

LEKCE02a ZADÁNÍ CVIČENÍ

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

UČO:

IMATRIK. ROČNÍK:

PRACUJTE SE SOUBOREM EVS_CR1999-cvicny.SAV

Úkol C2.1: Je česká populace věřící, nebo nevěřící? Tuto otázku odpovězte i s komentářem na základě analýzy proměnné Q28 v datovém souboru EVS_CR1999.sav. Ke komentáři použijte srovnání s výsledky Sčítání lidu 2001, které naleznete na [www stránkách Českého statistického úřadu](http://www.strankach.ceskeho-statistickeho-uradu.cz).

Úkol C2.2: Myslí si česká populace, že je ospravedlnitelná manželská nevěra, prostituce a pohlavní styk s osobou pod právně povolenou věkovou hranicí? Odpovězte na základě rozboru otázek Q65_a6, Q65_b10, Q65_b9. Srovnajte také rozptyl odpovědí v jednotlivých otázkách. Na základě vašeho rozboru napište krátký sociologický komentář.

LEKCE 02B ZADÁNÍ CVIČENÍ

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

UČO:

IMATRIK. ROČNÍK:

PRACUJTE SE SOUBOREM EVS_CR1999-cvicny.SAV

Úkol 2.3: Popište všechny základní charakteristiky věkového rozložení (proměnná vek) v tomto souboru a uveďte, která hodnota věku odděluje 20% nejstarších respondentů.

Úkol 2.4: Znázorněte graficky pro jednotlivé vzdělanostní kategorie (proměnná vzdelani) jejich aritmetické věkové průměry (tak, abyste je mohli porovnat). Která z nich má nejvyšší medián a která největší interkvartilové rozpětí věku?