 1,2,3.

U DÍVEK SE TEXT V OTÁZKÁCH BUDE VZTAHOVAT NA MATKU, U CHLAPCŮ SE TEXT V OTÁZKÁCH BUDE VZTAHOVAT NA OTCE – JDE O OSOBY, KTERÉ RESPONDENT UVEDL V OTÁZCE Q5. POKUD BYDLEL POUZE S JEDNÍM RODIČEM, PTEJTE SE NA NĚJ. ZAZNAMENEJTE, O KTERÉM Z RODIČŮ RESPONDENT HOVOŘÍ:

Q8a.	
matka	1
otec	2

mroom

I224. Kolik místností měl Váš předchozí dům/byt, včetně ložnic, ale mimo kuchyň, koupelnu a mimo místnosti, které byly případně pronajímány?

capi = 2

Vypište číslo.

.....

[Nevím, nemohu posoudit]

888 888

[Odmítl(a)]

999 999

livad = 2

IF mroom = 0 | (mroom => 9 & mroom < 888 888) | (mroom > 888 888 & mroom < 999 997) | (mroom > 999 997 & mroom < 999 999) | mroom > 999 999:

Ověřte, zda je zadaná hodnota správná. V případě potřeby ověřte s respondentem. Pokud není správná, opravte ji.

mlpar

I226. Bylo Vaše předchozí bydlení u Vašich rodičů nebo prarodičů?

capi = 2

Ano

1

Ne

2

[Nevím, nemohu posoudit]

88

[Odmítl(a)]

99

livad = 2

fwrkps

I191. Jaká byla pracovní činnost Vašeho otce v době, kdy Vám bylo zhruba 16 let?

capi = 2

Vypište slovní charakteristiku hlavní pracovní činnosti. Odpověď zaznamenejte co nejpodrobněji, např. „dělník u běžícího pásu ve výrobě motorů“. U soukromých podnikatelů specifikujte obor (činnost) podnikání.

.....

[Nevím, nemohu posoudit]

88

[Odmítl(a)]

99

festat = 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6
| 9

150. Ve kterém měsíci a roce jste si vzal(a) svou současnou manželku/svého současného manžela?

marm

mary

Vypište rok ve formátu RRRR.

- Leden 1
- Únor 2
- Březen 3
- Duben 4
- Květen 5
- Červen 6
- Červenec 7
- Srpen 8
- Září 9
- Říjen 10
- Listopad 11
- Prosinec 12
- [Nevím, nemohu posoudit] 88
- [Odmítl(a)] 99

-
- [Nevím, nemohu posoudit] 888 888
- [Odmítl(a)] 999 999

mstat = 1 | 2
AND
livesp = 1

F4. Jak skončilo vaše předchozí partnerské soužití, manželství, respektive nesezdané soužití?

- Nskončilo, první manželství resp. nesezdané soužití stále trvá..... 1
- Rozvedený, rozvedená (ukončené předchozí manželství)..... 2
- Rozchodem (ukončené nesezdané soužití).... 3
- Smrtí partnera/partnerky nebo manžela/ky 4

162. V jakém měsíci a roce se narodilo x-té dítě, které s Vámi nežije v domácnosti?

nbirthm(x)

nbirthy(x)

Vypište rok ve formátu RRRR.

- Leden 1
- Únor 2
- Březen 3
- Duben 4
- Květen 5
- Červen 6
- Červenec 7
- Srpen 8
- Září 9
- Říjen 10
- Listopad 11
- Prosinec 12
- [Nevím, nemohu posoudit] 88
- [Odmítl(a)] 99

-
- [Nevím, nemohu posoudit] 888 888
- [Odmítl(a)] 999 999

LOOP = nrechn (max. 8)

nrechn (>0 & <888 888)
| (>888 888 & <999 999)
| >999 999

nage(x)

GENEROVANÁ PROMĚNNÁ

věk nerezidenčních dětí

LOOP = nrechn (max. 8)

nrechn (>0 & <888 888)
| (>888 888 & <999 999)
| >999 999

Historie partnerství/manželství

325. Kromě Vašeho nynějšího partnerství či manželství žil/a jste někdy s nějakým/nějakou partnerem/partnerkou ve společné domácnosti nebo jste byl/a někdy ženatý/vdaná? Zahrňte také partnerské vztahy s osobou stejného pohlaví.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 326
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 401

Nyní bych Vám rád/a položil/a několik otázek o každém Vašem partnerství/manželství, počínaje prvním. Pokud jste žil/a se stejným partnerem/manželem víckrát ve společné domácnosti, považujeme to za různá partnerství.

