

Úkol č. 3 – Pavel Osoha, Pavlína Kubešová, Věra Čermáková

Účel připravovaného výzkumu

1. otázka: Je rozdíl ve výskytu šikany na státních a církevních školách?

Účelem je objevení možných spojitostí mezi typem školy (církevní x státní) a výskytem šikany. Prvotním cílem je zjistit, zda tyto spojitosti vůbec existují. Pokud ano, následovalo by podrobnější sociologické šetření, proč tomu tak je. Získané poznatky by pak mohly pomoci k hlubšímu pochopení jak vlivu křesťanského a sekulárního prostředí na vztahy mezi dětmi v kolektivu, tak fenoménu šikany obecně a být využity k její prevenci. Výběr tématu vychází z přesvědčení, že v tomto pohledu ještě nebyl daný problém dostatečně prozkoumán.

2. otázka: Jak se k šikaně staví učitelé?

Odpověď na druhou otázku má ozřejmit, jaké povědomí o šikaně mezi učiteli existuje a zda umějí tento problém řešit. Zmapování jejich znalostí, zkušeností a postojů k šikaně by mělo být východiskem k tomu, jak je třeba dál v této oblasti učitele vzdělávat. A to v důsledku opět pomůže k prevenci šikany.

Výzkumná jednotka

1. otázka: Je rozdíl ve výskytu šikany na státních a církevních školách?

Žáci náhodně vybraných církevních základních škol a s nimi srovnatelných státních základních škol.

2. otázka: Jak se k šikaně staví učitelé?

Učitelé ze stejných církevních a státních základních škol, ze kterých budou vybráni i žáci.