

Nástroje časového plánování

Toto je první ze dvou kapitol, kde jsou věnovány druhé dimenze „*trajinperativum*“. Často soud dimerce plánu se řadí činnosti tak, že mezi nimi může být nutno identifikovat logické časy věc výroby. Obecně existují tři metody časového plánování: sítové diagramy, minuky a stope grafy. Každou z nich se v této kapitole zabývám a klade důraz na použití sítových grafů, zejména na jejich formu, která zobrazuje každý pro čas rozvržený úkol s všeobecnými vazbami mezi návaznostmi závislostí úkolu. Uvádím také počítačové softwarové pro řízení projektu, který může prostým vzhledem vystupovat časových plánů, ale upozorňuji, že jeho specifické nároky mohou být zaujímavé.

Přehled metod časového plánování

Tabulka 7-1 uvádí přehled hlavních metod časového plánování. Úsečkové diagramy znázorňují časový plán činností nebo úkolů a diagramy minuk ukazují vybrané klíčové události. Sítové grafy znázorňují činnosti, události nebo obouj a záležitě zahrnují jejich vztahy mezi sebou s tím, které jsou předcházetí, zí nebo po nich následují. Harmonogramy časově rozvržených úkolů se zobrazují v rozvětu mezi vztahy, lemná závislými úkoly (TSTETIL), kterým osobně dělám přednost, ukazují jisk vztahům závislostí, jak časovou poslovnost. V programu Microsoft Project se TSTETIL nazývá „Gant“, když tento formát používá uspořádání, které viditelně spojuje každý předcházející úkol nebo událost s každým následujícím. S kterýmkoli z těchto formátů můžete použít metodu kritické cesty (CPM), když zvýrazníte nebo zdůrazníte úkoly (nebo činnosti) a události, které musí být dokončeny podle časového harmonogramu, aby nedošlo k zpoždění celého projektu.

Úsečkové grafy

Úsečkové diagramy, často nazývané Ganttovy diagramy podle H. L. Gantta, provozního inženýra, který je zavedl během I. světové války, se pro časové plánování používají často. obrázek 7-1 je úsečkový diagram. Projekt je rozdělen do pěti činností a má třiadvacet měsíců. Když byl diagram konstruovan, bylo do něj zazkresleno pět neštítovaných vodorovných úseček (francouz), které můj představoval časové rozpětí pro každou činnost. Obrázek také ukazuje stav na konci šestého měsíce. Tmavě stínované úsečky (france) zohrazují předpokládané časové rozpětí činností, jak se jeví na konci šestého měsíce. Činnost A byla dokončena dřív. Předpokládá se, že dokončení činnosti B se o pár měsíců opozdí. Činnost C má být ukončena asi o měsíc dřív. U každé probíhající činnosti se také uvádí stupň dokončení v procentech. Činnost A byla dokončena; B je hotova z 80 %; C je hotova z 30 %.

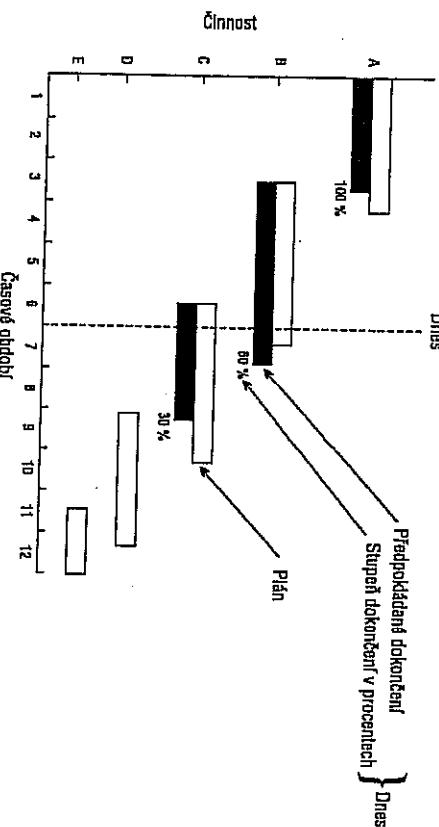
Seznamte se s výhodami a nevýhodami učebkových diagramů

Učebkové diagramy se dají snadno vytvořit, pochopit a změnit. Graficky znázorňují, které činnosti jsou v porovnání s plánem v předstihu nebo mají zpoždění.

Tabulka 7-1

Srovnání mezi časového plánování

Grafické reprezentace činností	Lineární časová stupnice
Ne	Ne
Senzam úkolů nebo nákladů	Aho
Stový grafy — Uzátor v uzlu (PERT), Činnost v uzlu (PDM), Kombinace s činností v uzlu nebo na hraně	Učebkové (Gantovy) diagramy nebo diagramy miliňků Časové rozvržení úkolů v rámci jednotlivých výkonů
	Kombinace s činností v uzlu nebo na hraně

Obrazek 7-1
Typický učebkový diagram využívající časovou stupnici při plánování kontrole.

Proti témuž obliběným vlastnostem stojí na druhé straně některé nedostatky, z nichž nejzávažnější je ten, že učebkové diagramy jsou v podstatě nepoužitelné pro **Rizení** projektu (což je něco jiného než, ien základní povrchového přehledu o aktuálním stavu). Znalost stavu projektových činností neposkytuje vůbec slost celého projektu na některé konkrétně činnosti neni zřejmá.

Kromě toho je procentuální vyjádření dokončenoseti problematickou hodnotou a obvykle je spojeno s použitím učebkových diagramů pro měření postupu prací (což je podobné probírano v části 4). Týká se procesu dokončení dimenze provedení, dimenze času nebo dimenze rizikad? Pokud činnost není lineárně řešitelná, jako například při vrátku kvorky v ocelové desce, je nemožné posoudit, kolik procent je hotovo. (Dokonce i v tomto jednoduchém příkladě se může stát, že uvnitř ocelové desky bude vadné místo a poslední vrátky bude procházet právě tuto místem, což způsobí, že deska

Miliňky

Císový plán miliňků zaznamenává několik klíčových událostí, nazývaných miliňky, na kalendářním učebkovém diagramu. Existuje mnoho různých definic miliňků, ale snad nejlepší je definice miliňků, které jsou snadno ověřitelnější jinými lidmi nebo které musí být před dalším postupem schváleny. Pokud jsou miliňky takto definovány, nebude jich v projektu tolik, aby se dokončení každé činnosti stalo souno o sobě miliňkem.

Klíčem pro efektivní používání miliňků je selektivita (výběrovost). Jestliže použijete pouze několik klíčových událostí – třeba jednu přibližně každou tři měsíce – výhody se potom, aby se z miliňků kamení staly kumulky (někdy nazývané *couphuky***), o které lidé vždy zakopívat. Užitečným miliňkem může být například kontrola plavné časné kostruktělního řešení nebo testování první zkušky.

Pokud byly miliňky definovány například v žádosti zadavatele o nabídce nebo ve vašich dokumentech navrhů, při přípravě projektového plánu vám pomůže, když si udržíte jejich seznam. Tlakový příklad miliňků s příslušnými údaji o čase a rozpočtu zvytíznil některé klíčové body projektu. Ale stejně jako učebkové diagramy platí miliňků neposkytují jistou představu o vzájemných vazbách mezi činnostmi a úkoly. Proto se musí používat spolu s jinými nástroji, pokud jsou vůbec použity.

Síťové grafy**Síť ukazuje nejdůležitější vzájemné vazby.**

Existuje mnoho forem síťových grafů, ale mezi největší patří síťový graf logického sledu činností PERT (technika využitelná i v kontrole programů), uzlově orientovaný síťový graf (PDM) a hranově bublinové grafy a mnoho dalších. Následující seznam obsahuje některé z výše uvedených grafů a jejich bežné zkratky (které budu používat):

PERT	Uzátor v uzlu (EIN)	Graf PERT ***
PDM	Činnost v uzlu (AIN)	Uzlově orientovaný síťový graf ***
ADM	Činnost na hraně ** (šípce) (AOA)	Hranově orientovaný síťový graf ***
TBAOA	AOA s lineární časovou stupnicí	Čísová varianta AOA

* Použ. příkl.: kamení označují vzdálenost v pánech (couphuk) - anglicky „inchstone“ (palce/ceau+kamen) k „milestone“ (milen-kamen)

** Použ. příkl.: je použita u nás dosud užívaná terminologie, doslovný překlad je pro PERT „metoda využitelná i v kontrole pro grafy“, pro PDM „precedentní diagram“, pro AOA „činnost na šípci“ a pro ADM „šípkový diagram“.

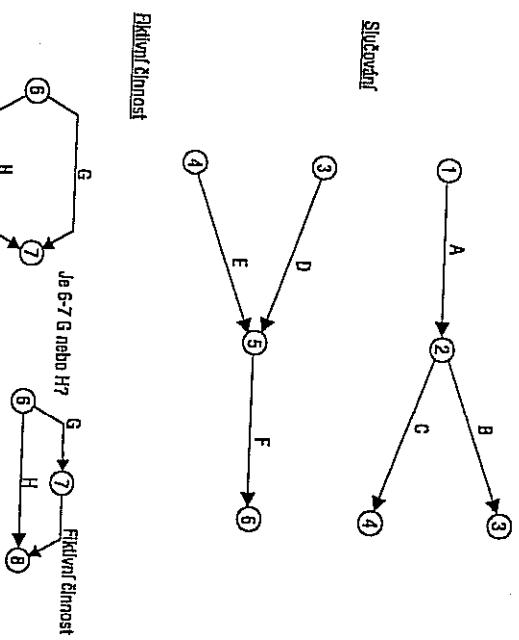
Řízení projektů

Terminologie sítových grafů

Obrazek 7-7 znázorňuje tři odborné termíny používané v sítových grafech. Dělící uzel (uzel 2) je uzel, u něhož dvě nebo více činností může být zahájeno po ukončení předchozí činnosti. Slučující uzel (uzel 5) je uzel nebo událost, v níž dvě nebo více činností musí být ukončeny.