PTEJTE SE POSTUPNĚ VŠEMI OTÁZKAMI NEJPRVE NA PRVNÍ, DÁLE NA DRUHÉ A TD. PARTNERSTVÍ.

		1. partner	2. partner	3. partner	4. partner	5. partner	6. partner	7. partner	8. partner
326. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a žít ve společné domácnosti s Vaším prvním/ druhým/ ...partnerem nebo manželem?	měsíc								
	rok								
327. a. Uzavřeli jste spolu sňatek?	1- Ano 2- Ne → na ot. 328	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
327.b. Ve kterém měsíci a roce jste se vzali?	měsíc								
	rok								
328. Ve kterém měsíci a roce se Váš/Vaše partner/partnerka narodil/a?	měsíc								
	rok								

Otázky o budoucím jednání

Různé motivace kladení prospektivních otázek – obvykle plány spojené s partnerstvím, rodičovstvím, ale i zaměstnáním, bytovou situací

- Hypotetičnost
- Existuje reálná představa?
- Pečlivá definice událostí

intlve

I48. Plánujete začít žít se svým partnerem během následujících tří let?

Rozhodně ano

1

Spíše ano

2

Spíše ne

3

Rozhodně ne

4

[Nevím, nemohu posoudit]

88

[Odmítl(a)]

99

date = 1

intmar

I49. Plánujete si svého partnera vzít během následujících 3 let?

Ano

1

Ne

2

[Nevím, nemohu posoudit]

88

[Odmítl(a)]

99

livewith = 1
OR
date = 1

ODPOVIDAJÍ VŠICHNI

F7. Zamýšlíte mít v budoucnu (další) dítě?

1. Ne

2. Nevím, nejsem si jistá

(➔ přejděte k otázce F8)

1 2 3 4 5 a více

3. Ano, uveďte počet:

(➔ přejděte k otázce F10)

4. Čekáme dítě; pak chci mít ještě děti:

F13. Když se ještě jednou zamyslíte nad počtem Vašich dětí, kolik dětí předpokládáte, že budete celkově během svého života mít?

Budu mít celkem ____ dětí.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12 a více

410. I lidé, kteří vycházejí s partnerem velmi dobře, si někdy nejsou jisti, zda bude jejich manželství nebo partnerství fungovat. Přemýšleli jste během posledních 12 měsíců o ukončení Vašeho vztahu?

1 – Ano

2 – Ne

eduas(x)

I58. Jaké je nejvyšší vzdělání, kterého byste chtěl/a, aby Vaše dítě <name> dosáhlo? Ptáme se na děti, které s Vámi žijí v této domácnosti, je jim méně než 25 let a studují.

Předložte kartu k ot. 58–59.

- Základní 1
- Střední bez maturity 2
- Střední odborné s maturitou 3
- Střední všeobecné s maturitou 4
- Vysokoškolské bakalářské 5
- Vysokoškolské magisterské 6
- Vysokoškolské postgraduální 7
- [Nevím, nemohu posoudit] 88
- [Odmítl(a)] 99

```
LOOP = hsize
rel(x) = 4 | 5 | 6 | 7
AND
/x/age < 25
AND
/x/std = 1
```

eduex(x)

I59. Jakého nejvyššího vzdělání si myslíte, že Vaše dítě <name> nakonec skutečně dosáhne? Ptáme se na děti, které s Vámi žijí v této domácnosti, je jim méně než 25 let a studují.

Předložte kartu k ot. 58–59.

- Základní 1
- Střední bez maturity 2
- Střední odborné s maturitou 3
- Střední všeobecné s maturitou 4
- Vysokoškolské bakalářské 5
- Vysokoškolské magisterské 6
- Vysokoškolské postgraduální 7
- [Nevím, nemohu posoudit] 88
- [Odmítl(a)] 99

```
LOOP = hsize
rel(x) = 4 | 5 | 6 | 7
AND
/x/age < 25
AND
/x/std = 1
```

Proxy otázky

Dotazování se někdy týká jiné osoby, než té, která vyplňuje dotazník

- Má daná osoba informaci k dispozici?
- Je spolehlivé se na ni ptát?

