CVIČENÍ Z ANALÝZY DAT SOCIOLOGICKÉHO VÝZKUMU

8. LEKCE

Jméno a příjmení: Imatrik. ročník:

C8.1:

a) Jak velkou byste očekávali souvislost mezi důležitostí Boha (*q33* v datech EVS ČR1999) a četností motliteb k Bohu mimo církevní obřady (*q36*)?
b) Potvrdilo se vám toto očekávání? Jaký koeficient jste pro výpočet použili a proč?
c) Pokud ano, o čem to svědčí?
d) Co znamená, že má vypočtený korelační koeficient záporné znaménko?
e) Je tato korelace signifikantní?

C8.2:

a) Do jaké míry souvisí postoje v baterii *q54a – q54h* se vzděláním respondenta (*ISCED1*)? Výpočet udělejte jako obdélníkovou matici, v níž vzdělání je nezávisle proměnnou. Formát výstupního výpočtu přetvořte tak, aby vzdělání bylo umístěno ve sloupci a závisle proměnné v řádcích.
b) Jaký koeficient jste pro výpočet použili a proč?
c) S jakou proměnnou v dané baterii vzdělání nejvíce koreluje? Jaký je příslušný koeficient determinace?
d) A s jakou proměnnou naopak vzdělání koreluje nejméně?
e) Proč jsou některé korelace kladné a některé záporné?
f) Proč jsou korelace tak rozdílné?
g) Vyjdou výsledky stejně, pokud proměnnou vzdělání měřenou jako znak *ISCED1* (se šesti kategoriemi) nahradíte proměnnou *vzdelání*, která má kategorie pouze čtyři)?

C8.3:

a) Testujte nulovou hypotézu, že mezi hrdostí na to být občanem ČR (q67) a preferencí místa, k němuž respondenti pociťují největší příslušnost není žádná souvislost (q71). Jaký koeficient zvolíte a proč?
b) Jak danou souvislost vysvětlíte?
c) Kolik bylo v souboru „evropo“ a „světoobčanů“, to je lidí pociťujících největší příslušnost k Evropě a ke světu? Kolik je to procent z celého souboru?

C8.4

Sledujte, jak se mění velikost korelačních koeficientů a jejich signifikance v závislosti na velikosti souboru. Zjistěte nejdříve, jaká je korelace (měřená Pearsonem) mezi délkou rozhovoru (proměnná *c51*) a věkem (proměnná *vek*) v celém souboru. Poté udělejte náhodný výběr 600 respondentů z 1900 a spočítejte tutéž korelaci. Pak udělejte náhodný výběr 200 respondentů z 1900, dále 65 respondentů a 30 respondentů. V každém náhodném vývěru spočítejte korelaci a zjistěte signifikanci. Výsledky zapište do níže uvedené tabulky. Budou výsledky u všech studentů stejné, nebo se budou lišit? Pokud ano, tak proč?

Korelace mezi délkou rozhovoru a věkem respondenta + signifikance

N = celý soubor		N = 600		N = 200		N = 65		N = 30	
r	**sign.**	**r**	**sign.**	**r**	**sign.**	**r**	**sign.**	**r**	**sign.**