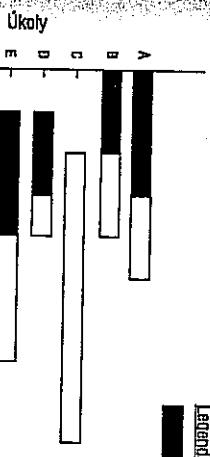
Fiktivní činnost představuje závislost mezi dvěma činnostmi, které navzájem nezávisle na sebe nezávisí, když se objevují v některých sítových grafech zpracovávaných pomocí počítače, viz obrazek 7-7. Jak již bylo uvedeno, u některých počítačových programů pro tvorbu sítových grafců se činnost někdy neoznačuje názvem činnost, ale čísly dvou G nebo úkol H. Použije-li se fiktivní úkol, ktež z činnosti 6-7 udělat úkol G a z činnosti 6-8 úkol H, jak je vidět vpravo dole na obrazku 7-7. Zavede se tedy fiktivní činnost (7-8), která je nutná k odstranění

úniku.

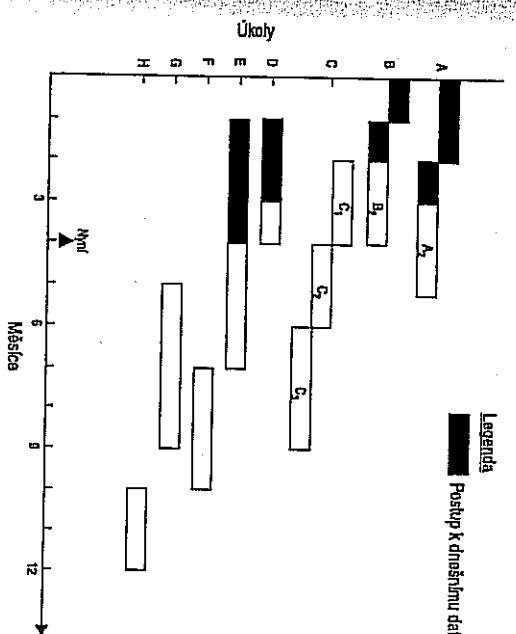


Obrazek 7-7
Obvyklý řízený sítový graf.

Nástroje časového plánování



Obrazek 7-8
Ganttový diagram znázorňující postup k dnešnímu datu A, B, C a D při použití kontrol.



Obrazek 7-9
Úniky dílčen (obr. 7-8) i rozložen podle.

Proč používat síťový graf?

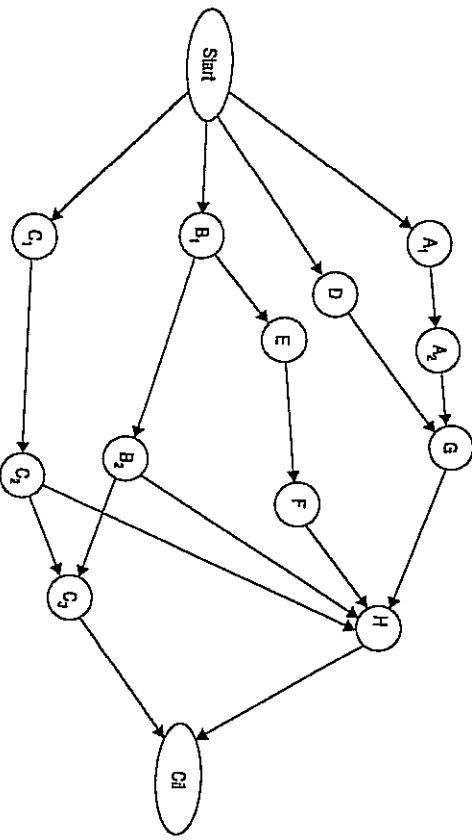
Ukázková situace

Představte si situaci znázorněnou pomocí síťkového diagramu na obrázku 7-8. Iste manažer projektu, který obsahuje osm činností nebo úkolů. Na konci čtvrtého měsíce prováděl kontrolu projektu (označenou trojúhelníkem). Vedení úkolů předkládají zprávy o stavu prací (označeno vybarvením), z nichž vyplyná, že úkoly B a C jsou opožděny o celý projekt, nemají žádnou rezervu a ještě větší význam má situace u úkolu A.

První, co můžete udělat, je rozložit úkoly na následující úrovně (podúkoly nebo podčinnosti), jak ukazuje obrázek 7-9. To umožní získat další informace, ale stále to neníka, zda došlo k zpoždění celého projektu.

Síťové grafy poskytují více informací než úsečkové diagramy

Síťový graf s náloží v uzlu (EIN). V takovém případě je vhodné použít síťový graf (obrázek 7-10). Ten obsahuje více informací než úsečkové diagramy, protože ukazuje vzájemné vztahy (přednosti) mezi různými úkoly. Dokončení každého vyznačeného podúkolu jsem zobrazeno jako udílost v uzlu. V horní části grafu je tedy vidět, že činnost D musí být ukončena před činností G.



Obrázek 7-10

Síťový graf s náloží v uzlu na obr. 7-9. Když na akciijednotce vložíme dobu náloži podél.

Obrázek 7-10 na druhé straně ukazuje nevyhodou síťových grafů EIN (udílost v uzlu): nezobrazuje činnosti jako lukačové, to znamená, že v nich není žádná hraná (šípka) vyloučená spojení s činností G. H nebo C3. Tento problém nastane vždy, když dvě nebo více hran (šípek) vstupují do jednoho uzlu, tedy ve všech slučovacích uzlech. Pro zkusebního praktika to sice není žádny problém, ale příče jen to zbyteč-

ne zlepší pochopení. Když nejsou činnosti na grafu viditelně znázorněny, je pro manažera projektu i pro ostatní optičně představit si tyto činnosti a všechny jejich vztahy.

Schopnost manažera projektu ovlivnit průběh svého projektu závisí na jeho schopnosti ovlivnit práci na daném úkolu nebo činnosti. Jednou z mnoha věcí, které může manažer projektu udělat, je změnit přiřazení grafů EIN (udílost v uzlu) může přiblížit problém.

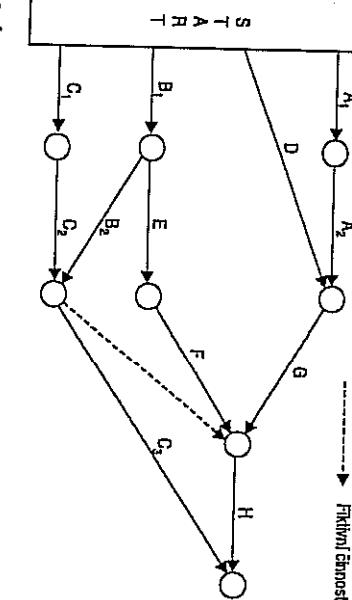
Síťový graf s činností na hraničce (šipce) (AOA). Problemem v grafu EIN (udílost v uzlu) lze vyloučit, jestli zdroj věnovaných určitě činnosti A proto nedostatečně jasna viditelnost každé činnosti v síťových grafech EIN (udílost v uzlu) může přiblížit problém.

Lze přejítene k síťovému grafu AOA (činnost na hraničce), (obrázek 7-11), který znázorňuje všechny činnosti jejich jménem na hraničce (šípkách). Zretečně ukazuje logickou návaznost činností. Fiktivní činnost, "správná činnost", je třeba k tomu, aby ukázala, že ukončení činností B₂ a C₂ (stejně jako činností D a G) musí předcházet začátku činnosti H. Ale v tomto zobrazení AOA (činnost na hraničce) sloučovací uzly neznačíme jedinou ukončenou činností. Například uzel do něhož vstupují hraný (šípky) D a A₂ – může být označen jako dokončení jak D, tak A₂. Upřímně řečeno, foto zdvojení ani neuvidí tolk jako nezvyčněné a nejistou činností v EIN (udílost v uzlu). Ve skutečnosti může být tuž dvojlost napak užitečná, protože zdůrazňuje, že jak D, tak A₂ musí být ukončeny, než může začít činnost G.



Legenda

→ Činnost
—→ Fiktivní činnost



Obrázek 7-11

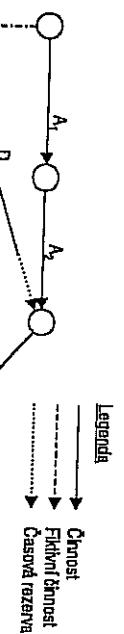
Síťový graf s činností na hraničce : každor pořízenou činností s jednou rezervou pro předcházet jinou

Kritická cesta, která označuje nejkratší možnou dobu realizace projektu, nemá žádnou časovou rezervu

Obrázek 7-12 znázorňuje další krok v používání grafu AOA (činnost na hraničce), když je na činnost zapotřebí. To je v podstatě graf TSIETIL, v němž vodorovná vzdálenost, kterou rozpečenou pomocí šípk, pokryví, je časový plán a předchůdci a následovníci každého úkolu jsou jasné značená. Ráka se jí kritická cesta. Lze ji také definovat jako cestu, která nemá žádnou časovou rezervu (možností volného času na cestě, které je dle rozdílu mezi časem požadovaným na kritické cestě a časem požadovaným na konkrétní cestě s časovou rezervou).

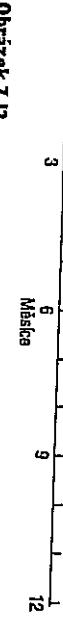
Rizní projekti

Hástoje časového plánování



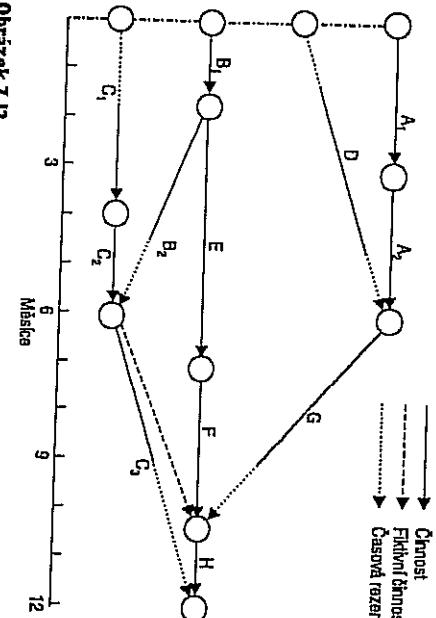
Obrazek 7-12

Graf ISHELL využívající rizní předpoklady času ve plánu na obr. 7-9. (VimKo i návrh rizních požadavků mluví jako alternativy k obrázku 7-11.)



