



ÚKOL 2:

## **FORMULACE VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU A VÝZKUMNÉ OTÁZKY**

**SOC706 – METODOLOGIE SOCIÁLNÍCH VĚD**

**Vedoucí týmu: Alena Drvotová, UČO 13265,  
email: 13265@mail.muni.cz**

**Členové týmu: Martina Mikulášková, UČO 182798,  
email: 182798@mail.muni.cz**

**Pavel Šťastný, UČO 182413,  
email: 182413@mail.muni.cz**

**Termín odevzdání: 24. 10. 2005**

**Fakulta sociálních studií MU, podzimní semestr 2005**

## ÚKOL 2

### Výzkumný problém:

Zajímají nás volnočasové aktivity dospělých mužů a žen v české společnosti.

### Výzkumná otázka:

Budeme zjišťovat, zda existuje souvislost mezi třídní strukturou společnosti a trávením volného času. Výzkumná otázka tedy zní: jaká existuje souvislost mezi třídní strukturou společnosti a trávením volného času?

### Zdůvodnění výběru tématu:

V současné industrializované společnosti mají lidé mnohem více volného času než ve společnosti tradiční. Volnočasové aktivity jsou jednou z důležitých lidských činností, mají svou významnou hodnotu a široký prostor pro realizaci zájmů každého jednotlivce. Volný čas je chápán jako hodnota, prostor a výzva nebo naopak jako problém. Je zmiňována jeho stále rostoucí důležitost, ale stále častěji se také hovoří o patologii volného času, o problémech souvisejících s nezvládnutím volného času – workoholismus, delikventní chování apod. Do jaké míry plní volný čas své základní funkce k uspokojení potřeb, ať už jde o relaxaci, regeneraci, zábavu, seberealizaci či rozvoj osobnosti, to záleží na každém jednotlivci.

Individuální diference využití volného času je dána mnoha činiteli. Vliv na způsob trávení volnočasových aktivit, jejich skladbu i trvání má zejména celková charakteristika osobnosti jednotlivce, ale i jeho sociální postavení, vzdělání, zaměstnání, výše příjmu a prostředí.

Ač je volný čas prvořadě chápán individuálně, zobrazuje životní úroveň a životní styl celé společnosti a přispívá tak k její celkové charakteristice, z tohoto důvodu považujeme fenomén volného času za významnou oblast pro sociologický výzkum. V naše výzkumu se pokusíme vypátrat úroveň působení konkrétního činitele - třídní struktury společnosti - na strukturu volnočasových aktivit.

Otázku bych zvolila poněkud obecnější, například Jak ovlivňuje životní styl trávení volného času... nebo něco podobného, v dalších krocích potom konkretizujete, na co se zaměříte...