

# METODOLOGIE ZÁVĚREČNÉ/DIPLOMOVÉ PRÁCE

SEMESTR PODZIMNÍ 2023

Uvedení do tvorby závěrečné práce na KSPSP FSS MU

# Diplomová práce

- **Závěrečná práce** je společně se **státními zkouškami** bezpochyby jednou z největších výzev, která čeká každého vysokoškoláka při honbě za titulem.
- Zatímco recept na státnice je poměrně jasný, bakalářská práce či magisterská v sobě může skrývat spoustu překážek.
- Není však třeba věšet hlavu, s naším **návodem se v psaní neztratíte.**
- Jak si s ní poradit, na co se připravit, co nepodcenit, a čemu se vyhnout obloukem? To všechno se dozvíte v následujícím článku.

# Logika doprovodných předmětů

Metodologie  
závěrečné/diplomové  
práce

Konceptualizace  
závěreční/diplomové  
práce

Diplomový seminář

# Role jednotlivých předmětů

Délka: 1 semestr

- Téma
- Projekt a Zadání do IS
- MAN 2.semestr
- BAK 3. semestr

Metodologie závěrečné/diplomové práce

Délka: 1 semestr

Konceptualizace závěreční/diplomové práce

- Komplexní zpracování teoretické části DP
- MAN 3.semestr
- BAK 4. semestr

Délka: 1 semestr

- Metodologie, sběr dat, interpretace, závěr, stať
- Odevzdání hotové DP
- MAN 4.semestr
- BAK 6. semestr

Diplomový seminář

# Rozdělení zodpovědnost i

Diplomant

Aktivní tvůrce obsahu  
Časový plán a jeho dodržení  
Využití konzultací

Školitel  
(vedoucí  
diplomové  
práce)

Poskytuje obsahově korektní  
zpětnou vazbu a kontrolu plnění  
kroků  
Uděluje zápočet

# Cíle kurzu: Metodologie závěrečné práce



FORMULACE  
TÉMATU



NALEZENÍ  
ŠKOLITELE



TVORBA  
PROJEKTU DP



ZADÁNÍ DP DO  
ISU

# Formulace tématu

## Osobní zájem

- Zaměřte se na oblast, která vás osobně zajímá nebo vás fascinuje.

## Relevance a aktuálnost

- Zvolte téma, které je aktuální a má praktický význam.

## Dostupnost zdrojů

- Předem zvažte, zda jsou k dispozici dostatečné zdroje vč. respondentů.

## Vhodný školitel

- V ideálním případě by vaším vedoucím měl být někdo, kdo má v oblasti, kterou se chystáte zkoumat, bohaté zkušenosti.

## Proveditelnost

- Odhadněte, kolik času a financí budete potřebovat pro realizaci práce, a zda jsou tyto zdroje k dispozici.

## Originalita

- Pokuste se najít unikátní úhel pohledu na zvolené téma. I když se jedná o hojně zkoumanou oblast, vždy je možné najít něco, co dosud nebylo prozkoumáno do hloubky.

## Interdisciplinárnost

- Zvažte možnost spojení více disciplín. Interdisciplinární práce často otevírají nové perspektivy a jsou většinou velmi zajímavé.

## Návaznost na vlastní praxi

- Přemýšlejte, jak by vám mohl výzkum pomoci v současném/budoucím profesním životě.

## Konzultace s dalšími odborníky

- Nebojte se konzultovat svůj nápad s více lidmi. Různé perspektivy vám pomohou lépe pochopit, co je na vašem tématu zajímavé a co by mohlo být problematické.

# Příklady témat DPI:

- Vliv sociálních médií na duševní zdraví mladých lidí
  - Toto téma by se mohlo zaměřit na to, jak sociální média ovlivňují duševní zdraví mladých lidí, zejména těch, kteří jsou v péči sociálních služeb. Můžete zkoumat, jak sociální pracovníci mohou používat sociální média jako nástroj pro diagnostiku a intervenci.
- Účinnost různých modelů podpory pro osoby bez domova
  - Tento výzkum by se mohl zaměřit na srovnání různých přístupů k práci s lidmi bez domova, včetně "Housing First" modelu, terénní sociální práce, a dalších. Jaké jsou klady a zápory jednotlivých přístupů? Jak lze měřit jejich účinnost?
- Role sociálního pracovníka v procesu deinstitutionalizace psychiatrie
  - Deinstitutionalizace psychiatrie je aktuálním trendem v mnoha zemích, ale tento proces je často komplexní a náročný na zdroje. Jakou roli hrají sociální pracovníci v tomto procesu? Jak lze zabezpečit, aby byly potřeby pacientů správně identifikovány a zajištěny?



# Příklady témat DP II:

Vliv pandemie na poskytování sociálních služeb

Tento výzkum by se mohl zaměřit na to, jak pandemie ovlivnila poskytování sociálních služeb, a jak se sociální pracovníci adaptují na nové výzvy, například poskytování služeb online.

Rodinná terapie jako součást sociální práce s ohroženými mladými lidmi

Jaká je role rodinné terapie při práci s ohroženými mladými lidmi. Jaké metody jsou nejefektivnější a jak je lze implementovat do praxe?

Sociální inkluze osob s mentálním postižením

Jaké jsou nejúčinnější metody a strategie pro sociální inkluzi osob s mentálním postižením? Jakou roli v tomto procesu hrají sociální pracovníci?

