

VI. Další teorie socializace

1. Meadova teorie vzniku identity a mimetecké učení
2. Působení genderovaného prostředí (Goffman; Bourdieu)
3. Reprodukce „genderového schématu“, „genderovaného univerza“
(Bem, Kessler, Harding)

Literatura: Renzetti, C.M., Curran, D.J. (2003): Ženy, muži a společnost. Praha, Karolinum. (str.93-123)

- 1. Play, game, generalized other

Jak probíhá proces osvojování si kultury:

Mead. play, game, generalized other

hraní, hra, zevšeobecněný druhý

celý rolový repertoár, identita je onen v představách sestavený generalizovaný druhý

Mimetecké učení (Goffman; Bourdieu)– uspořádání společenského prostoru – na „ženské“ a „mužské“ sféry, např. škola.

Zamyšlení se nad problematickými pojmy: identita, self-concept, vnitřní a vnější já, autonomie, habitus, genderismus

Etnometodologie každodenní produkce genderovaných identit (studující)

typika gender v common-sensu:

Jednoznačnost – každý člověk má jen jedno pohlaví a toto je možné a nutné jednoznačně zjiš-
tesně nebo biologicky zdůvodněna, zakotvena, daná, nezměnitelná, nanejvýše se dá korig-
sler, Susanne, McKenna, Wendy, Gender. An Ethnomethodological Approach, New York 1