



(Úkol 6)

KLÍČOVÉ KONCEPTY A JEJICH OPERACIONALIZACE, TEORETICKÁ A PRACOVNÍ HYPOTÉZA

METODOLOGIE SOCIÁLNÍCH VĚD, SOC706

Vedoucí týmu: **Vladislav Jankových**, Janky@mail.muni.cz
učo 65130, sociologie + psychologie

Členové týmu: **Ivona Masaříková**, 183090@mail.muni.cz
učo 183090, sociologie + sociální politika a sociální práce

Kateřina Vaňková, katerina.vankova@email.cz
učo 79210, sociologie + psychologie

Vyučující: Mgr. Igor Nosál, Ph.D.

Datum odevzdání: 12.11.2005

Fakulta sociálních studií MU, 2005/2006

1) Identifikujte ve svém výzkumném problému (výzkumné otázce) klíčové koncepty.

- Míra sociální izolovanosti vysokoškolských studentů s handicapem.
- Druhy handicapu handicapovaných studentů ve vztahu k míře sociální izolovanosti těchto studentů.
- Vnímání přátelskosti a otevřenosti studentů s handicapem jejich nehandicapovanými kolegy.
- Míra ochoty a snahy studentů bez handicapu ke vstupování do sociální interakce a navazování důvěrnějších vztahů se svými handicapovanými spolužáky.

2) Formulujte teoretickou hypotézu o vztahu mezi klíčovými koncepty svého výzkumu, kterou chcete svým výzkumem dále ověřovat.

Nehandicapovaní studenti vysoké školy vstupují do důvěrných a přátelských vztahů se spolužáky s handicapem.

Vnímání studentů bez handicapu svých spolužáků s handicapem jako přátelské a otevřené komunikaci ovlivňuje míru jejich aktivity při navazování důvěrných a přátelských vztahů s těmito spolužáky. Míru navazování těchto vztahů ovlivňuje druh handicapu a délka společného studia.

3) Teoretické koncepty operacionalizujte (tj. navrhněte indikátory).

Míra sociální izolovanosti handicapovaného studenta. Je vyjádřena hodnotou odpovědi jeho nehandicapovaných spolužáků na otázku v dotazníku, která se ptá počet jejich sociálních interakcí s jejich handicapovaným spolužákem během posledního týdne.

Student s handicapem. Je držitelem průkazu ZTP nebo ZTP/P.

Druh handicapu. Zrakový, sluchový, pohybový nebo jejich kombinace.

Vnímání přátelskosti a otevřenosti. Je vyjádřeno odpověďmi nehandicapovaných studentů v dotazníku.

Ochota a snaha studentů bez handicapu vstupovat do sociální interakce s handicapovanými spolužáky. Je vyjádřena odpověďmi nehandicapovaných studentů v dotazníku.

4) Vytvořte soubor pracovních hypotéz pro další ověřování výzkumem.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na jejich pohlaví.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na ročníku jejich studia.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na zaměření jejich studia (humanitní nebo přírodovědné).

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na druhu jejich handicapu.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na tom, na kolik je jejich spolužáci vnímají jako přátelské a otevřené.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na míře ochoty a snahy vstupovat s nimi do důvěrnějších vztahů, kterou udávají jejich spolužáci bez handicapu.