Obrazek 7-13

Obrazek 7-12: Aktuální stav na konci měsíce 7, který je základem pro další rozhodnutí.



Obrazek 7-14

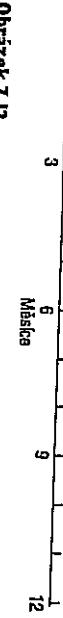
Návraty ISHELL zahrnují požadavky na přepracování činností, když uvedou, že vývoj projektu v souladu s původním časovým plánem.

Další příklad

Graf na obrázku 7-9 je nakreslen tak, aby každá uvedená činnost začínala v termínu naplánovaném na obrázku 7-9. Po zjistěním stavu úkolu u příslušného data (obrázek 7-13) zde je obrázek poskytovat bezprostřední informace o zpoždění činností A, B, C a D. Obrázek 7-14 je překreslenou verzí obrázku 7-13, v níž manažer projektu využil časové rezervy. To znamená, že všechny opožděné činnosti jsou zakresleny tak, aby ukazovaly praci, kterou zbyvá provést, a tím, které po nich následují. Jí, jsou pak v několika případech přepřištěny.

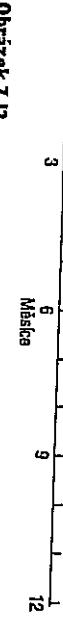
Z toho vyplývá, že přestojí jsou činnosti A, B, C a D v porovnání s plánem opožděny, v časovém plánu projektu dosud nedošlo k nevrácenému sklepu. Ale tým má projekt dvě kritické cesty, kdežto předtím měl pouze jednu. To znamená, že v horní větví (A₂ a G) už není žádána časová rezerva. Protože ale na spodní cestě (úkol C) je stále k dispozici jednonásobní časová rezerva, mohly by se možná některé zdroje, které jsou k ní (nebo k úkolu B₂) přiděleny, přemístit na jednu z činností druhé kritické cesty. Je nesmírně obtížné dokončit většinu projektu s více než jednou kritickou cestou a je nepravidelné, že tento projekt bude dokončen podle plánu, ažkolи nemí ještě nejzávratně ztracen.

Obrázky 7-15 a 7-16 ukazují graf AOA (činnost na hranič) u dvě verze řísekových diagramů pro projekt nařízení domu. Je zřejmé, že řísekový graf obsahuje mnohem více informací než kterýkoli z řísekových diagramů – například závislost D₁ a D₂ na A₃.

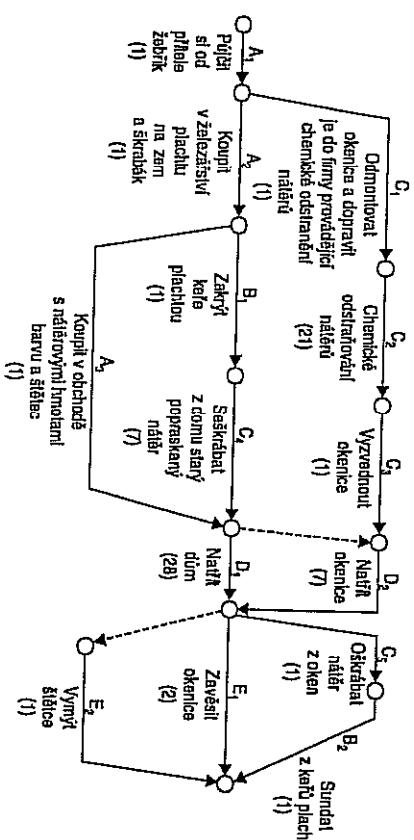


Obrazek 7-15

Obrazek 7-15: Řísekový graf AOA.

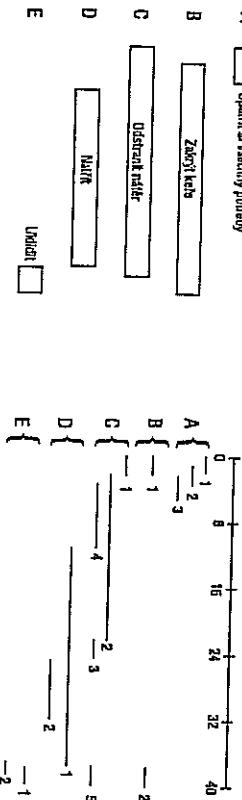


Obrazek 7-16



Obrazek 7-15

Síťové grafy s křížovou řízením na hraně pro projekt naftového domu s délky trvání činností v dnech.



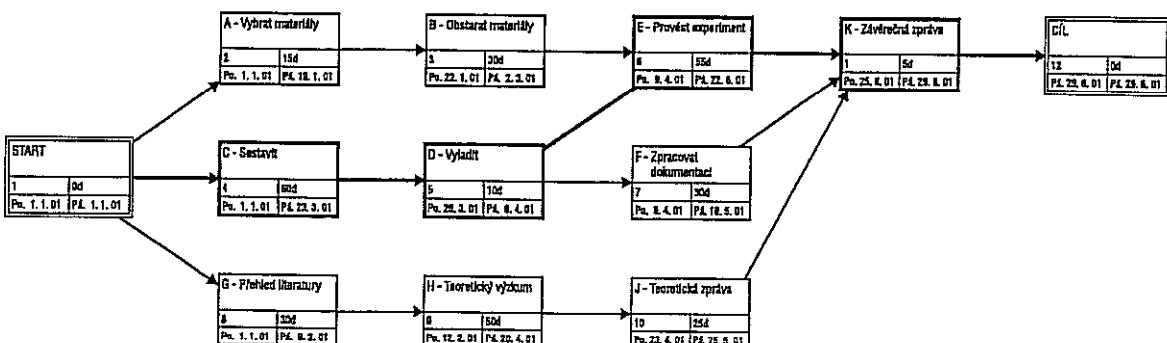
Obrazek 7-16

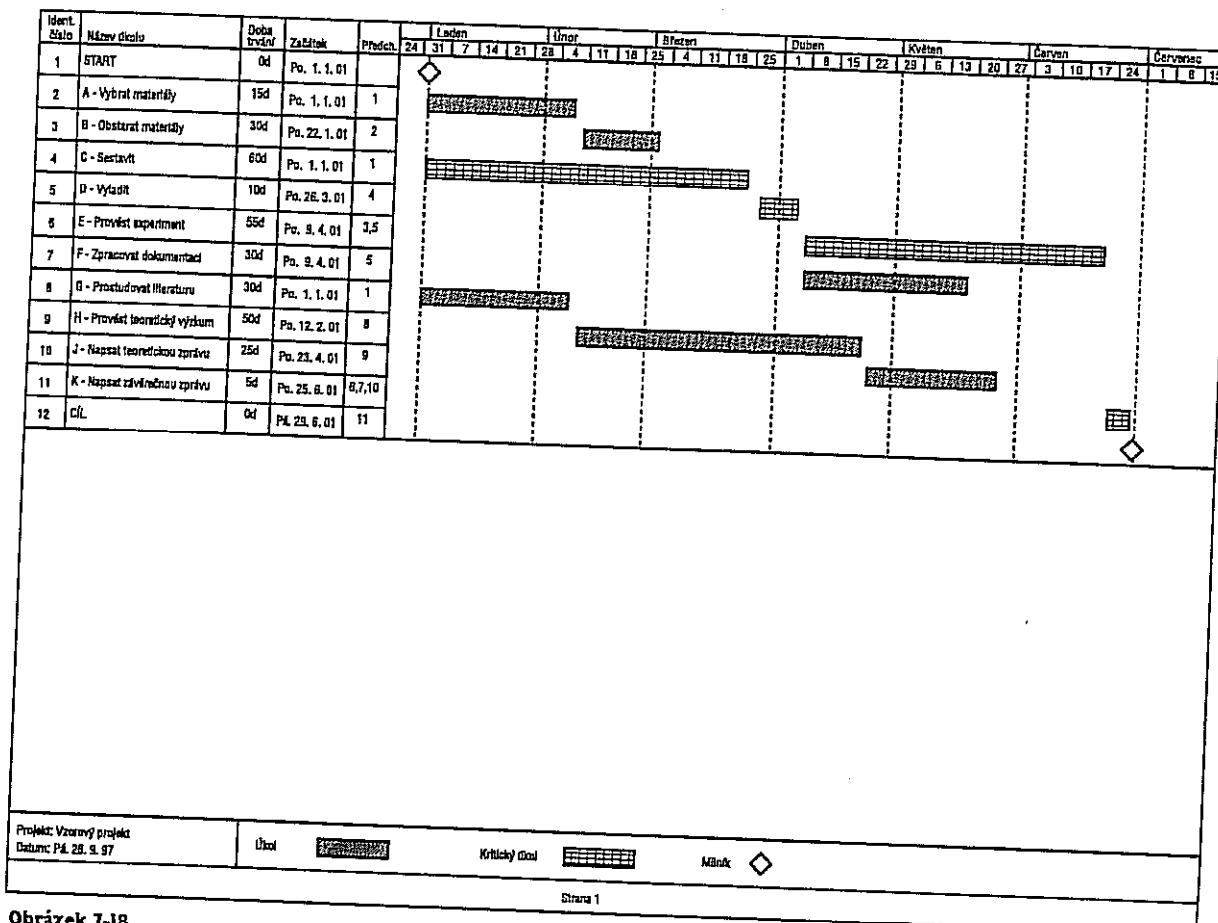
Úkolem této grafu je projekt naftové domu, který poskytuje informace o vzdálenostech podniků a délce.

Počítačové programy

Graf kritické cesty s použitím TSTETIL je nevhodnějším formátem k rýzení projektů.

