

# Operacionalizace

## Pojmy:

Místo bydliště

Materiální životní úroveň

Životní rytmus

Rodinné poměry

Spotřeba

Přístup ke spotřebě

## Ad. Místo bydliště

Venkov – obec, ve které je základní škola, má maximálně 2000 obyvatel a v okruhu 10 km není město větší než 11 tisíc obyvatel.

Město – obec, ve které je základní škola, má více než 100 000 obyvatel.

- zda rodiče pracují ve stejné obci, než bydlí
- jak se rodiče dopravují do zaměstnání
- jak se dítě dopravuje do školy

## Ad. Materiální životní úroveň

### rodiny:

*spotřebiče v domácnosti* – zda vlastní rádio, televizi, radiomagnetofon, CD-přehrávač, počítač, myčku na nádobí, gramofon, video, videokameru

*počet aut*

*typ telefonu* – mobilní nebo pevná linka

*způsob bydlení* - panelák, RD, činžovní dům, a jiné způsoby

### dítěte:

*vlastnictví jednotlivých předmětů* – kolo, lyže, brusle, kolečkové brusle, „kazeťák“, walkman, CD-přehrávač, počítač, hodinky  
*kolik z těchto předmětů dostalo nových*

*vlastní pokoj*

### **Ad. Životní rytmus dítěte**

#### povinnosti dítěte

uklízet, pracovat na zahradě, pomáhat v kuchyni, obstarávat domácí zvířata, hlídat mladšího sourozence, chodit nakupovat, jiné.

#### způsob trávení volného času

*co obvykle dělá, když není ve škole* – být venku, číst knížku, být v kroužku, dívat se na televizi, sportovat, hrát počítačové hry, povídat si s kamarády, pomáhat doma, chodit do obchodů, věnovat se koníčku, nudit se

*co jde nejčastěji dělat, když se nudí*  
*jaký má koníček*

### **Ad. Rodinné poměry**

#### základní sociodemografické charakteristiky rodičů

*věk* - v letech

*vzdělání* - v kategoriích: základní, vyučen, s maturitou, vysokoškolské

#### rodinná struktura

*počet sourozenců*

*věk sourozenců a respondenta*

*pohlaví sourozenců a respondenta*

*soužití s někým dalším* – prarodiče, teta strýc, jiní

### **Ad. Spotřeba**

#### intenzita používání různých dopravních prostředků při každodenních nákupech

*pro potraviny chodí (jezdí)* – pěšky, auto, autobus nebo vlak, kolo

#### intenzita návštěv a nákupu v jednotlivých obchodech

*dětské návštěvy supermarketů a hypermarketů* – sám(a), s rodiči,  
o víkendu s rodiči

*kde kupují oblečení na dítě* – Vietnamci nebo tržnice, secondhand, obchod se značkovým oblečením, obyčejný český obchod.

#### způsob získávání jednotlivých spotřebních předmětů pro dítě

*jakým způsobem dostal jednotlivé předměty* – nové, starší

*samovýroba – zda matka plete či šije oblečení na dítě*

informovanost dítěte v oblasti spotřeby

*kolik zná supermarketů a hypermarketů - počet*

*kolik zná značek oblečení - počet*

### **Ad. Přístup ke spotřebě**

manipulativní rovina spotřeby

*podíl dítěte na rozhodování o koupi spotřebních předmětů – penál si koupí sám, s rodiči, sami rodiče*

*četnost samostatných nákupů dítěte – jak často si kupuje sám sladkosti, svačiny, oblečení, časopisy, knížky, hračky, sešity a tužky, kazety*

*přístupnost rodičů požadavkům dítěte – 1) zda si na něco šetří 2) zda dostává kapesné 3) zda existuje věc, kterou rodiče nekoupí*

společenská rovina spotřeby

*spotřeba jako kritérium akceptace v kolektivu – 1) zda musí mít nějakou věc, aby se ostatní nesmáli 2) tři nejdůležitější věci, aby si ostatní vážili (možnosti: správné oblečení, dobré známky, chodit do nějakého kroužku, jezdit do zahraničí, číst hodně knížek, znát určité televizní pořady, číst určité časopisy, mít sbírku, chodit s někým, poslouchat určitou hudbu, nakupovat ve značkových obchodech, být dobrý ve sportu, hrát na hudební nástroj)*

*spotřeba jako kritérium exkluzivity v dětském kolektivu – jakou věc by si koupil(a), aby ostatní obdivovali*

pozornost dítěte věnovaná spotřebě

*zda má oblíbenou reklamu*

*zda má oblíbený obchod*

*zda chodí ve volném čase do různých obchodů*

