

Míra sociální kontroly v sousedství a charakter tohoto sousedství

Identifikace výzkumného problému

Základním sociálním problémem je špatná kvalita susedských vztahů ve městech. Čím dál více obyvatel měst je nucena vyhledat psychiatrickou či psychologickou pomoc. Cílem výzkumu je přispět k poznání procesů, které se podílí na tomto neosobním stylu života ve velkých městech.

Hypotéza

Souvisí kvalita susedských vztahů s kvalitou života?

Koncepty soužití

- susedství na vesnicích - soužití malého počtu obyvatel, přátelského, někdy až familiérního typu
- susedství ve městech - mnoho nezávislých individuí anonymně se pohybujících kolem sebe

Indikátory

Město:

- častější návštěvy
- zájem o susedy
- umění svěřit se svými pocity a problémy

Úplně špatně. Zjevně nevíte, která bije. Jak můžete hypotézu formulovat formou otázky? A kam se vám ztratilo susedství a soc. kontrola? Proč do toho pletete kvalitu života??!
Kde máte indikátory soc. kontroly a charakteru susedství? A kam se vám ztratila pracovní hypotéza?
Dostudujte si literaturu a celé přepracujte!

Konformismus k mínění skupiny a míra v níž je skupina pro jedince referenční

Identifikace výzkumného problému

Problémem je velká míra ovlivnitelnosti veřejnosti skrze media. Většina populace v České Republice je plně závislá na informacích masmedií zejména televize, internetu, tisku. Ne vždy jsou publikované zprávy zcela pravdivé. Lidé se však na základě těchto informací často rozhodují. Příkladem nám mohou být velkolepé předvolební kampaně politických stran právě prostřednictvím masmedií. Voliči jsou presentována fakta, která si nemůže ověřit.

Hypotéza

Do jaké míry se dá ovlivnit jedincovo rozhodování skrze media? Dá se tato míra snížit vyšší vzdělaností?

Koncepty

- bez vzdělání, či vzdělání zvláštního typu
- základní vzdělání
- odborné vyučení bez maturity
- středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou
- vysokoškolské vzdělání

Indikátory

Středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou:

- rozhodování na základě vlastních zkušeností
- ověřování informací přednášenými masmedii
- přemýšlení nad budoucností

To samé jako u první části! Přepracujte, prosím! Pokud nepochopíte, jak na to, podívejte se ke svým „úspěšnějším“ kolegům, případně se obrátě na mě: garcicicova@ccb.cz Osobně si ale myslím, že četba literatury by vám měla stačit.

Napsala: *Karolína Schmidová, UČO 135141*