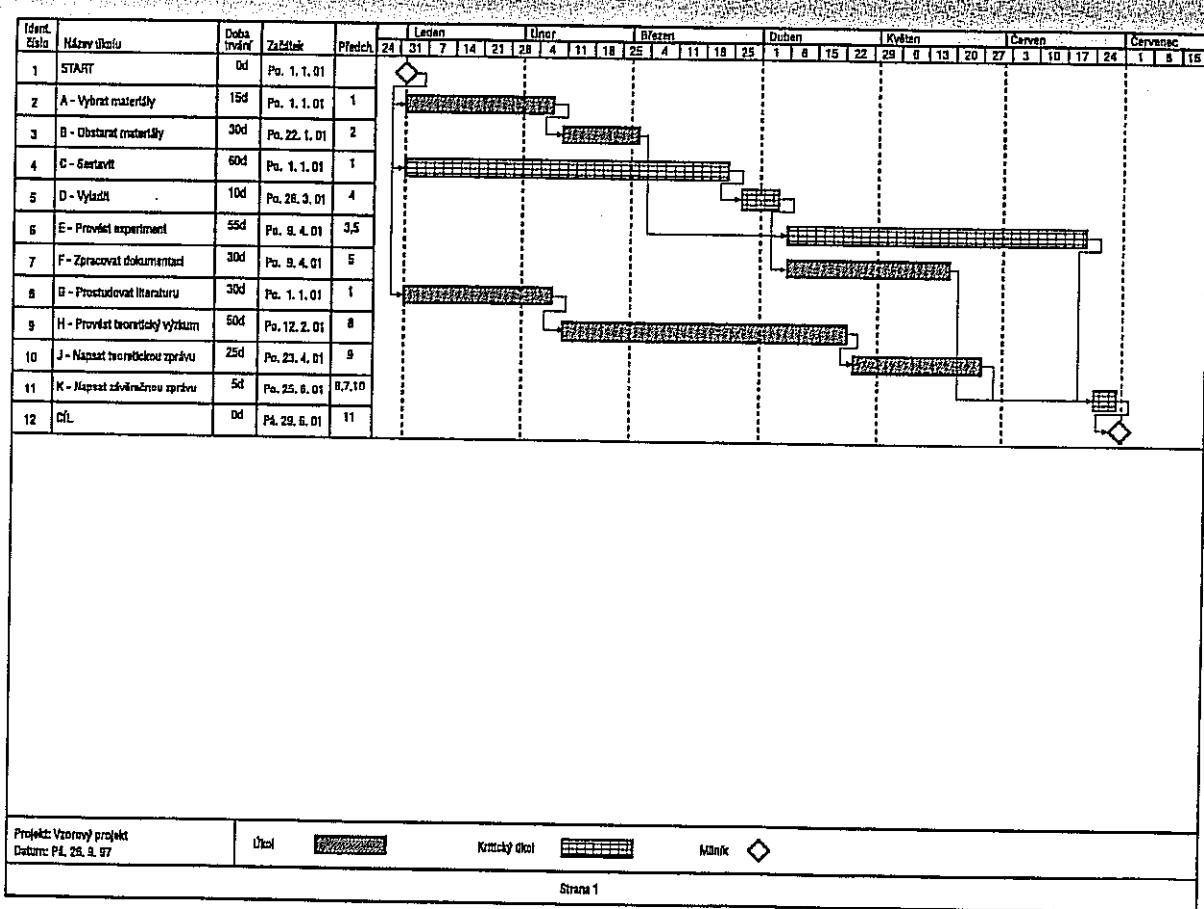
Nelze zaručit, že počítačový program pro rýzení projektu bude produkovat TSTETIL. Mnohé programy vytváří schématu s řámecký, v nichž jsou umísteny činnosti i události. Tyto grafy lze označit jako „PERT“ nebo „PERT s časovými parametry“. Uspořádání druhého z nich nemusí dokonce ani vyjadřovat časovou postupnost. Obrazek 7-17 ukazuje, jak Microsoft Project zobrazuje graf PERT (jebo tisk ve skutečnosti zaberou dva listy papíru, které jsou na obrázku spojeny v jednom celek). Dvě události (START a CIL) jsou označeny velkými písmeny, ostatních deset činností (nebo úkolů) vyžaduje čís. Grafum PERT chybí lineární číslová stupnice. Obrazek 7-18 je Ganttův diagram programu Microsoft Project pro naši ukázkový projekt (výzkum materiálů) a obrazek 7-19 je tenýř Ganttův graf s viditelně zobrazenými





Obrázek 7-18

Uspořádání v formě Ganttova diagramu vytvořeného s pomocí programu Microsoft Project.



Obrázek 7-19

Časový plán TSTETL vytvořený s pomocí programu Microsoft Project.

Rizení projektu

naš ukázkový projekt (význam materiálu) a obrázek 7-19 je tentož Gantův graf s viditelně zobrazenými vzdělenými vazbami mezi jednotlivými úkoly (tedy verze TSTETIL).

Další výhodou počítačového softwaru pro řízení projektů je jejich schopnost využívat logické vazby mezi úkoly nebo činnostmi několika různými způsoby. Jako ukazuje obrázek 7-20. U nejtextrubnějších programů mohou mít tyto vazby nulovou, kladnou nebo zápornou časovou hodnotu. Pro výzvu konec-začtek lzež používat nulovou časovou hodnotu, tisk je vidět na obrázku 7-9. Avšak u projektu malfských nařízenostních prací v domě, jestliže níkolik číslo jedna je řízení komplexní koherencí a úkol číslo tři do následujícího dne, může mít číslo jedna řízení s dvěma dny navíc, aby mohl koherencí uschnout. Tyto situace může nastat u sítovce začtek-začtek, kdy úkol číslo tři může být provést test a úkol číslo čtyři zpracovat o testu zprávu. Urol číslo čtyři může začít několik dní po tom, co začal úkol číslo tři, a jeho zahájení nemusí čekat na ukončení úkolu číslo tři.

Konec ——————> Začtek
1 ——————> 2 ——————> Začtek
Začtek ——————> Začtek
3 ——————> 4 ——————> Začtek
Konec ——————> Konec
5 ——————> 6 ——————> Konec
Začtek ——————> Konec
7 ——————> 8 ——————> Konec

Konec ——————> Začtek
Konac ——————> Začtek
Konec ——————> Začtek
Konec ——————> Začtek
Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Konec ——————> Začtek

Jedná se o alternativu k časové komprese je paralelní plánování činností, například vývoje hardwaru a softwaru. V takovém plánu bývá obsaženo zvyšné riziko, ale může jít o menší zlo. Postednem krokem v sestavování diagramu TSTETIL je odhadnut co nejdřívejší dobu trvání každé činnosti pomocí technik popsaných v kapitole 8.

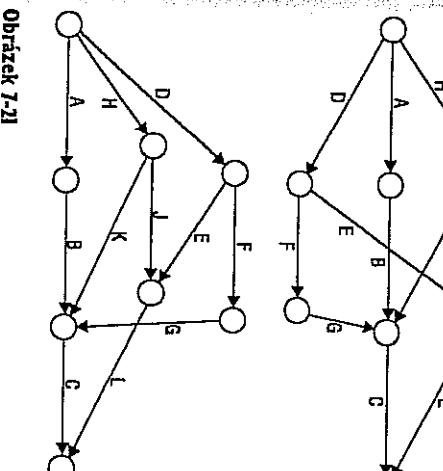
Jak ukazuje obrázek 7-21, sítové grafy mohou vyžadovat překřížení čar. S tím je třeba počítat. I když se překřížení da v nekterých případech odstranit ztrátou uspořádání činností, může to mít za následek zkreslení jiných logických vazeb některých skupin činností, například takové, že skupina činností prováděných jedním oddělením, ztrácenou jedním písem v diagramu, odstraněním překřížení přeslouží. Ještě činnosti A, B, C, D, E, F a G na obrázku 7-21 provádějí jedno oddělení, horní graf, dokolo má dva překřížení, by byl vhodnější než dolní. Existují leccy případy, v nichž používá většího počtu překřížení mnohem být přehlednější. V některých počítačových programech určených k řízení projektů mohou být překřížení obvykle zavádějí a moc s tím asi nedělají.

Jak ukazuje obrázek 7-21, sítové grafy mohou vyžadovat překřížení čar. S tím je třeba počítat. I když se překřížení da v nekterých případech odstranit ztrátou uspořádání činností, může to mít za následek zkreslení jiných logických vazeb některých skupin činností, například takové, že skupina činností prováděných jedním oddělením, ztrácenou jedním písem v diagramu, odstraněním překřížení přeslouží. Ještě činnosti A, B, C, D, E, F a G na obrázku 7-21 provádějí jedno oddělení, horní graf, dokolo má dva překřížení, by byl vhodnější než dolní. Existují leccy případy, v nichž používá většího počtu překřížení mnohem být přehlednější. V některých počítačových programech určených k řízení projektů mohou být překřížení obvykle zavádějí a moc s tím asi nedělají.

Jak ukazuje obrázek 7-21, sítové grafy mohou vyžadovat překřížení čar. S tím je třeba počítat. I když se překřížení da v nekterých případech odstranit ztrátou uspořádání činností, může to mít za následek zkreslení jiných logických vazeb některých skupin činností, například takové, že skupina činností prováděných jedním oddělením, ztrácenou jedním písem v diagramu, odstraněním překřížení přeslouží. Ještě činnosti A, B, C, D, E, F a G na obrázku 7-21 provádějí jedno oddělení, horní graf, dokolo má dva překřížení, by byl vhodnější než dolní. Existují leccy případy, v nichž používá většího počtu překřížení mnohem být přehlednější. V některých počítačových programech určených k řízení projektů mohou být překřížení obvykle zavádějí a moc s tím asi nedělají.

Jak ukazuje obrázek 7-21, sítové grafy mohou vyžadovat překřížení čar. S tím je třeba počítat. I když se překřížení da v nekterých případech odstranit ztrátou uspořádání činností, může to mít za následek zkreslení jiných logických vazeb některých skupin činností, například takové, že skupina činností prováděných jedním oddělením, ztrácenou jedním písem v diagramu, odstraněním překřížení přeslouží. Ještě činnosti A, B, C, D, E, F a G na obrázku 7-21 provádějí jedno oddělení, horní graf, dokolo má dva překřížení, by byl vhodnější než dolní. Existují leccy případy, v nichž používá většího počtu překřížení mnohem být přehlednější. V některých počítačových programech určených k řízení projektů mohou být překřížení obvykle zavádějí a moc s tím asi nedělají.

Násrodky časového plánování



Obrázek 7-21

Sítový graf, který má hraniční překřížení.

