

# CVIČENÍ Z ANALÝZY DAT SOCIOLOGICKÉHO VÝZKUMU („A“)

## I) KROK

Jméno a příjmení:

Imatrik. ročník:

### CVIČENÍ

*Identifikujte nezávisle a závisle proměnné v následujících výzkumných projektech (jejich názvy vepište do příslušných kolonek):*

- A. Výzkum se snaží zjistit, zdali ti, kdo poslouchají heavy metalovou hudbu jsou násilnější ve svém chování než ti, kdo takovou hudbu neposlouchají.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
nezávisle proměnná                      závisle proměnná

- B. Výzkumníci se zajímají o některé efekty dlouhodobé chudoby. Proto studují zdravotní situaci dlouhodobě chudých a také míru jejich sociálních kontaktů.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
nezávisle proměnná                      závisle proměnná

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
nezávisle proměnná                      závisle proměnná

- C. Pedagogové se zajímají o vztah mezi mírou sebevědomí a studijními výsledky u středoškoláků.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
nezávisle proměnná                      závisle proměnná

*C0-2: Podle vzoru ve cvičení C0-1 vymyslete nové tři výzkumné projekty. Opět vyznačte nezávisle a závisle proměnnou.*

1. projekt:

2. projekt:

3. projekt:

**C0-3: Určete, které proměnné jsou nominální, které ordinální, které intervalové (kardinální) a které dichotomické:**

Průměrný měsíční příjem respondenta; počet závislých dětí v rodině; povolání respondenta; zdali respondent souhlasí, nebo nesouhlasí s výrokem X; zdali je respondent spokojen, ani spokojen ani nespokojen, či nespokojen se současným stavem demokracie v ČR; kolik by si přál mít respondent ve svém životě dětí; zdali se respondent obává, je mu to jedno, nebo neobává období stáří; zdali respondent čte denní tisk denně, alespoň 3x týdně, alespoň 1x za 14 dnů; co dělá respondent nejraději ve svém volném čase; národnost respondenta; zdali by respondent chtěl nebo nechtěl mít za sousedy Rómy; dosažená nejvyšší úroveň vzdělání respondenta; příslušnost respondenta k vyšší, střední nebo nižší třídě; počet souhlasných odpovědí v sadě 5 výroků; subjektivní posouzení zdravotního stavu – zdali je špatný, průměrný či dobrý; míra nezaměstnanosti v evropských zemích; typy vysokých škol podle oborů;

NOMINÁLNÍ

ORDINÁLNÍ

INTERVALOVÉ

DICHOTOMICKÉ

## II. KROK

### CVIČENÍ

*Vytvořte matici dat z miniankety, kterou uspořádáte mezi svými spolupracovníky nebo spolužáky. V matici popište data tak, že jednotlivým proměnným přiřadíte jejich jména (variable name) a jejich popisky (label) dále že u každé proměnné přiřadíte popisky jejím variantám (value label). U každé proměnné rozhodněte, o jaký typ proměnné se jedná. Ziskejte odpovědi od 10 respondentů.*

A n k e t a :

I) Je pro vás tělesný pohyb důležitý?

1. Ano
2. Ne

II) Kolik asi hodin týdně věnujete tělesnému cvičení nebo sportu? .....

III) Který z následujících sportů je podle vašeho názoru pro vás ideální a který se naopak pro vás vůbec nehodí: Tenis, vysokohorská turistika, posilování ve fitness centru, jízda na kole, box, windsurfing?

1. Sport ideální pro mne:
2. Sport, který pro mne nehodí:

IV) Cvičíte nebo sportujete v týdnu pravidelně, nepravidelně, nebo vůbec ne?

1. Cvičím (sportuji) pravidelně
2. Cvičím (sportuji) nepravidelně
3. Necvičím (nesportuji) vůbec

V) Věk respondenta: .....

VI) Pohlaví respondenta:

1. Muž
2. žena

V programu SPSS vytvořte z vašich dat matici, do níž zadáte odpovědi vašich 10 respondentů.

Soubor uložte pod jménem :

VASEPRIJMENI\_SPORT.SAV

a pošlete na adresu [kulhavv@fss.muni.cz](mailto:kulhavv@fss.muni.cz).

### III. KROK

#### CVIČENÍ

(a) Jak vysokou míru důvěry v Evropskou unii měla česká populace v roce 1999? Tuto otázku odpovězte i s komentářem na základě analýzy proměnné q58\_10 v datovém souboru *Evropského výzkumu hodnot* CR99\_reduk.sav. Doložte vybraným typem grafu.

(b) Jak česká populace řadila (z hlediska významu) následující hodnoty:

PRÁCE, RODINA, PŘÁTELE A ZNÁMÍ, VOLNÝ ČAS, POLITIKA a NÁBOŽENSTVÍ?

Odpovězte na základě rozboru otázek q1\_1 až q1\_6 v tomtéž souboru. Na základě vašeho rozboru napište krátký sociologický komentář.

(c) Vyberte si jednu proměnnou z předcházejícího cvičení a u ní se podívejte na průměrný věk v jednotlivých kategoriích. Jsou na první pohled podobné? Pokuste se výsledky interpretovat. Pokuste se zkonstruovat box-plot.

---

Uvádějte pouze ty výstupy, které souvisejí s úkolem. Pokuste se vybrat pouze to, co je důležité. Jinými slovy, omezujte maximálně výstupy. Nezapomeňte na jméno souboru. Děkuji. VK.