



(Úkol 6)

KLÍČOVÉ KONCEPTY A JEJICH OPERACIONALIZACE, TEORETICKÁ A PRACOVNÍ HYPOTÉZA

METODOLOGIE SOCIÁLNÍCH VĚD, SOC706

Vedoucí týmu: **Vladislav Jankových**, Janky@mail.muni.cz
učo 65130, sociologie + psychologie

Členové týmu: **Ivona Masaříková**, 183090@mail.muni.cz
učo 183090, sociologie + sociální politika a sociální práce

Kateřina Vaňková, katerina.vankova@email.cz
učo 79210, sociologie + psychologie

Vyučující: Mgr. Igor Nosál, Ph.D.

Datum odevzdání: 12.11.2005

Fakulta sociálních studií MU, 2005/2006

1) Identifikujte ve svém výzkumném problému (výzkumné otázce) klíčové koncepty.

Teoretický koncept je např. handicap, sociální izolace, popř. exkluze nebo naopak integrace atp. Tyto pojmy si musíte určit a podle nějakých teorií krátce vysvětlit. A určit si indikátory, které na ně ukazují. Indikátory popište krátce, např. počet soc. interakcí handicapovaného a nehandicapovaného studenta nebo např. povaha této interakce. Ochota a snaha a vnímání přátelskosti a otevřenosti „je vyjádřena odpověďmi v dotazníku“ - to je jasný, jde o to, jakými odpověďmi.

Z pracovních hypotéz jsem trochu zmatená. Na čem tedy závisí soc. izolovanost handicapovaných studentů? Má cenu vůbec o nějaké izolovanosti mluvit, když podle vás žádná není? Z těch pracovních hypotéz by vyplývala hlavní-teoretická: „sociální izolace handicapovaných studentů není dána přístupem jejich nehandicapovaných spolužáků“. Ale o sociální izolaci se v hlavní hypotéze vůbec nemluví. Navíc má být jedna jasná - vám se tam pletou jakési dvě a ještě něco k tomu.

Zkuste si to prosím ještě všechno vyjasnit a lépe zkonceptualizovat. Pracovní hypotézy by také myslím měly být konkrétnější (o jakou jde míru?! Co je to míra v sociologii? Jakpak určíte míru sociální izolovanosti?)

- Míra sociální izolovanosti vysokoškolských studentů s handicapem.
- Druhy handicapu handicapovaných studentů ve vztahu k míře sociální izolovanosti těchto studentů.
- Vnímání přátelskosti a otevřenosti studentů s handicapem jejich nehandicapovanými kolegy.
- Míra ochoty a snahy studentů bez handicapu ke vstupování do sociální interakce a navazování důvěrnějších vztahů se svými handicapovanými spolužáky.

2) Formulujte teoretickou hypotézu o vztahu mezi klíčovými koncepty svého výzkumu, kterou chcete svým výzkumem dále ověřovat.

Nehandicapovaní studenti vysoké školy vstupují do důvěrných a přátelských vztahů se spolužáky s handicapem.

Vnímání studentů bez handicapu svých spolužáků s handicapem jako přátelské(ých) a otevřené(ých) komunikaci ovlivňuje míru jejich aktivity při navazování důvěrných a přátelských vztahů s těmito spolužáky. Míru navazování těchto vztahů ovlivňuje druh handicapu a délka společného studia.

3) Teoretické koncepty operacionalizujte (tj. navrhněte indikátory).

Míra sociální izolovanosti handicapovaného studenta. Je vyjádřena hodnotou odpovědi jeho nehandicapovaných spolužáků na otázku v dotazníku, která se ptá na počet jejich sociálních interakcí s jejich handicapovaným spolužákem během posledního týdne.

Student s handicapem. Je držitelem průkazu ZTP nebo ZTP/P.

Druh handicapu. Zrakový, sluchový, pohybový nebo jejich kombinace.

Vnímání přátelskosti a otevřenosti. Je vyjádřeno odpověďmi nehandicapovaných studentů v dotazníku.

Ochota a snaha studentů bez handicapu vstupovat do sociální interakce s handicapovanými spolužáky. Je vyjádřena odpověďmi nehandicapovaných studentů v dotazníku.

4) Vytvořte soubor pracovních hypotéz pro další ověřování výzkumem.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na jejich pohlaví.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na ročníku jejich studia.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na zaměření jejich studia (humanitní nebo přírodovědné).

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na druhu jejich handicapu.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na tom, na kolik je jejich spolužáci vnímají jako přátelské a otevřené.

Míra sociální izolovanosti studentů s handicapem nezávisí na míře ochoty a snahy vstupovat s nimi do důvěrnějších vztahů, kterou udávají jejich spolužáci bez handicapu.