Manužer projektu většinou sestavuje sítové grafy asi tak tři maximálně pěti desítky činností (je-li to nutné). Tukový graf lze běžně nakreslit za méně než dvě hodiny a vejdě se na standardní arch papíru 17x22 palců (42,5x55 cm, cca „A2“). Ještě je některá činnost v tomto grafu velmi rozsáhlá, manužer této činnosti si pro ni může vytvořit samostatný sítový graf. Taktéž lze zpracovat rozsáhlé projekty s několika desítkami činností jen pomocí několika rukou nakreslených síť, a to i bez použití počítačových

Řízení projektů

programu. Avšak s ohledem na neustálé zdokonalování počítačových programů pro řízení projektů a jejich flexibilitu je dnes snazší používat počítačový software než ruční techniky. Ale stejně jako u jiných počítačových produktů jsou všechna vyložení a výsledky verza (například Microsoft Project 98 uvedený na trhu k odstřunění nedostatků Microsoft Project 4.1) doprovázeny ohromujícím zvyšením funkcí programu a složitosti, kterou může být pro vaše potřeby už zbytečná.

Jestliže nemůžete vytvořit sítový graf, nemůžete řídit projekt.

Některí projektovi (a jiní) manažeři odmítají používat sítové grafy, protože je považují za složité nebo protože nemají počítačový program pro sítové plány projektu. To je zavádzající chyba. Složitost nespočívá v sítovém grafu, ale v projektu samotném. Jestliže tedy nejste schopni nakreslit sítový graf pro svůj projekt, měl by to být jasny signál, že svému projektu nerozumíte. Výhodou použití počítačového programu je, že vás nutí předkládat logiku celého vašeho programu. Problem samozřejmě nastane, když nedokážete vložit do počítače údaje potřebné k tomu, abyste získali výsledné řešení, i z předpokladu, že vý neto užkdo z vašeho tímu umí s počítačem začít.

Pro časové plánování vždy používejte sítový graf, i když ho nebudete ukazovat nadřízeným nebo zákazníkovi.

Nejsem proti používání počítačových programů pro plánování pomocí sítových grafů, které slouží k usnadnění mechanické manipulace se sítovými grafy. Počítače jsou ve skutečnosti velkým přínosem pro rychlé stanovení požadavku na zdroje. Ale pro řízení většího projektu nejsou počítačové programy na tvorbu sítových grafů potřebné, takže vyučování TSTETIL nelze omolovat tím, že takový program není k dispozici.

Veli rozsáhlé projekty však budou obvykle počítačový systém vyžadovat a na trhu je jich dostatek. Znáte siť i kde počít praktického „ručního řízení“, který získáte kreslením vlastních sítových grafů. Obecně řečeno, využívejte se počítači, dokud jste si v hrubých rysech nenačtli projekt na papír.

Typické problémy

Z mnoha důvodů je nejhorší chybou při plánování časové dimenze neřeagovat na problémy, které se v časovém plánu objeví. Například hotový sítový graf může ukázat, že požadované materiály nejsou k dispozici v dosudštěném přísluštu. Tento konflikt se obvykle přejde nebo odloží s tím, že to lze řešit později. Možna ano, ale znamená to společnou na škále, chcete-li časový plán svého projektu zchránit. Řešením je přijmout, že problém existuje, a odstranit ho úpravou časového plánu – ihned, ne až je na opravu chyby a zachování časového plánu pozdě.

Projekt „Výzkum materiálů“

Pro stanovení časového plánu projektu „Výzkum materiálů“ vychází ze základního přehledu:

- Experimentální úkol
 1. Materiály
 - A. Vybrat (ří 4 týdny)
 - B. Obsáhnut (ří 6 týdnů)

Městoře časového plánování

2. Přípravoj

C. Sestavil (dvacetá týdnů)

D. Vyladit (dva týdny)

E. Provést experiment (jedenáct týdnů)

F. Zpracovat dokumenty (šest týdnů)

G. Prostudovat literaturu (šest týdnů)

H. Provést teoretický výzkum (deset týdnů)

I. Napsat zprávu o teoretických výsledcích (pět týdnů)

J. Závěrečná zpráva

K. Napsat závěrečnou zprávu (jeden týden)

Ručně nakreslený úsečkových graf pro tyto činnosti je uveden na obrázku 7-22. Obrázky 7-23 a 7-24 jsou ručně vytvořený grafy AOA (činnost na hraně) a TSTETIL. Obrázky 7-17, 7-18 a 7-19 ukazují zobrazení PERT, úsečkového grafu a TSTETIL, jak byly vytvořeny pomocí počítačového programu Microsoft Project.

Hlavní myšlenky

K plánování časové dimenze „trójimperativu“ vždy používejte sítové grafy, které musí obsahovat každý prvek hierarchické struktury činností (WBS).

Ačkoliv jsou úsečkové diagramy a milníky jednoduché na zpracování i na pochopení, stavy o sobě pro časové plánování nestačí, protože neukazují, jak jedna činnost závisí na druhé.

Sítové grafy ukazují vzájemnou závislost mezi činnostmi.

Nejbežnější formy sítových grafů jsou PERT (Sítový graf logického sledu činností), PDPM (Uzlově orientovaný sítový graf) a ADM (Hranově orientovaný sítový graf).

Počítačové programy často používají pro své formáty vlastní rázec, a ne vždy v souladu s běžnou konverci.

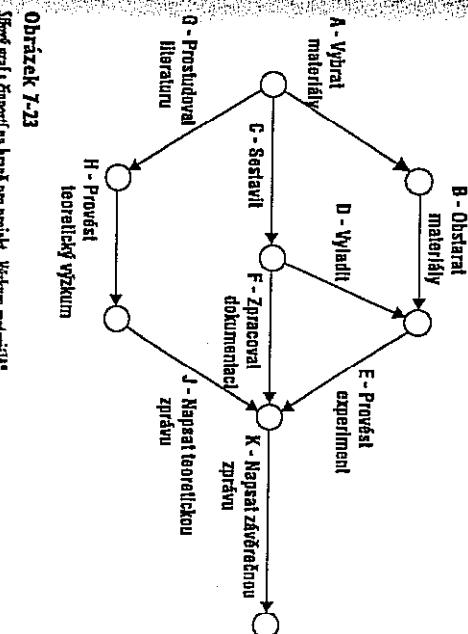
Nejčastější nástroj časového plánování používá formát s časovým rozvržením úkolů a znázorněním vztahů mezi nimi (TSTETIL).

Různi projekti

Nástroje časového plánování

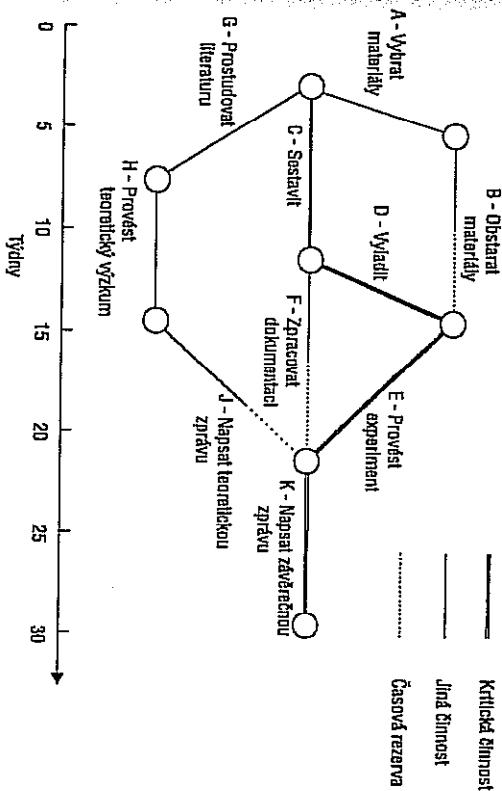
Plánovací formulář

Projekt výzkumu materiálů		Měsíc	1	2	3	4	5	6
Činnost								
A - Vybrat materiály								
B - Obslat materiály								
C - Sestavit								
D - Vydalit								
E - Provést experiment								
F - Zpracovat dokumentaci								
G - Prostudovat literaturu								
H - Provést teoretický výzkum								
J - Napsat teoretičkou zprávu								
K - Napsat závěrečnou zprávu								



Obrázek 7-23

Síťový graf činností a kroků pro projekt „Výzkum materiálů“.

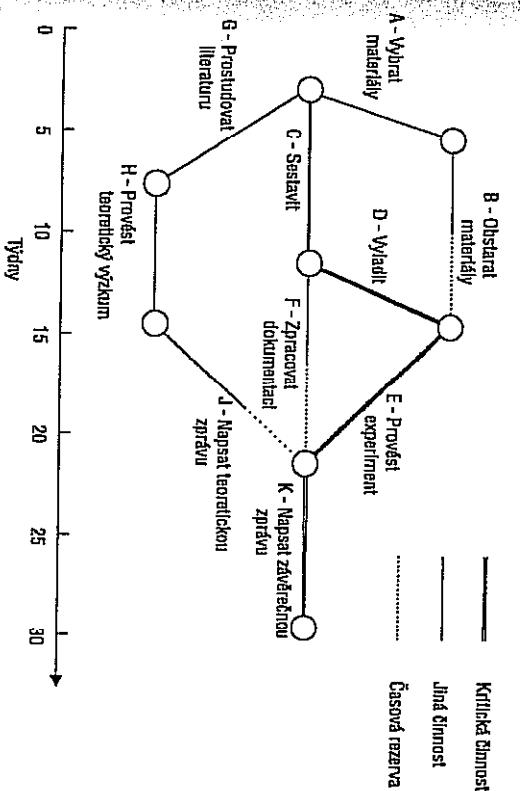


Obrázek 7-24

Timeline graf pro projekt „Výzkum materiálů“.

Plánovací formulář

Projekt výzkumu materiálů		Měsíc	1	2	3	4	5	6
Číslo								
A - Vybrat materiály								
B - Obslat materiály								
C - Sestavit								
D - Vykouknout								
E - Provést experiment								
F - Zpracovat dokumentaci								
G - Prostudovat literaturu								
H - Provést teoretický výzkum								
J - Napsat teoretickou zprávu								
K - Napsat závěrečnou zprávu								

Obrázek 7-23
Smyčkový graf časového plánování pro projekt „Výzkum materiálů“.Obrázek 7-22
Smyčkový diagram pro projekt „Výzkum materiálů“.Obrázek 7-24
WERTIGRIP pro projekt „Výzkum materiálů“.

