

Bezdomovectví

Výzkumný problém: Jaký vliv má úroveň dosaženého vzdělání na to, jestli se člověk stane bezdomovcem, tedy jaký a jestli na to má vzdělání vliv, popřípadě u jakých skupin obyvatelstva, podle dosaženého vzdělání, je největší riziko ztráty domova.

Výzkumná otázka: Jaký má vliv dosaženého vzdělání na riziko ztráty domova?

Odvozené otázky: Jaké jsou nejrizikovější skupiny obyvatelstva, podle dosaženého vzdělání?

Účel a zdůvodnění výběru tématu výzkumu: Toto téma výzkumu jsem si zvolil, protože ho považuji za velký společenský problém, který se spíš neřeší a vzhledem k nárůstu počtu lidí bez domova v posledních letech, by se rozhodně měl začít řešit, protože bezdomovectví vede k úplnému segregaci jedince, postiženého daným problémem, od společnosti a jeho návrat je zpravidla šťastnou náhodou a proto by se měl řešit problém také preventivně, pomocí sociálních opatření, které by tomuto jevu bránily nebo ho alespoň zmírňovaly.

Výzkumná jednotka: Výzkumnou jednotkou bude skupina pěti set brněnských bezdomovců, ve které budou rovnoměrně zastoupeny obě pohlaví a věkové skupiny.

Výzkumná strategie: Nashromáždím co nejvíce dat pomocí dotazníků, které budou, za mé asistence, vyplňovat brněnští bezdomovci. Pro jejich kontaktování jsem si vybral pracoviště, některé z poboček charitativních organizací v Brně. Tyto pracoviště jsou v rámci možností asi nejideálnější místem výzkumu, jelikož na sociální úřady, které byly také jednou z možností, dochází pouze lidé, kteří vlastní občanský průkaz, což u bezdomovců rozhodně není pravidlem. Navíc při spolupráci s některým ze sociálních pracovníků daného centra, může být průzkum veden systematicky, o čemž by při výzkumu přímo v terénu nemohla být řeč. Nashromážděná data bychom roztřídily do skupin, podle dosaženého vzdělání a analyzovaly bychom, jestli má dosažené vzdělání na ztrátu domova nějaký vliv, popřípadě, které skupiny jsou nejrizikovější.