A18. Navštěvuje Vaše dítě/některé z Vašich dětí některý z uvedených zájmových kroužků? POUZE JEDNA ODPOVĚĎ V ŘÁDKU!

	NE	ANO, NEPLA- CENÝ	ANO, PLA- CENÝ	
a) jazykový kurs či soukromou jazykovou výuku	1	2	3	
b) kurs práce s počítačem	1	2	3	
c) hodiny hry na hudební nástroj	1	2	3	
d) výtvarný kroužek, taneční či baletní kurs	1	2	3	
e) jiný zájmový kroužek	1	2	3	

J3. A do které skupiny povolání patří Váš manžel/partner respektive manželka/partnerka? Pokud v průběhu svého života vystřídal/a více povolání, uveďte skupinu do níž patřil/a nejdéle.

- Soukromý zemědělec..... 1
 Zemědělec zaměstnaný na statku, farmě, družstvu..... 2
 Svobodné povolání (odborník, např. soukromý lékař, advokát, překladatel ...)... 3
 Samostatný v obchodě, soukromý řemeslník, živnostník..... 4
 Zaměstnanec v nemanuální profesi - nižší odborník, např. písařka, účetní, pokladní, prodavač..... 5
 Zaměstnanec v nemanuální profesi - vyšší odborník, např. učitel, novinář..... 6
 Zaměstnanec v manuální profesi - kvalifikovaný dělník, řemeslník..... 7
 Zaměstnanec v manuální profesi - pomocný dělník..... 8
 Není zaměstnán/a..... 9

pestat

I56. Jaké je ekonomické postavení, hlavní zdroj obživy Vašeho partnera/Vaší partnerky?

Předložte kartu k ot. 56.

Zaměstnanec na plný úvazek

1

Zaměstnanec na částečný úvazek (1/2 a vyšší)

2

Zaměstnanec na malý částečný úvazek (méně než 1/2)

3

OSVČ (soukromník, podnikatel)

4

Svobodné povolání

5

Pomáhající člen rodiny

6

Nezaměstnaný

7

Student, učeň, žák

8

Pracující důchodce

9

Důchodce invalidní

10

Důchodce starobní

11

Trvale v domácnosti

12

Na mateřské (rodičovské) dovolené

13

Ostatní

14

[Nevím, nemohu posoudit]

88

[Odmítl(a)]

99

date = 1

**P47. S kým <name> v průběhu svého dětství, tj. do dosažení věku 16 let převážně žil(a)?
Zvolte prosím odpověď z následující karty.**

Jestliže se rodinné uspořádání do 16 let věku osoby měnilo, má respondent uvést to, které trvalo většinu času, nejdéle.

Předložte kartu k ot. 47.

Pouze s biologickou matkou

1

Pouze s biologickým otcem

2

S biologickou matkou a nevlastním otcem

3

S biologickým otcem a nevlastní matkou

4

S prarodiči

5

S jiným(i) příbuzným(i)

6

S adoptivním(i) rodičem/rodiči

7

V pěstounské rodině

8

V internátní škole/na internátě

9

V dětském domově

10

Ve speciálním zařízení pro mládež

11

Jinde

12

[Nevím, nemohu posoudit]

88

[Odmítl(a)]

99

lipar = 2

Karty pro dotazování

Výčty odpovědí se obvykle ukazují respondentům na samostatných kartách, aby je měli přehledně před sebou

mstat

Zapište **rodinný stav** členů domácnosti ve věku 16 a více let.

Předložte kartu k ot. 7

Jaký je Váš rodinný stav?
Jaký je rodinný stav (jméno)?