8

Odhadování času

Tato kapitola je pokračováním diskuse o metodách časového plánování v předcházející kapitole. První řešení se bude týkat odhadu času, který se musí provést bez ohledu na to, jaký plánovací nástroj je využit. V další části se budou zabývat iím, jak funguje s časovým rozvrzením úkolů a zaváděním vzdálených vozidel mezi nimi (ISTE III) může jasné někádat čas, kdy jednotlivé úkoly mohou nebo musí začít, což má zásadní význam pro koordinaci práce.

Druhy časových odhadů

Časové odhady jsou obvykle nepřesné.

Je zřejmé, že časový plán pro jakýkoli projekt vyžaduje znalost (nebo odhad) doby trvání činností nebo úkolů. Protože (už podle definice) se projekt nikdy dříve neprovádí, jsou také odhady času nutně nepřesné. (Splnění časového odhadu ze zaručit jen tehdy, když bude nekončně dlouhý, ale úkrový projekt nikdo neschválí.)

Je třeba odhadnout počet pracovních hodin plus nepracovní výdaje a délku trvání úkolů.

Když jste vytvořili hierarchickou strukturu činností (WBS) a určili miliaky, které jsou nutné pro sestavení projektového plánu, musíte ještě vyhodnotit jejich přesnost. Jak posoudíte, zda jsou odhady pro jednotlivé prvky struktury ambitiční, reálně nebo příliš optimistické? I když u některých projektů lze využít jejich podobnosti s již dříve realizovanými úkoly, mnohé jsou naprostě odlišné nebo vyzadují využití nové technologie nebo zpracování metodiky, a proto je velmi obtížné provést jejich presný odhad. To nejlepší, co můžete udělat, je, že se budete snažit, aby vaše časové odhady byly co možná nejméně nepřesné. Když budete takto provádět odhad relativně velkého počtu úkolů, dojde k vzniku mnoha odhadů, které mají podobnou hodnotu, ale různou délku trvání. Tento fakt je významný, protože v odhadu jednotlivých úkolů příjde o mnohem menší odchyly směrem nahoru nebo dolů. Jestliže jsou některé úkoly vašeho projektu stejná nebo podobné ien, které jsou už dříve dělali, jejich odhad bude snazší. (Tak jsem řekl v kapitole 6, jednám z cílu rozložení projektu na malé pracovní balíčky úkolů je získat srozumitelné úkoly, což také znamená, že je lze časově ohodnotit.) Pro časové odhady existují dvě metody, které můžete použít: metoda PERT a pragmatická (praktická) metoda. Uvědomte si však, že odhad času má dvě stránky. Tota první je stanovení počtu pracovních hodin potřebných pro splnění daného úkolu (které mohou záviset na konkrétní říroví odhadu kvalifikace pracovníků). Druhá se týká učování doby trvání této činnosti. Počet pracovních hodin potřebujete znát pro plánování nákladů a řízení projektu, ale doba trvání činnosti bude rozhodující pro celkový časový plán projektu. Pokud však

Řízení projektů

nebude v požadovanou dobu k dispozici potřebný zdroj, může to rozhodnout o osudu i toho nejlepšího plánu.

Jako příklad si vezměte výrobu optické čočky o velkém průměru pro astronomické účely. Rozloučené sklo se maluje do formy a pak trvá mnoho měsíců, než ztvrdne a vychladne natolik, aby se surový výlisek mohl vybroušit a vyleštit. Během této dluhou doby tuhnutí nevyžaduje žádnou (nebo jen velmi malou) prací. Když je však výlisek připraven k broušení a leštění, zručný optik musí pracovat obvykle na plný úvazek, aby tu to činnost zvládl.

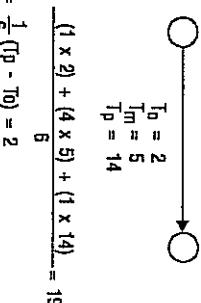
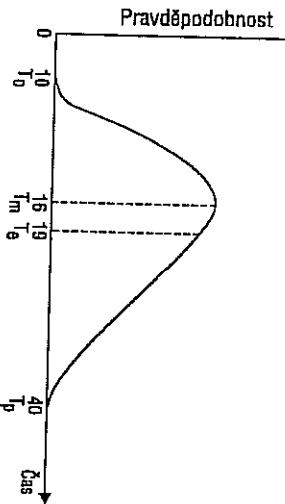
Odhad času metodou PERT

Sifové grafy PERT vznikly u projektů charakterizovaných nejistou dobou trvání činností. Tento problém se řeší pomocí tří časových odhadů pro každou činnost:

1. Nejpravděpodobnější doba trvání činnosti (T_m).
 2. Optimisticálna doba trvání činnosti, tj. nejkratší doba, kterou by bylo možno dosáhnout, v 1 procenitu ze všech možných provedení této aktivity (T_o).
 3. Pessimistická doba trvání činnosti, tj. doba, která by byla překročena, v 1 procentu ze všech provedení (T_p).
- Jak ukazuje obrázek 8-1, tyto tři odhady umožňují výpočet očekávané doby trvání činnosti (T_e). Základem tohoto výpočtu, neověřeného a neuvěřitelného, je pravidlo používané v sifových diagramech PERT, a jde vlastně o racionální způsob provádění odhadu.

$$T_e = \frac{(1 \times 2) + (4 \times 5) + (1 \times 14)}{6} = 13$$

$$\sigma = \frac{1}{6} (T_p - T_o) = 2$$



Obrázek 8-2

Můžete také vypočítat nejistotu očekávané doby, kterou se nazývá směrodatná odchylka (σ). Postup výpočtu ukazuje obrázek 8-2.

Odhad času metodou PERT je užitečný, když je časový plán kritický.

Na obrázku 8-3 je ukázáno, jak se vypočítá očekávaná doba trvání činnosti pro cestu v sifovém grafu u její směrodatné odchyly (σ). Vyznam vypočítané směrodatné odchyly je stejný jako u běžného (Gaussova) rozložení pravděpodobnosti: ve dvou třetinách případů – činnost bude provedena v rozmezí dvou směrodatných odchylek, v 99 % případů – činnost bude provedena v rozmezí tří směrodatných odchylek. Tento druh výpočtu může být důležitý a užitečný, jestliže je zpoždění spojeno se zúplacením pokuty, protože můžete odhadnout, jaké je pravděpodobnost, že projekt nedokončíte včas.

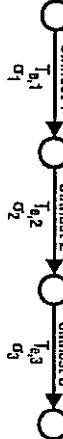
Obrázek 8-4 ukazuje tyto tři odhady na konkrétní cestě obsahující tři činnosti. provedení výpočtu pro tento případ by ukázalo, že očekávaná doba trvání je dvacet devět dní a směrodatná odchylka je šest dní. Dokončení projektu by se proto počítalo mezi dvacátým třetím a třicátým pátým dnem ve dvou třetinách případu.

Protože časový odhad tří činností je velmi pravdělný a ještě mnohem více času je potřeba k propočtu očekávané doby trvání a směrodatné odchyly, dělájí se běžně jen u projektů, u nichž se časové plány zpravidla používají potřebu. (Microsoft Project 98 umí provést tyto výpočty metodou PERT, jestliže mu dodáte tři uvedené časové odhady, ale Microsoft Project 4.1 tuto funkci neobsahuje.) Nicméně je důležité si hodnotu této metody uvědomovat a použít ji tam, kde je oprávněná.

Obrázek 8-1
Odhad času metodou PERT

$$T_e = \frac{T_o + 4 \times T_m + T_p}{6}$$

$$T_e = \frac{10 + 4 \times 16 + 40}{6} = 19$$



Obrázek 8-3
Odhad časové délky trvání a výstřednosti metodou PERT pro cestu.

Odhadování času



$T_0 =$	4	1	2
$T_m =$	7	7	11
$T_p =$	16	25	26

$$\begin{aligned} T_0 &= \left[\frac{4 + (4 \times 7) + 16}{6} \right] + \left[\frac{1 + (4 \times 7) + 25}{6} \right] + \left[\frac{2 + (4 \times 11) + 26}{6} \right] \\ &= 8 + 9 + 12 = 29 \end{aligned}$$

$$\sigma = \sqrt{\left[\left(\frac{16-4}{6} \right)^2 + \left(\frac{25-1}{6} \right)^2 + \left(\frac{26-2}{6} \right)^2 \right] / 12}$$

(tažení času) časový rozdíl pro každou fázi.

Obrazek 8-4

Pragmatický odhad času

Doporučují kolektivní posouzení a stanovení časového odhadu na základě zkušenosti. Vedoucí úkolu, manažer projektu a jedci iž i další pracovníci by měli o úkolu diskutovat a dojít k závěru, jak by měl časový plán vypadat. Účast vedoucího úkolu výplývá ze zlatého pravidla. Manažer projektu je přímo zadán, aby zajistil využitost s jinými časovými odhady projektu. Ostatní se učastní proto, aby poskytly své odborné znalosti a praktické zkušenosnosti.

V praxi ale manažer projektu, vedoucí úkolu a jedci nebo iž další pracovníci němohou pořádat diskuse o každém úkolu velkého projektu, protože na to prostě není dost času. U takového velkého projektu je to cíl, k němuž byceto měli snášet, a praktický kompromis je pro manažera projektu existence několika zástupců, kteří ho na těchto jediných zastupují.

Při odhadování doby trvání úkolu vycházejte z toho, kdo a jak bude úkol provádět.

Cílem takové schůzky je dosáhnout rozumné shody v násorech na to, jak dleto bude úkol trvat, když bude probíhat dlehotným způsobem. Pokud bude vedoucí úkolu infidální a nezkušený, nedokáže obvykle realizovat úkol tak rychle, jako starší a zkušenější pracovník (který může být jedním z odborných konzultantů). Nejdříve ale plán opatřte pravidlo – mladší strojný inženýr může být schopen zpracovat konstrukční návrh velmi rychle s použitím k tomu určených počítačových nástrojů, které se starší inženýr nikdy nenaucel používat.

Jestliže úkol, na rozdíl od projektu, jehož je součástí, je stejný nebo velmi podobný některému už dřívějšemu realizovanému úkolu, potom zkušenosť ziskané na tomto předchozím úkolu jsou pro provádění odhadu dobrým vodítkem. Ale přesvědčete se, zda jižte jen neexistují žádne důležitá rozdíly, které by analogii s předchozí zkušenosí znehodnotily.

