

ZÁZNAMY PRO (VARIANTY) ODPOVĚDI

Příklady:

20. Když porovnáte současnou finanční situaci vaší domácnosti se situací před rokem, řekli byste, že se...

- | | | |
|---------------------|--|-------------------------|
| 1. výrazně zlepšila | 1. <input type="checkbox"/> výrazně zlepšila | 1. [] výrazně zlepšila |
| 2. mírně zlepšila | 2. <input type="checkbox"/> mírně zlepšila | 2. [] mírně zlepšila |
| 3. nezměnila | 3. <input type="checkbox"/> nezměnila | 3. [] nezměnila |
| 4. mírně zhoršila | 4. <input type="checkbox"/> mírně zhoršila | 4. [] mírně zhoršila |
| 5. výrazně zhoršila | 5. <input type="checkbox"/> výrazně zhoršila | 5. [] výrazně zhoršila |
- NEBO** **NEBO**
- (pro scanner)*

21. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že by mělo být dovoleno zůstat v České republice uprchlíkům, kteří ve své vlasti trpěli politickou represí?

Pokyn: Podejte respondentovi KARTU 4. Zakroužkujte pouze jednu možnost.

naprosto souhlasím	1
spíše souhlasím	2
ani souhlas, ani nesouhlas	3
spíše nesouhlasím	4
naprosto nesouhlasím	5
neumím vybrat	9

FILTRAČNÍ OTÁZKY**15. Pohybují se vaše průměrné roční čisté příjmy nad nebo pod částkou 1 mil. EUR?**

1. pod 1 mil. EUR (*přejděte na otázku 16*)
2. drží se kolem 1 mil. EUR
3. nad 1 mil. EUR
9. neví, neodpověděl

15a Povězte, jakým způsobem své peníze nejraději utrácíte?

(vypište)

.....

.....

.....

Přejděte na otázku 16

Odpovídají opět všichni respondenti

16. Jak byste ocenil majetek vaší rodiny?

Pozn. AB:

následující nástroj (tabulku) navrhl F. Fowler (viz str. 116 jeho publikace *Improving Survey Questions. Design and Evaluation*. London: Sage). Tabulka nemá rozhodně sloužit jako povinný instrument při pilotáži vašeho (studentského) projektu. Je toliko Fowlerovým pokusem o standardizaci hodnocení pilotáže. Postup je takový, že průběh pilotáže je nahráván na magnetofon (souhlasí-li respondenti). Poté (již ne v terénu), si další osoba pustí zvukový záznam pilotáže a sleduje dotazník. Z nahrávky kontroluje otázku po otázce podle následujícího klíče (sleduje tedy „chyby“ tazatele i reakce respondenta).

HODNOCENÍ PRŮBĚHU PILOTÁŽE

Klíč pro hodnocení:

Č. ot.	sledován tazatel				sledován respondent			
	Otázka čtena ve správném pořadí	Otáz. čtena bez chyb	Mírné chyby (význam otázky nezměněn)	Vážné chyby (význam otázky změněn)	Přerušení (R odpovídá dříve, než uslyší celou otázku)	Nutno opakovat otázku (část)	Jiné	R žádá vysvětlení
1								
1a								
2								
3								
4								
4a								
5								

Formulář po vyplnění:

Č. ot.	Otázka čtena ve správném pořadí	Otáz. čtena bez chyb	Mírné chyby = význam otázky nezměněn	Vážné chyby = význam otázky změněn	Přerušení (R odpovídá dříve, než uslyší celou otázku)	Nutno opakovat otázku (část)	Jiné	R žádá vysvětlení
1		25						
1a		25				1	8	
2		25				5	1	1
3		25						
4		9	10	6		1	1	3
4a		21	3	1				1
5		24			1			5

Co je patrné z fiktivního „vyplněného“ formuláře:

- pilotáží prošlo 25 respondentů
- otázkám 1a, 2, 5: respondenti hůře rozumějí
- otázka 4 je krkolomná pro tazatele a současně těžká na pochopení respondenta