LOOP = hsize, age >= 16

H7. Rodinný stav

1	<input type="radio"/>	01	<input type="radio"/>	02	<input type="radio"/>	03	<input type="radio"/>	04	<input type="radio"/>	05	<input type="radio"/>	088	<input type="radio"/>	099
2	<input type="radio"/>	01	<input type="radio"/>	02	<input type="radio"/>	03	<input type="radio"/>	04	<input type="radio"/>	05	<input type="radio"/>	088	<input type="radio"/>	099
...	<input type="radio"/>	01	<input type="radio"/>	02	<input type="radio"/>	03	<input type="radio"/>	04	<input type="radio"/>	05	<input type="radio"/>	088	<input type="radio"/>	099

Ženatý/vdaná 01
Registrované partnerství stejného pohlaví 02
Rozvedený/rozvedená 03
Vdovec/vdova 04
Svobodný/svobodná – nikdy ženatý/vdaná 05
[Nevím, nemohu posoudit] 088
[Odmítl(a)] 099

KARTA k ot. 7

- Ženatý/vdaná**
- Registrované partnerství osob stejného pohlaví**
- Rozvedený/rozvedená**
- Vdovec/vdova**
- Svobodný/svobodná – nikdy ženatý/vdaná**

hincome

H46. Jaký je průměrný celkový čistý měsíční příjem Vaší domácnosti? Myslíme tím příjmy, důchody všech osob ve Vaší domácnosti po odečtení daní a dále všechny jejich sociální dávky, přídatky a jiné vedlejší příjmy po zdanění.

Předložte kartu k ot. 46.

KARTA k ot. 46

1	Bez příjmu
2	Do 4 999 Kč
3	5 000–7 999 Kč
4	8 000–9 999 Kč
5	10 000–11 999 Kč
6	12 000–13 999 Kč
7	14 000–15 999 Kč
8	16 000–17 999 Kč
9	18 000–19 999 Kč
10	20 000–22 999 Kč
11	23 000–25 999 Kč
12	26 000–29 999 Kč
13	30 000–34 999 Kč
14	35 000–39 999 Kč
15	40 000–49 999 Kč
16	50 000–74 999 Kč
17	75 000–99 999 Kč
18	100 000 a více Kč

13. Zpráva tazatele

1301. Přerušení rozhovoru:

- 1 - při/po otázce č. na minut
- 2 - při/po otázce č. na minut
- 3 - při/po otázce č. na minut
- 4 - při/po otázce č. na minut
- 5 - při/po otázce č. na minut

1302. a. Byli při některé části rozhovoru přítomni další lidé?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 1302B
- 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 1303

b. Je možné, že někdo z těchto lidí ovlivnil některé odpovědi respondenta?

- 1 - značně
- 2 – docela významně
- 3 - trochu
- 4 - vůbec ne

c. Jakým způsobem byl respondent ovlivněn? Upřesněte, u které otázky (nebo části dotazníku) a jakým způsobem:

- 1 - jiná osoba odpovídala místo respondenta
- 2 - respondentovi se nechtělo odpovídat
- 3 - děti požadovaly pozornost respondenta
- 4 - jiný způsob, upřesněte

1303. Jak celkově ochotný byl respondent odpovídat na otázky?

- vůbec nebyl ochotný velmi ochotný
- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1304. Jak byste hodnotil/a informaci, kterou respondent poskytl?

- není vůbec spolehlivá velmi spolehlivá
- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1305. Do jaké míry bylo pro respondenta obtížné vyplňovat samostatný dotazník?

- vůbec to nebylo obtížné velmi obtížné
- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1306. Vyplňoval samostatný dotazník sám nebo s Vaší pomocí?

- 1 – převážně sám / sama
- 2 – zhruba půl na půl
- 3 – převážně s mou pomocí

1307. Kolik minut trvalo vyplnění samostatného dotazníku? minut

DALŠÍ POZNÁMKY K ROZHOVORU:

Údaje o dotazování mimo rozhovor

Velká šetření často obsahují další údaje, zachycující průběh dotazování, nebo třeba údaje o lokalitě, důvodu odmítnutí atp...

(B) PILOTÁŽ

= ověření dotazníku v terénu („předvýzkum“, [pre-research], „pretest“)



Fáze pilotáže

Fáze 1: Testujeme otázky (← názory respondentů)

Typ: „Deklarovaný“ (participativní) pretest (při „intenzivním“ testování)

Hlídáme: Diferencuje otázka respondenty?
Jak respondenti rozumějí otázce? (*Tak jako výzkumník?*)
Které otázky jsou odmítány?
Jsou všechny otázky nezbytné?
Jsou škály vyvážené?

Fáze 2: Testujeme dotazník (← poznatky tazatelů)

Typ: *Nedeklarovaný*

Hlídáme: Plynulost dotazníku
Fungují filtry?
Jak dlouho trvá vyplnění dotazníku?
Udrží respondenti pozornost?

