

Úkol č. 6 – Pavel Osoha, Pavlína Kubešová, Věra Čermáková

Klíčové koncepty a jejich operacionalizace, teoretická a pracovní hypotéza

1. otázka: Je rozdíl ve výskytu šikany na státních a církevních školách?

2. otázka: Jak se k šikaně staví učitelé?

Klíčové koncepty

Míra šikanování v prostředí sociální instituce – školy – sekulární versus církevní.

Postoj učitelů sekulárních škol k šikanování oproti postoji učitelů církevních škol.

Konceptualizace

Šikanování:

Forma fyzického a duševního týrání druhých osob poskytující uspokojení z demonstrování moci a popřípadě i různé služby a výhody. (podle sociologického slovníku)

Je to chování, jehož záměrem je druhému ublížit, ohrožit ho či zastrašit. Ten, kdo ji provádí (agresor), je v převaze (fyzické, psychické, početní) a ten, kdo je obětí, se neumí bránit.

K útokům agresora dochází opakovaně a po delší dobu. Šikana se může projevit např. jako opakované nadávky, bití, ohrožování, odebírání nebo poškozování věcí druhého, vydírání, rozšiřování pomluv, vyloučení ze společných her a zábav, ignorování či vysmívání se.

Jdete na to dobře, ale rozčleňte to! Operacionalizace není slohové cvičení. Musí to mít strohý, jasný, přesný ráz.

Takže např.:

Fyzická šikana (to je dimenze)

- bití – jak často je žák fyzicky napadán (indikátor)

atd atd.

Náběh máte dobrý, jen tomu dejte potřebnou formu.

Postoj:

Naučená dispozice jedince reagovat pozitivně či negativně na nějaký objekt (předmět, osobu, ideu) určitými pocity, představami, hodnocením a způsoby chování.

Je to hypotetický konstrukt, který nemůžeme pozorovat přímo, ale usuzujeme na něj podle vyslovených chování a mínění.

Zde je to nevyhovující.

Máte pojem „postoj pedagogů k šikaně“

A chcete-li ho měřit, musíte ho operacionalizovat. Přes to nejede vlak! 😊

Teoretická hypotéza o vztazích mezi koncepty

Proměnná v našem případě: míra (výskyt) šikany podle typu školy – církevní x sekulární.

Teoretická hypotéza

„Míra výskytu šikanování je (částečně) závislá na školním prostředí (církevní x sekulární)“

„Školní prostředí (církevní x sekulární) nemá žádný vliv na postoj učitelů k šikanování“

Indikátorem míry v našem případě jsou odpovědi z předem připraveného dotazníku.

Pracovní hypotézy

„Míra výskytu šikany je závislá na ...

- ... přístupu pedagogů k dětem“
- ... formě výuky na školách“
- ... výchově dítěte v rodině“
- ... na ekonomické situaci v rodině“
- ... citové stabilitě dítěte“
- ... citové deprivaci dítěte“
- ... na školním prostředí“

Já myslela, že vám jde především o vztah církevní-necírkevní škola a míra šikany. Proč tu najednou máte věci jako „výchova dítěte“ atd.? Vždyť to by jednak vyšlo na samostatnou práci, zadruhé přeci chcete primárně zkoumat něco jiného.

„Postoj učitelů k šikanování je závislý na ...

- ... dostupnosti informací“
- ... odborném vzdělání učitele“
- ... vedení školy“
- ... zainteresovanosti učitele“
- ... osobních zkušenostech učitele“
- ... věku učitele“