

Teoretická a pracovní hypotéza-1.pracovní úkol

Míra sociální kontroly v sousedství a charakter tohoto sousedství.

Výzkumná otázka: Jak souvisí míra sociální kontroly v sousedství s charakterem tohoto sousedství?

Sociální kontrola: procesy a mechanismy, kterými společnost nutí člověka chovat se podle společenských norem. Normy jsou měřítko a jsou vymezovány pozitivními a negativními sankcemi ze strany společnosti.

Sousedství: lidé se osobně znají, spolupracují, pomáhají si a komunikují spolu na prostoru větší než dům a menší než čtvrť.

Charakter sousedství: spolupráce, pomoc a komunikace se vztahuje k 1. společnému majetku, 2. obecně prospěšné činnosti, 3. kulturní činnosti a neorganizované zábavy.

Teoretická hypotéza: Blížkost vztahů v sousedství a míra sociální kontroly v sousedství je v přímé úměrnosti. Čím bližší jsou vztahy v sousedství, tím větší je míra sociální kontroly v sousedství.

Indikátory: délka času tráveného s druhými v sousedství, společné vlastnictví hmotných statků, vzájemná závislost při společných činnostech, hmotný a společenský prospěch ze společných činností, postavení ve společenském žebříčku.

Pracovní hypotéza: čím větší je majetkový podíl osoby na společném majetku v sousedství, tím vyvíjí větší sociální kontrolu ve vztahu k ostatním spoluvlastníkům tohoto majetku v sousedství.

Konformismus k mínění skupiny a míra v níž je skupina pro jedince referenční.

Výzkumná otázka: Jak souvisí konformismus k mínění skupiny a míra v níž je skupina pro jedince referenční?

Konformismus: určitá vůle k zachování sociálního řádu, osobní postoj vedoucí k přizpůsobování většinovým míněním.

Referenční skupina: skupina lidí se kterou se porovnáváme, když hodnotíme sami sebe.

Teoretická hypotéza: čím více je skupina pro jedince referenční, tím větší je jeho konformismus k mínění skupiny.

Indikátory: sdílení společného paradigmatu, emocionální závislost na mínění skupiny, etnická příslušnost ke skupině, stanovy občanského sdružení, školní třída, vnější znaky-oblečení rituály.

Pracovní hypotéza: Čím méně vykazuje žák 9. třídy základní školy společných znaků s vrstevníky (oblečení a slangový jazyk), tím větší je pravděpodobnost že jimi bude šikanován.

Vypracoval: Jiří Malivánek, 144157

Komentář:

Je vidět, že jste se podíval do literatury a uvedl dané definice, nicméně jste jaksi zapomněl uvést, *odkud* jste je vyčetl. To by mělo být vždy uvedeno.

1. část: druhá věta u teoretické hypotézy je vlastně pracovní hypotézou. V zadání bylo zvolit si *jeden* indikátor. Jinak se mi zdá první část v pořádku.

S 2. částí je to horší. Indikátor by měl mít vztah k pracovní hypotéze (měl by v ní být obsažen). Ve Vaší pracovní hypotéze se ale najedou objevuje indikátor šikana (či násilí). Zdá

se mi, že zaměňujete indikátory s dimenzemi – pomohlo by Vám kdybyste si dimenze neprve vymezil.

S pozdravem

E.Hrešanová