Fáze 3: Funguje vše hladce?

Typ: *Nedeklarovaný*

Hlídáme: Fungují naše úpravy z fází „1“ a „2“ pilotáže?

Jak pilotáž provést:

- Komu klást otázky? → budoucím respondentům
- Kolik lidí zahrnout? → většinou cca 30 (*větší počet = lepší*)
- Kdo realizuje pilotáž? → zkušení výzkumníci (včetně tvůrců dotazníku)
- Co do zprávy z pilotáže? → postřehy respondentů i tazatelů (komentáře problematických otázek i sekcí) = **stručně a jasně s čísly otázek**
- Po pilotáži: schůzka tazatelů a výzkumníků (diskuse nad výsledky pilotáže)

Další možnosti zkvalitnění dotazníku

Tradiční cesta:

- **Expertní posouzení** (*Expert review*)

Detailní zhodnocení každé otázky dotazníku nezávislým expertem.

Netradiční postupy - například:

Kognitivní interview (*Cognitive interviewing*)

Dvě hlavní techniky:

(1) **interview založené na „přemýšlení nahlas“** (*Think Aloud Interviewing*)
Respondenta požádáme, aby uvažoval „nahlas“, když hledá odpověď na položenou otázku.

(2) **sondování** (*Probing*)
Tazatel klade specifické otázky – „sonduje“, jak se v mysli respondenta utvářela konkrétní odpověď.

Jak jste dospěl(a) k takové odpovědi?

Všimnul jsem si vašeho zaváhání, nad čím jste přemýšlel(a)?

Co pro vás znamená slovo...?

Převzato z prezentace A. Burjanka (UM SOC 1006 2022)

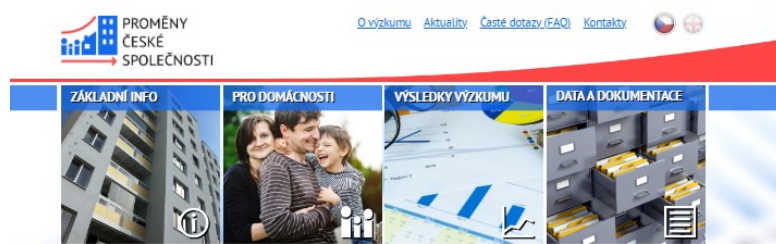
Web pro respondenty

Příklad webů pro respondenty

<https://soc.fss.muni.cz/bezpecnost>

<https://soc.fss.muni.cz/osamelost>

<https://www.promenyceskespolecnosti.cz>



PROMĚNY ČESKÉ SPOLEČNOSTI

PANELOVÉ ŠETŘENÍ

Proměny české společnosti patří k nejvýznamnějším výzkumům české společnosti v historii. Zaujímá se o životní podmínky, zkušenosti a postoje celých domácností v průběhu let: 2015 až 2019. Prvního ročníku výzkumu se v roce 2015 zúčastnilo více než 5 000 českých domácností a přes 3 100 z nich do výzkumu přispělo i následující tři ročníky. O spolupráci budou **tytéž domácnosti** požádány i v roce 2019, aby se zapojily do **unikátní studie zdravotního stavu českých obyvatel**.

Poznatky z výzkumu využijí nejen vědci, ale mohou se o ně opírat také zákonodárci a zástupci veřejné správy při svém rozhodování. Podpoří informovanost novinářů a budou k dispozici i široké veřejnosti. Výzkum všem těmto skupinám umožní zjistit, s jakými **problémy** se ve svém životě **setkávají obyvatelé České republiky** a jak by bylo možné tyto problémy **řešit**.

AKTUÁLNĚ

PROMĚNY ČESKÉ SPOLEČNOSTI NEKONČÍ! NAVÁZEME V LETOŠNÍM ROCE
6. 2. 2023

Covidové testování a dotazování respondentů výzkumu Proměny české společnosti loni dospělo ke zdárnému konci. Závěrečný report projektu s názvem **Kumulativní efekty sociálního znevýhodnění na zdraví** a ...