Logický postup při odhadování nového úkolu je: (1) na základě existujících zkušeností firmy o realizovaných projektech určete, kolik dnu předchozí podobný úkol trval a kolik pracovníků na něm pracovalo, (2) rozhodněte, o kolik je současný projekt složitější, abyste získali koeficient, kterým dobu trvání a počet pracovníků vynásobíte, (3) určete náklady nového úkolu vynásobením člověkodennu příslušnými pracovními súzbuni. To ale předpokládá, že takové záznomy existují, a podtrhuje důležitost uchování

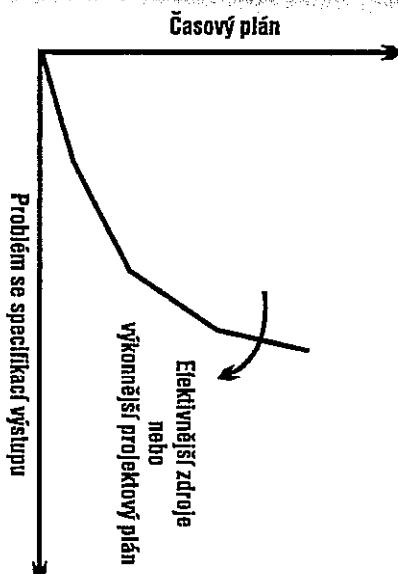
dokumentů o průběhu realizovaných projektů (historie, znalostní báze projektů). Jestliže se žádne řešení vše záznamy neuchovaly, zjijí vás použit jen pamět a to bývá u každého člověka jiná.

Co dělat, když je kritická cesta příliš dlouhá

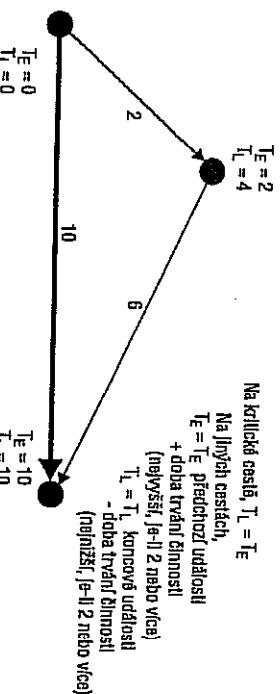
V některých případech je logická doba trvání kritické cesty pro zadavatele nebo pro vaši organizaci příliš dlouhá. Obvykle to zjistíte, když propočítáte dobu jejího trvání pomocí přirozených (nebo prvních pokusy) odhadů pro každou činnost. Předpokládané datum dokončení může zcela násilně sladit s časovým plánem (tím, že snížíte dobu trvání všech činností v poměru k době překračující plán). Ale to není obvykle v praxi reálné.

Kdž se požaduje zkrácení časového plánu, změňte plán, ne pouze dobu trvání činností.

Za rozumný přístup lze považovat přeplánování úkolu tak, aby existoval verohodný důvod k nesvědčení, že budou dokončeny dříve, než byl první odhad. Nejdříve začněte s těmi, které jsou na počátku projektu, a přeplánujte jich tak, kolik je třeba k dosažení požadovaného data dokončení. (Nechtejte dobu trvání pozdějších úkolů v projektu v původním odhadu pro případ, že budete později potřebovat vykompenzovat neplánované problémy.) Při tomto postupu se sníží zkrátit dobu trvání u těch úkolů, u nichž bude časový komprese spolehlivě s nízkými náklady a rizikem, a dávajete si pozor, abyste nevytvorili další kritickou cestu. Jestliže tímto způsobem neužijete pořízený čas, budete muset kompletně přepracovat celý projektový plán, například zařídit paralelní provádění některých činností. Obrazek 8-5 ukazuje, že dříšní možnostní zkrácení časového plánu, pokud takový požadavek existuje, je vyjednávání o jednodušší specifikaci výstupu, o použití efektivnějších zdrojů a o zpracování výkonnějších projektových plánů.



Obrazek 8-5
Obrazek znázorňuje významné projektní plány mohou zkrátit termín dokončení pro danou specifikaci výstupu. Viz též obrázek 7-2.



Obrázek 8-9B

Kritické uzel a nejpozději přípustný začátek.
 Kto může uzel na paprsku objevit na preventivním výdečku, kterou využívá. Akože pro další výdělání lze například využít založené techniky

v Alford, Georgia

Termíny nejdříve možných a nejpozději přípustných začátků a konců

Abyste se seznámili s touto významnou výhodou síťových grafů, prohlédněte si obrázek 8-6. Ažkolи jsou doby trvání činností uvedeny na finančích (šípkách), lze o verzi EIN (událost v uzlu) s číslovým dnu záčátek (T_E) činnosti, která vychází z počátečního uzlu, je nula. Když na kritické cestě příčete k nejdříve možnému začátku dobu trvání činnosti (v tomto případě 10), pak nejdříve možný čas, kdy se může dostat ke koncovému uzlu, je 10. Po kritickou cestu mají nejpozději přípustné a nejdříve možné časy na jednom uzlu vždy stejnou hodnotu, proto $T_L = 10$ v koncovém uzlu a $T_L = 0$ v počátečním uzlu. Minimální kritickou cestu je nejdříve možný čas, kdy můžete dosáhnout horního uzlu, nejdříve možný časem, v němž opusťte počáteční uzel plus doba trvání činnosti na této cestě (v tomto případě 2).

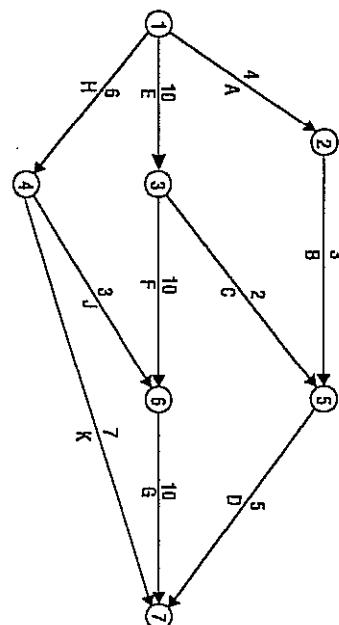
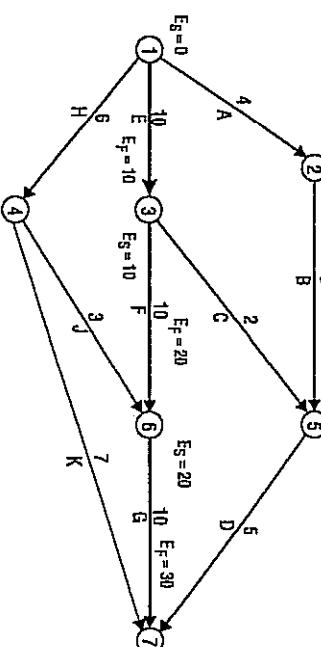
Při propočtu nejpozději přípustných časů postupujeme od konce směrem zpět. Pak T_L v koncovém uzlu (10) minus doba činnosti (6) určí, že nejpozději přípustný časem, v němž můžete opusťit horní uzel (anž by došlo ke zpoždění doby realizace), je $T_L = 4$. Rozdíl mezi $T_E = 2$ a $T_L = 4$ v horním uzlu (2) je časový "volnost" nebo tolerance horní cesty, tj. časová rezerva.

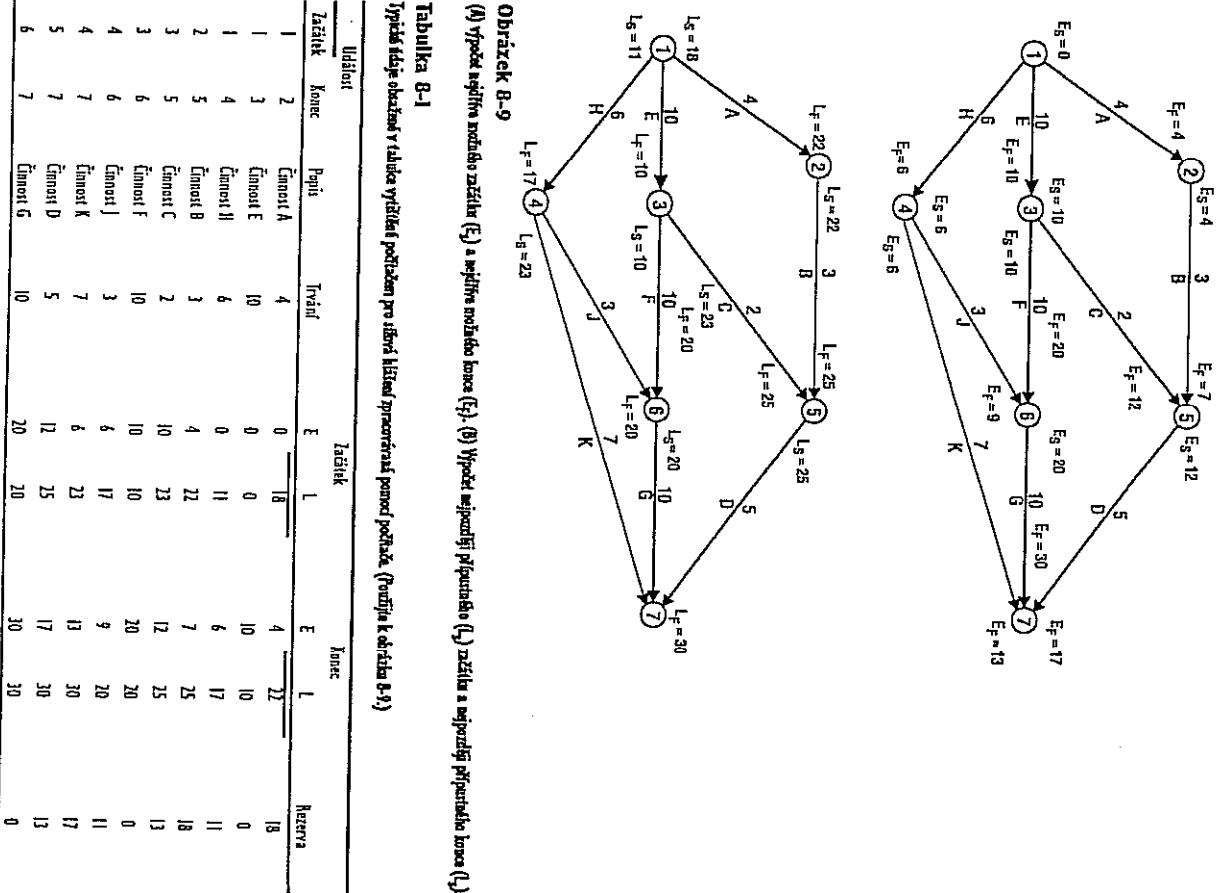
Rozdíl mezi nejdříve možným a nejpozději přípustným časem v uzlu ukazuje velikost časové rezervy.

