

**LEKCE09
CVIČENÍ**JMÉNO A PŘÍJMENÍ:UČO:IMATRIK. ROČNÍK:**PRACUJTE SE SOUBOREM EVS_CR1999-cvicny.sav**

Úkol C9.1:

- Jak velkou byste očekávali souvislost mezi důležitostí Boha (*q33*) a četností motliteb k Bohu mimo církevní obřady (*q36*)?
- Potvrdilo se vám toto očekávání? Jaký koeficient jste pro výpočet použili a proč?
- Pokud ano, o čem to svědčí?
- Co znamená, že má vypočtený korelační koeficient záporné znaménko?
- Je tato korelace signifikantní?

Úkol C9.2:

- Do jaké míry souvisí postoje v baterii *q54a – q54h* se vzděláním respondenta (*ISCED1*)? Výpočet udělejte jako obdélníkovou matici, v níž vzdělání je nezávisle proměnnou. Formát výstupního výpočtu přetvořte tak, aby vzdělání bylo umístěno ve sloupci a závisle proměnné v řádcích.
- Jaký koeficient jste pro výpočet použili a proč?
- S jakou proměnnou v dané baterii vzdělání nejvíce koreluje? Jaký je příslušný koeficient determinace?
- A s jakou proměnnou naopak vzdělání koreluje nejméně?
- Proč jsou některé korelace kladné a některé záporné?

Úkol C9.3: V otázce *q62* lidé posuzovali svůj postoj k různým typům politických systémů. Jak spolu tyto postoje korelovaly (zvolte dobře koeficient)? Popište základní zjištění.

Úkol C9.4: Podívejte se na souvislosti (zvolte dobře koeficient) mezi znepokojením nad životními podmínkami osob podle toho jak jsou nám blízcí či vzdálení (*q79*). Dovedli byste zde odhalit nějakou tendenci (napovím, že se zde rýsují přinejmenším dva, možná tři typy respondentů - víte co mám na mysli)?