[celá aktualita s přílohami](#)

TESTOVÁNÍ NA ONEMOCNĚNÍ COVID-19 BYLO UKONČENO

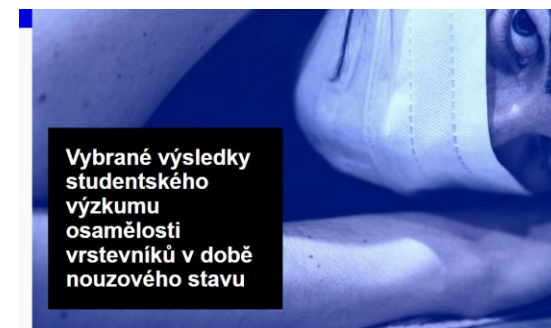


Shrnutí hlavních výsledků výzkumu

Jaká data jsme sbírali?

V roce 2022 se výzkumu Vnímání bezpečnosti a kriminality v Brně zúčastnilo 700 respondentů starších 18 let a žijících na území města Brna. Sběr dat proběhl téměř ve všech městských částech kombinací metody osobního dotazování a on-line dotazníku.

Dotazování bylo anonymní a nesbíralo žádné citlivé osobní informace. Data byla analyzována hromadně, bez možnosti zjistit odpovědi konkrétních respondentů, jejich další uložení bude v souladu s pravidly Masarykovy univerzity pro ukládání výzkumných dat. (Blíže informace k nakládání s výzkumnými daty na [MU můžete nalézt zde](#).)



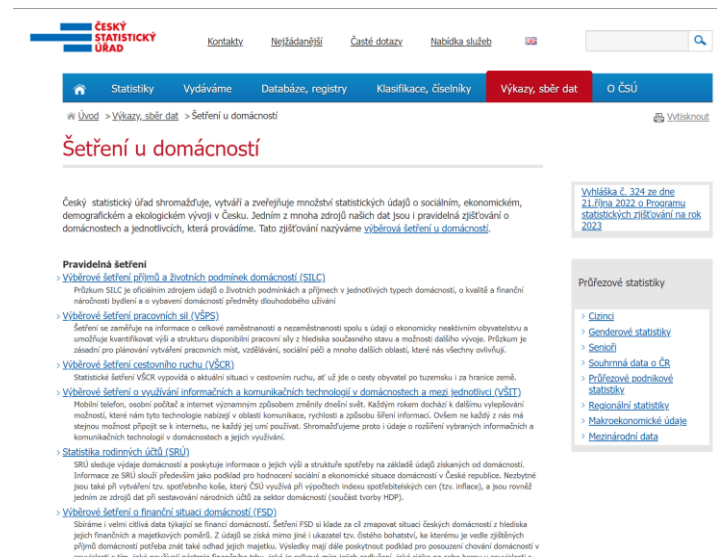
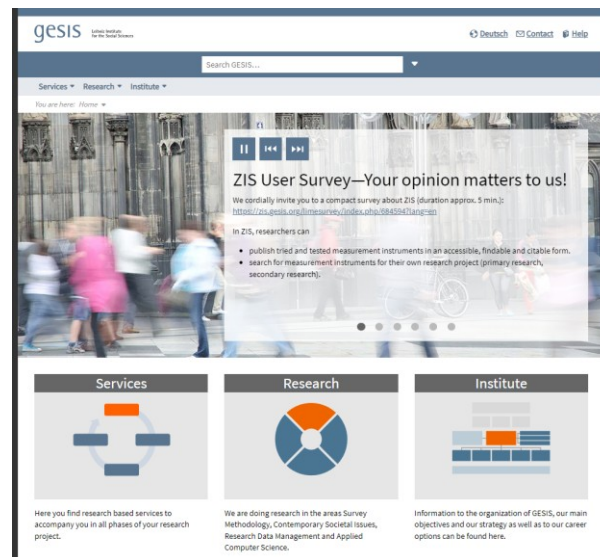
Výzkum osamělosti vrstevníků v době nouzových opatření je studentským projektem v rámci předmětu **Metody výzkumu v sociologii** na **Fakultě sociálních studií MU v Brně**. Sběr dat proběhl formou ankety v období od 9. do 30. dubna 2020. Zaměřili jsme se na mladé lidi ve věku 19 – 30 let. Dotazník vyplnilo 4508 respondentů z České republiky i Slovenska (v menší míře) a soubor použitelný pro analýzu čítá 3446 odpovědí. Vzhledem k anketní povaze výběru, nejsou výsledky statisticky reprezentativní pro danou věkovou skupinu populace ČR, nebo SR, nicméně data nabídla studentům možnost prozkoumat souvislosti mezi osamělostí v době nouzového stavu a kontextuálními faktory.

