

Praxe ve školní psychologii

System práce školního psychologa



Termíny setkání

	Náplň setkání
5. 10. 2004	System práce školního psychologa
19. 10. 2004	Diagnostika třídních kolektivů Práce s třídními kolektivy
2. 11. 2004	Spolupráce s pedagogickým sborem Poradenství pro rodiče
9. 11. 2004	Poradenství pro volbu povolání
30. 11. 2004	Specifické poruchy učení – diagnostika a péče o žáky s SPÚ Integrace Možnosti spolupráce s PPP a SPC
14. 12. 2004	Kasuistický seminář
náslech ve škole	

Milníky školní psychologie I.

- 1879 – Vytvoření Wundovy laboratoře v Německu
- 1896 – První fakultní dětská klinika (University of Pennsylvania, Lightner Witmer)
- 1899 – První pedagogická klinika (Antwerpy, Belgie)
- 1905 – Binetův test inteligence
- 1910 – Poprvé použit termín školní psycholog (Stern)
- 1918 – Arnold Gesell použil označení školní psycholog
- 1930 – Hildreth, G. H. (1930). *Psychological services for school problems*. Yonkers-on-Hudson, NY: World Book Co.

Milníky školní psychologie II.

- 1948 – UNESCO sponzorovalo mezinárodní konferenci o školní psychologii
- 1952 - UNESCO sponzorovalo evropskou konferenci o školní psychologii
- 1972 – Vznik International School Psychology Committee
- 1975 – ISPC colloquium
- 1979 – Mezinárodní rok dítěte

Služby školního psychologa

Obsah	Způsob realizace	Zacílení	Oblasti
<ul style="list-style-type: none">● Informační● Osvětový● Preventivní● Intervenční● Identifikačně-diagnostický● Modifikační● Rozvíjející● Konzultačně-poradenský	<ul style="list-style-type: none">● Individuálně● Skupinově● Přímou● Nepřímou	<ul style="list-style-type: none">● Žáci● Rodiče● Učitelé● Pedagogický sbor● Výchovní poradci● Speciální pedagog● Metodik prevence● Vedení školy	<ul style="list-style-type: none">● Učení● Chování● Osobnost● Sociální vztahy● Psychohygienické otázky školy● Výchovně-vzdělávací proces

Školní psycholog a ředitel školy

- Ředitel vytváří podmínky pro poskytování poradenských služeb na škole
- Očekávání ředitele školy
- Ředitel v roli nadřízeného, ale psychologického laika 😊
- Psycholog v roli podřízeného, ale psychologického experta 😊
- Zadávání zakázky a její interpretace →
Společná dohoda o realizaci konkrétní zakázky
- Kvalita vztahu ředitel-psycholog ovlivňuje vytváření kvalitních vztahů s ostatními články systému

Školní psycholog v systému školy

- Školní psycholog součástí orchestru a je v situaci, kdy pokud chce slyšet, jak orchestr hraje, nemůže z něho odejít.
- Aktivity s pedagogickým sborem, s jednotlivými učiteli, s třídními učiteli, s žákovskými kolektivy, s jednotlivými žáky a s jejich rodiči.
- Spolupráce s odborníky v jiných zařízeních (PPP, SPC, SVP, lékaři, psychiatři, sociální pracovníci, pracovníci v krizových centrech, ...)
- Školní psycholog facilitátor komunikace mezi jednotlivými články systému.
- Školní psycholog ovlivňuje řešení školních problémů v místě jejich vzniku, trvale tak přispívá k proměně sociálního klimatu školy.

Školní psycholog a práce se třídou

- Každodenní činnost
- Cílem je mapování sociálního klimatu a jeho ovlivňování
- Plánování forem a postupů s ohledem na zvolené cíle
- Spolupráce s učiteli
- Problémy se řeší v prostředí, ve kterém vznikly a vytváří se základna pro prevenci

Školní psycholog a jednotlivý učitel

- Vztah ŠP a učitele MUSÍ být založen na vzájemném respektu k profesi toho druhého a na profesní důvěře!!!
- Konzultace zvolených pracovních postupů nebo způsobů komunikace s žáky.
- Rozbor vyučovacích postupů a průběhu vyučovacích hodin.
- Vytváření metodického zázemí pro vedení rozhovorů s rodiči. ŠP je často prostředníkem jejich vzájemné komunikace.

Školní psycholog a jednotliví žáci

- Je škola vhodným místem pro práci s klienty-žáky? Psychoterapie na půdě školy?
- Krizová intervence, konzultace, diagnostika intelektu a osobnosti, zvládání výukových obtíží, školní selhávání, výchovné problémy, patologické jevy, adaptační problémy, vztahové problémy.
- Zacházení s důvěrnými informacemi.
- Profesní výbava psychologa!!!
- Předávání klientů dalším odborníkům.

Školní psycholog a rodiče

- Informace o pravidlech poskytování služby školním psychologem.
- Efekt prostředí školy.
- Pracovna psychologa bezpečným místem.
- Informační, konzultační a poradenské služby.
- Velmi náročná součást psychologické práce, protože je často třeba spolupracovat s celým rodinným systémem.

Školní poradenské pracoviště

Školní
psycholog

Výchovný
poradce

Metodik
prevence

Kariérový
poradce

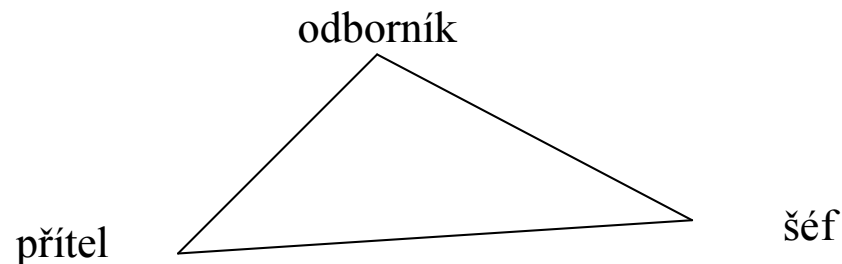
Školní
speciální
pedagog

Úkol do příště

1. Co se chci naučit, dozvědět na tomto kurzu? Případně další očekávání.

Pošlete do konce týdne (8. 10.) na e-mail: misa@centrum.fss.muni.cz

2. Úvaha v rozsahu cca 1 strana na téma:
Jaké postavení by měl zaujímat školní psycholog
v systému školy?



Bud'te připraveni příště (19.10.) prezentovat hlavní myšlenky