Genderové aspekty v sociální práci

Téma by se mohlo zaměřit na genderové rozdíly ve vnímání a přístupu ke klientům v sociální práci. Jaké jsou specifické potřeby mužských a ženských klientů a jak je lze nejlépe řešit?

Resilience a copingové strategie u dětí v náhradní rodinné péči

Výzkum by se mohl soustředit na zjištění, jaké faktory a strategie přispívají k psychické odolnosti (resilience) dětí v náhradní rodinné péči.

# Cvičení

- Navrhněte alespoň TŘI možná témata DP
- Pro každé stručně vysvětlete:
  - Osobní zájem
  - Relevance a aktuálnost
  - Dostupnost zdrojů
  - Proveditelnost
  - Originalita
  - Interdisciplinárnost
  - Návaznost na vlastní praxi

# Vyhledání školitele

- Sehnat správného vedoucího někdy může být větší oříšek, než se na první pohled zdá, zvláště pokud studujete v pandemické době.
- Jděte na stránky katedry, kde se nachází seznam potenciálních vedoucích bakalářské či diplomové práce.
- Pro bližší informace navštivte profily jednotlivých vyučujících v informačním systému, kde je k nalezení seznam prací, které v minulosti vedli, publikace a obory, které vystudovali.
- Z toho pak můžete jednoduše odvodit, jestli se na vedení vaší práce hodí, a jestli na to má potřebné znalosti.
- Poté už stačí pouze rozkliknout jeho/její e-mail, nastítnit vaši vizi a případně slušně požádat o konzultaci.
- S oslovováním potenciálního vedoucího rozhodně neotálejte. Dostatečným časový předstih se vám v budoucnu může hodit.

# Školitelé a jejich obvyklá témata

- [Možná témata DP](#)

# Tvorba projektu DP

---

- Úvod - vysvětlení výzkumného problému, který chce student ve své práci řešit
- Vysvětlení účelu závěrečné/diplomové práce a toho, čeho chce dosáhnout
- Popis kontextu na základě reflexe odborné literatury (včetně odkazování)
- Hlavní výzkumná otázka
- Předpokládaná osnova práce (obsah)
- Metodologie:
  - Výzkumný design - popis, jak bude výzkum prováděn
  - Vzorek - popis účastníků, jejich výběrový proces a zdůvodnění jejich výběru
  - Metody sběru dat - volba a zdůvodnění nástrojů a technik, jako jsou rozhovory, skupinové diskuse, pozorování atd.
  - Postupy analýzy dat - vysvětlení, jak budou analyzována shromážděná data.
- Etické aspekty - diskuze o etických otázkách a jak budou řešeny.
- Limity studie: Možné slabiny studie.
- Časový plán
- Bibliografie tématu závěrečné/diplomové práce

# Zadání tématu DP do IS

- Obsahuje shrnutí klíčových parametrů projektu diplomové práce a jejich stručné zdůvodnění:
  - Zkoumaný problém a očekávaný přínos
  - Hlavní výzkumná otázka
  - Klíčové teoretické zdroje
  - Metodologie
- Cca 450-600 slov

# Úkoly v rámci tohoto kurzu

úkol (upřesnění viz níže)	konzultace	kdo rozhoduje	způsob odevzdání	způsob hodnocení
1/ Účast na semináři	učitel	učitel	aktivní přístup studenta v průběhu celého semináře	ne/přítomen
2/ Volba a formulace tématu + nalezení školitele	diskuse se školitelem	dohoda studenta se školitelem	do 23. 10. 23 vložit do sdílené tabulky uvedené v organizačních pokynech ve studijních materiálech	ne/dodáno
3/ Reflexe východisek a formulace Projektu DP	písemná či osobní konzultace se školitelem	školitel	vložit do odevzdávárny v ISu v termínu dohodnutém se školitelem	ne/přijato
4/ Formulace Zadání max. 1 strana, (velikost písma 12, řádkování 1,15)	písemná či osobní konzultace se školitelem	dohoda studenta se školitelem	vložit do odevzdávárny v ISU v termínu dohodnutém se školitelem	ne/přijato
5/ <b>Vložení oficiálního zadání do ISu</b>	diskuse studenta se školitelem	student se školitelem	školitel vloží přijaté Zadání do ISU včetně přesného znění tématu v českém/slovenském a anglickém znění	ne/vloženo - zápočet

# Proces konzultace

- Pravidelně
- Připraven
- Dle domluvy se školitelem
- V Isu jsou konzultační hodiny.



# Pravidla akad. psaní

- Měli byste se vyhnout nespisovným výrazům, hovorovému jazyku, ale také subjektivního úhlu pohledu. Neměli byste používat žádné emocionálně zabarvené a práci založit na vlastním postoji. To ale neznamená, že byste si na téma nemohli vytvořit vlastní názor a do práce ho promítnout. Musíte ho však podložit relevantními argumenty a literaturou. Akademická práce zkrátka není novinářský článek ani úvaha. Pokud si nejste jistí, jak na to, není od věci, si před psaním bakalářky zapsat nějaké akademicky zaměřené kurzy, kde si psaní bakalářky vyzkoušíte nanečisto.
- APA nebo ČSN ISO 960.

# Viz také následující dokumenty

- [Sylabus](#)
- [Zde zapisujte téma a školitele](#)

Děkuji za pozornost