„O osamělosti jako společenském jevu se diskutuje především ve spojitosti se seniory. Z objektivního hlediska existuje u skupiny starších lidí mnohem více předpokladů pro pocit osamělosti: smrt přítele, ztráta životního partnera, život ve větší vzdálenosti od rodiny. Zahraniční výzkumy nespak ukazují, že osamělost se dotýká nejen seniorů, ale všech věkových skupin. Podle výzkumu realizovaného BBC, jsou to právě mladí lidé, kteří trpí samotou nejvíce.“

Z úvodu seminární práce týmu Johana Ondřejková, Ludmila Vávrová, Neža Jančová

Zdroje dat pro analýzu a inspiraci

... nemusíte stahovat a analyzovat data, můžete se podívat na dotazníky



Sociologický datový archiv <http://nesstar.soc.cas.cz/webview/>
Centrální archiv pro společenské vědy – GESIS <https://www.gesis.org/home/>
Statistický úřad České republiky <http://www.czso.cz/> <http://www.statistikaamy.cz>
https://www.czso.cz/csu/vykazy/setreni_u_domacnosti

ČSDA

POPIS TABULKY ANALÝZA

Datový soubor Naše společnost 2022 - září (září až listopad)

Proměnná PM_189A: PM_189A Je situace na Ukrajině hrozbou pro – bezpečnost České republiky

DOSLOVNÉ ZNĚNÍ OTÁZKY
Je, nebo není podle Vašeho názoru situace na Ukrajině hrozbou pro

a) bezpečnost České republiky,

Hodnoty	Kategorie	N		
1	rozhodně ano	310	37,9%	
2	spíše ano	282	34,4%	
3	spíše ne	161	19,7%	
4	rozhodně ne	41	5,0%	
9	NEVÍ	25	3,1%	
7	ODMÍTL ODPOVĚDĚT	2		

SOUHRNNÉ STATISTIKY
Platné případy 819
Chybějící případy 2
Tato proměnná je numerická

INSTRUKCE PRO TAZATELE
POKYN: UKAŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU

- ČSDA
 - Česky
 - CVVM
 - Spojené datové soubory IVVM/CVVM k jednotlivým tématům
 - 2001
 - 2002
 - 2003
 - 2004
 - 2005
 - 2006
 - 2007
 - 2008
 - 2009
 - 2010
 - 2011
 - 2012
 - 2013
 - 2014
 - 2015
 - 2016
 - 2017
 - 2018
 - 2019
 - 2020
 - 2021
 - 2022
 - Naše společnost 2022 - březen (březen až květen)
 - Naše společnost 2022 - květen (květen až červenec)
 - Naše společnost 2022 - září (září až listopad)
 - Metadata
 - Popis proměnných

Jak s daty v databázi Nesstar pracovat



ČSDA

POPIS TABULKY ANALÝZA

Datový soubor Naše společnost 2016 - prosinec

Abstrakt
Výzkum provedl výzkumný tým CVVM Sociologického ústavu AV ČR, v.v.i., v rámci výzkumu "Naše společnost 2016". Sběr dat provedla tazatelská síť CVVM.

Poté co se dostanete na stránku <http://nesstar.soc.cas.cz/webview/> už stačí jen postupně rozbalovat nabídku klikáním na názvy sekcí (popřípadě na čtverce vedle těchto názvů). Dostanete se tak až na úroveň konkrétních výzkumů a v rámci zvoleného výzkumu po kliknutí na „Popis proměnných“ (případně na „Variable description“ – v závislosti na nastavení jazyků ve vašem prohlížeči) na jednotlivé proměnné. V sekci „Metadata“ můžete procházet informace o výzkumu.

