

## Úkol č. 5 – Pavel Osoha, Pavlína Kubešová, Věra Čermáková

### **Přehled odborné literatury**

- Baláková, M. 2002. *Šikana jako sociální a pedagogický problém na I. stupni základní školy*. Brno: Bakalářská práce – Masarykova univerzita v Brně, filozofická fakulta.
- Černoch, F. a kol. 1999. *Šikaně stop*. Praha: Ministerstvo obrany ČR – AVIS.
- Elliott, M. 2000. *Jak ochránit své dítě*. Praha: Portál.
- Erb, H. 2000. *Násilí ve škole*. Praha: Amulet.
- Kolář, M. 2005. *Bolest šikanování*. Praha: Portál.
- Kolář, M. 2000. *Skrytý svět šikanování na školách*. Praha: Portál.
- Koukolík, F., Drtilová J. 1996. *Vzpouza deprivantů*. Praha: Makropulos.
- Křištofová, D. 2004. *Užití sociometrických technik při řešení prevence šikany na základních školách vypracovala*. Brno: Bakalářská práce – Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- Mareš, J. 1998. *Sociální klima školní třídy*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR.
- Prokopová, L. 2003. *Šikana*. Brno: Klauzurní práce – Masarykova univerzita v Brně, fakulta sociálních studií.
- Říčan, P. 1995. *Agresivita a šikana mezi dětmi: jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. Praha: Portál.
- Webster-Doyle, T. 2002. *Proč mě pořád někdo šikamuje*. Praha: Pragma.
- Babbie, E. R. 2001. *The practise of social research*. Belmont: Wadsworth.
- Disman, M. 2000. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum.
- Neuman, W. L. 2003. *Social research methods: qualitative and quantitative approaches*. Boston: Allyn & Bacon.
- Ragin, Ch. C. 1994. *Constructing social research: the unity and diversity of merhod*. Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- Silverman, D. 2005. *Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka*. Bratislava: Ikar.
- Surynek, A., Komárková, R., Kašparová, E. 1999. *Metody sociologického a sociálně psychologického výzkumu*. Praha: Vysoká škola ekonomická.