Nyní si prohlédněte finančové orientovaný sítový diagram AOA (činnost na finančích) (obrázek 8-7). U celého projektu se vždy předpokládá, že začíná v čase nula. Proto začátek každé činnosti, která vystupuje z počátečního uzlu, má nulu jako čas svého nejdříve možného začátku (E_S). Čas nejdříve možného konče (E_F) pro každou z lečito počátečních činností na kritické cestě je sumou dobu trvání této činnosti (obrázek 8-8) plus nejdříve možný konec předcházející činnosti na kritické cestě. Pro celou síť je nejdříve možný začátek sumou dobu trvání činnosti (obrázek 8-9A). Časy nejdříve možných začátků a konců se vypočítávají postupem vpredu od počátečního uzlu grafu ke koncovému uzlu. Nu obrázku 8-9A, je doba trvání činností uvedena číslem nad středem lhan (šípka) činnosti. Nejdříve možný konec činnosti se rovná dobu trvání činnosti plus nejdříve možný začátek. Ve sloupcích uzel je nejdříve možný začátek následující činnosti, dan nejdříve možnou nejdříve možných konců u předcházejících činností. Nu kritické cestě je nejdříve možný konec v posledním uzlu grafu současně nejkratší dobou trvání projektu a nejpozději přípustným koncem pro příslušnou činnost.

Obrázek 8-9B ukazuje postup výpočtu nejpozději přípustných konců (L_F) a nejpozději přípustných začátků (T_E) pro každou činnost. Výpočet začná v posledním uzlu grafu a pokračuje směrem zpět k počátečnímu uzlu. Na obrázku 8-9B na kritické cestě jsou hodnoty nejpozději přípustných a nejdříve možných časů stejné. Nejpozději přípustný začátek činnosti je shodný s nejpozději přípustným koncem této činnosti minus doba trvání činnosti. V děltech uzel je nejpozději přípustný konec předcházející činnosti dán nejmenší hodnotou z nejpozději přípustných začátků činností následujících.

Tabulka 8-1 ukazuje obvyklé druhý údaje, které lze z počítače získat a využít, pro projekt zmízorování na obrázku 8-9. Když je zde méně grafiky, tyto údaje poskytují stejně informace. Běžte se uvádějí všechny informace o nejpozději přípustných a nejpozději přípustných termínech na jednom diagramu. Tak je tomu na obrázku 8-10. Všimněte si, že použití svislých přeúváděvacích čar bez jukéhoči označení činností, a tím poskytuje v síťovém grafu volný prostor a přehlednost.

Obrázek 8-7
 Finančně orientovaný graf (časová na finanč. AOA) ukazující dobu trvání činností (čísla nad šípkami).Obrázek 8-8
 Finančně orientovaný graf (časová na finanč. AOA) ukazující dobu trvání činností (čísla nad šípkami).

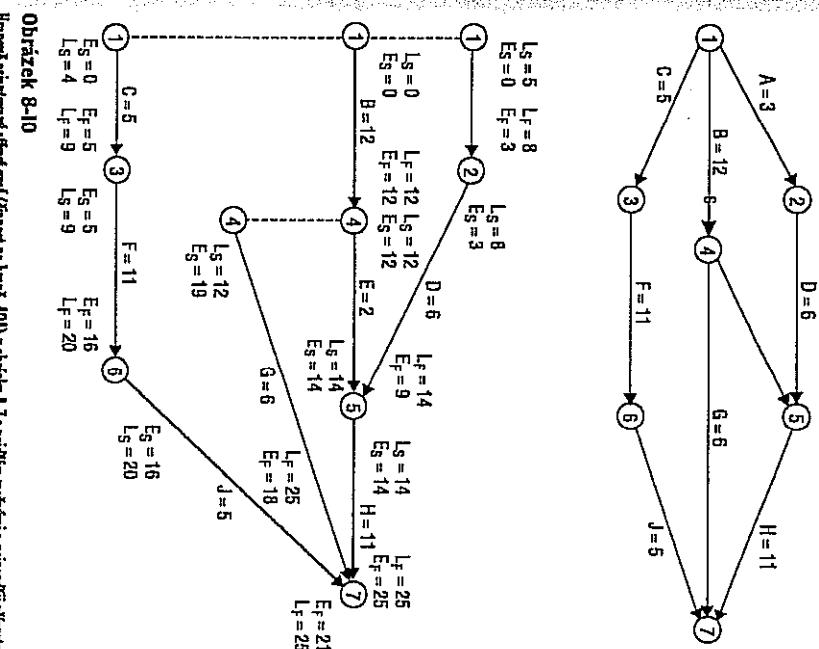


Obrazek 8-9
(a) Výpočet výplňov pořadího zážlu (E_s) a výplňov následného konca (E_f). (b) Výpočet následující přípravného (L_s) a následně výplňového přípravného konca (L_f)

Tabulka 8-1

Typické údaje o aktivity v tabulce využitelné počítáním pro výplňové kritické přípravné paměti počítání. (Podle jeho kritického čísla)

Údaj	Latétko	Konec	Pojist.	Trvání	L	E	L	Reserva
1	2	Činnost A	4	0	0	10	10	18
1	3	Činnost E	10	0	0	10	10	0
1	4	Činnost II	6	0	11	6	17	11
2	5	Činnost B	3	4	21	7	25	18
3	5	Činnost C	2	10	13	12	25	13
3	6	Činnost F	10	10	10	20	20	0
4	6	Činnost J	3	6	17	9	20	11
4	7	Činnost K	7	6	23	13	30	17
5	7	Činnost D	5	12	15	17	30	13
6	7	Činnost G	10	20	20	30	30	0

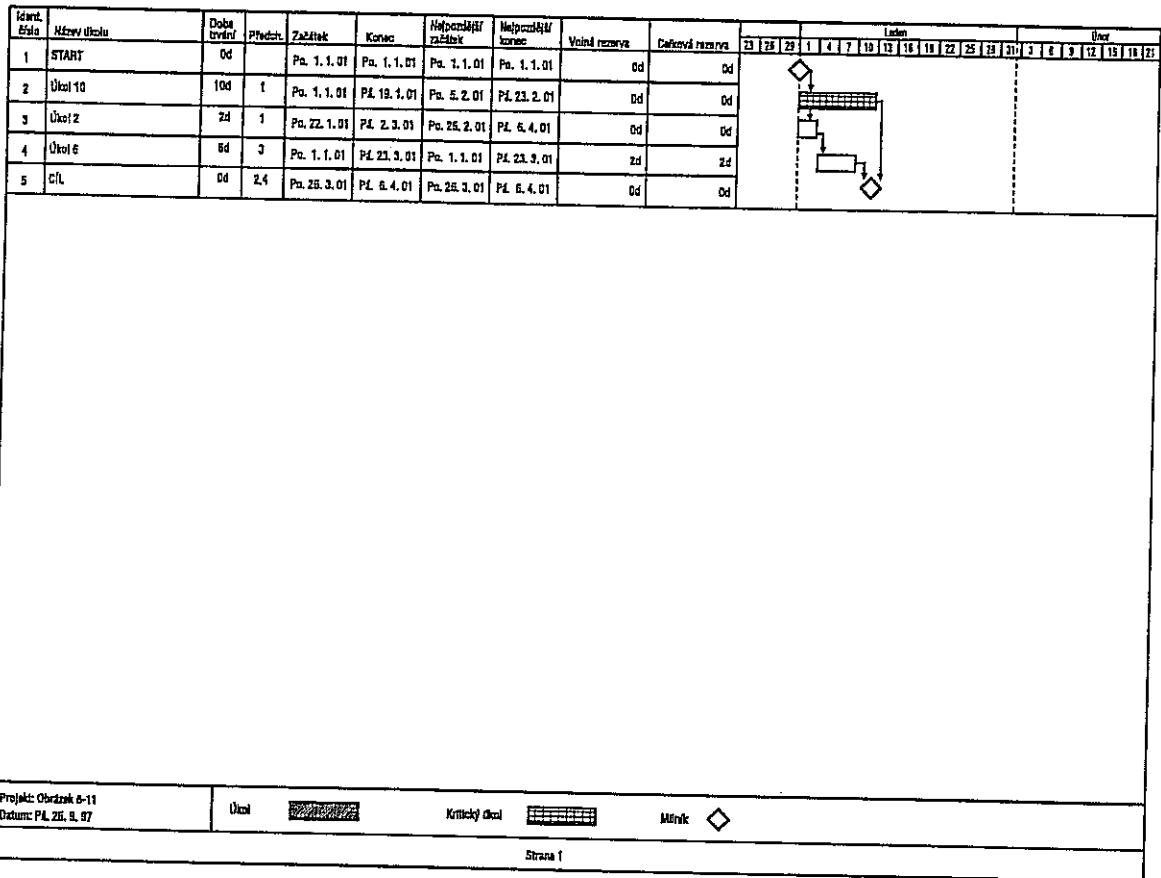


Obrazek 8-10
Hlavní výpočetní graf (Timeline na krok 40) z tabulky b-7, výplňové rezervy a výplňové přípravné rezervy k konci.

Počítačový software

Obrazek 8-11 ukazuje obrázek 8-5 zpracovaný programem Microsoft Project. Volná rezerva je čas (nebo „polohu“) za úkolem, který máme k dispozici, než se vlivem zpoždění úkol stane kritický, tj. bez rezervy. Celková rezerva je rezerva na cestě, jíž je úkol součástí.

Úvodní projektu



Odkažování času