- ČSDA
 - Česky
 - CVVM
 - Spojené datové soubory IVVM/CVVM k jednotlivým tématům
 - 2001
 - 2002
 - 2003
 - 2004
 - 2005
 - 2006
 - 2007
 - 2008
 - 2009
 - 2010
 - 2011
 - 2012
 - 2013
 - 2014
 - 2015
 - 2016
 - Naše společnost 2016 - leden
 - Naše společnost 2016 - únor
 - Naše společnost 2016 - březen
 - Naše společnost 2016 - duben
 - Naše společnost 2016 - květen
 - Naše společnost 2016 - červen
 - Naše společnost 2016 - září
 - Naše společnost 2016 - říjen
 - Naše společnost 2016 - listopad
 - Naše společnost 2016 - prosinec

- Metadata
 - Variable Description
 - Stranické preference a volební model v prosinci 2016
 - Spokojenost se životem a nejbližšími celospolečenská témata
 - Důvěra ústavním institucím v prosinci 2016
 - PI.1a Důvěra – prezident
 - PI.1b Důvěra – vláda ČR
 - PI.1c Důvěra – Poslanecká sněmovna
 - PI.1d Důvěra – Senát
 - PI.1e Důvěra – krajská zastupitelstva
 - PI.1f Důvěra – obecní zastupitelstva
 - PI.1g Důvěra – starosta
 - PI.1h Důvěra – hejman, primátor
 - PI.1i Důvěra – ombudsman
 - PI.1j Důvěra – ústavní soud

- Česka veřejnost o dění na Ukrajině – prosinec 2016
- Postoj české veřejnosti k přijímání uprchlíků – prosinec 2016

Stručný návod zde:

https://archiv.soc.cas.cz/images/Dokumenty/csd_a_nesstar_av21-17-26_0.pdf

Zdroje dat pro analýzu a inspiraci

MŠMT – statistiky o školství

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/statistika>

Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR

<https://www.uzis.cz>

Web Data Brno

<https://data.brno.cz>

Ministerstvo spravedlnosti

<https://justice.cz/web/msp/statisticke-udaje-z-oblasti-justice>

Neziskový projekt Jak trestáme

<https://jaktrestame.cz>

Weby výzkumných firem

Např: <https://cvvm.soc.cas.cz/cz/> <https://www.pagresearch.cz> <https://www.median.eu/cs/>
<https://www.factum.cz> <https://scac.cz> <https://stemmark.cz>

Stránky rozsáhlých mezinárodních výběrových šetření:

Nejdůležitější sociologicky relevantní projekty, v nichž Česká republika participovala v minulosti, nebo participuje nyní. Data z těchto výzkumů jsou dostupná buď přes jejich webové stránky, nebo v Sociologickém datovém archivu

European Values Study (EVS) Cca desetileté rozestupy jednotlivých vln šetření srovnávajícího postoje a hodnotové orientace obyvatel evropských zemí. Od roku 1999 koordinuje v ČR FSS – prof. Rabušic

<http://www.europeanvaluesstudy.eu> česká stránka <http://evs.fss.muni.cz>

Generations & Gender Programme (GGP) Mezinárodní šetření zaměřené na životní dráhy, mezigenerační vztahy a gender. V ČR koordinuje FSS – prof. Kreidl

<http://www.ggp-i.org> česká stránka <https://ggp-cz.fss.muni.cz>

European social survey (ESS) Srovnávací šetření v evropských zemích od roku 2001

<http://www.europeansocialsurvey.org> česká stránka <http://ess.soc.cas.cz>

International Social Survey Programme (ISSP) Mezinárodní šetření konané každý rok s odlišnou tematickou orientací (např. Pracovní orientace, Občanství, Národní identita, Zdraví, Životní prostředí, Sociální nerovnosti, Rodina...)

<http://www.issp.org/menu-top/home/>

Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe (SHARE). Zaměřeno na stáří a stárnutí populace

<http://www.share-project.org> česká stránka <http://share.cerge-ei.cz>

Programme for International Student Assessment (PISA) – zaměřeno na srovnávání výkonu žáků a studentů

<http://www.oecd.org/pisa/> česká stránka <https://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/PISA>

Dokumentace k datům

Co je codebook?

Celkový přehled otázek a jejich kódů,
případně i se základním přehledem dat
(jednorozměrné analýzy)

- <https://europeanvaluesstudy.eu/methodology-data-documentation/survey-2017/full-release-evs2017/documentation-survey-2017/>
- https://www.ggp-i.org/sites/default/files/documents/GGS-W2_V.1.3.%20-%20Consolidated.pdf