

OSNOVA KAZUISTIKY

Zdroj (název díla):

Synopse:

Cca 1 odstavec popisující hlavní linii příběhu reálie - kde, kdy, co, nezapomenout i uvést, z čí perspektivy je příběh zachycen)

Pohlaví dítěte:

Věk v okamžiku počátku intervence:

Osobní anamnéza dítěte:

Rodinná anamnéza dítěte:

Současná situace dítěte:

Historie problému:

Současné projevy dítěte (*jak se chová, v jakých situacích, kdo u toho je, je takové chování reakcí na něco?*):

Jak dítě svůj problém vnímá/prožívá?

Jak problém dítěte vnímají/prožívají jeho rodiče nebo jiné pečující osoby?

Jaké informace chybí?

V jaké roli (vždy se musí jednat o roli psychologa; v odůvodněných případech nevádí, že třeba obvykle nebývá psycholog v takové instituci zaměstnán) a v který moment do situace vstupujete?

- **Cíl intervence** (*jaký/jaké je/jsou cíl/cíle poradenské práce*):

Zdůvodnění zvoleného cíle (*jak a proč jste cíl/e zvolil/a, zdůvodnění s oporou v odborné psychologické literatuře – v případě zdůvodnění, které tkví v obecně známém psychologickém faktu /např. potřeby daného vývojového období/ je v případě této seminární práce v pořádku opřít se i o učebnice psychologie*):

- Návrh **komplexního** řešení problému (*s kým, jak ... je nezbytné si uvědomit, že k cíli v mnoha případech vede sled postupných kroků*):
- **Zdůvodnění** jednotlivých postupů/kroků řešení **s oporou v odborných zdrojích** (*na rozdíl od jiných seminárních prací je zde plně akceptovatelné užití učebnic; smyslem zdůvodnění je ukázat, že navrhovaný postup má oporu v psychologických teoriích či výzkumných poznatcích; zdůvodněním tedy v žádném případě není „tento postup navrhuji, protože ho doporučuje ten a ten autor“; zdůvodněním je např.: „Tento postup navrhuji, protože v daném vývojovém období je pro dítě dle autora X důležité Y, zároveň dítě ještě není schopno Z (autor B), proto je nezbytné A.“*); Měli byste se snažit zdůvodnit postupy **práce s jednotlivými členy systému** (tedy i například uvést, proč budete komunikovat právě s tímto člověkem a proč právě takto; **tzn. nestačí jen zdůvodnit postupy/cíle práce s dítětem**).
- **Reflexe rizik** (*jaká rizika jsou spojena s navrženými postupy/kroky řešení, na co je potřeba dbát, abychom rizikům do nejvyšší možné míry předcházeli*):