

Jsme v kontaktu s divočinou?

- vyhranění se k převládajícím způsobům výchovy a trávení volného času spojeným s městskou civilizací
- snaha o návrat k přírodě a romantický ideál všestranného otužilého hrdiny
- Svitek březové kůry (Birch Bark Roll) - koncepce 4 světél ohně: ochraňuj lesy, zvěř a květy, pěstuj zručnost, hbitost

Ernest Thompson Seton (1860 - 1946)

- lovec, zálesák, kreslíř, dobrodružné povídky o divokých zvířatech
- 1902 League Woodcraft Indian
- 1903 Dva divoši (Two Little Savages)
- 1911 Rolf zálesák (Rolf in the Woods)
- 1910 založeny Boy Scouts of America
- 1911 studijní cesta Svojsíka do Anglie

- tři oblasti výkonů: atletika, tábornictví, znalost přírody (pojmenuj 25 stromů, zvuky lesa...)
- postarat se sám o sebe
- schopnost přežít v přírodě
- stanování a táboření volně v přírodě s minimem technického vybavení
- péče o konkrétní místo

Lesoochranárske zoskupenie VLK

- Planéta Zem je jeden živý organizmus, ktorý je tvorený množstvom navzájom si rovných bytostí.
- Les je jednou z najstarších žijúcich bytostí na našej planéte a ako taký si zasluhuje primeranú úctu.
- Človek je na prítomnosti lesa priamo závislý a v záujme svojej existencie na Zemi musí tomuto faktu prispôbiť svoje správanie.
- Lesoochranárske zoskupenie VLK vzniklo ako iniciatíva na záchranu prirodzeného lesa na Zemi ako základnej povinnosti našej generácie voči generáciám nasledujúcim.
- Udržateľný rozvoj ľudstva môže byť predstavovaný len rozvojom (kvalitatívnou zmenou) duševnej stránky ľudstva s obmedzením materiálnej spotreby. K tomuto rozhodnutiu musia ľudia dospieť slobodnou voľbou, pretože jedine slobodná bytosť môže spoluvytvárať slobodný svet.

les

- ≠ stromy (v Tatrách nebyl poškozen les), 80% lesa je v zemi
- superorganismus s vlastní pamětí
- složitost lesních ekosystémů nelze vědecky dokázat
- příroda „má vlastní představy jak žít“ - krajina zaujme optimální stav

Evoluční lesy

- část lesů ponechat přirozenému vývoji
- ochrana přírodních procesů, ochrana paměti
- zdrojové biotopy pro stabilitu krajiny a šíření druhů
- člověk nezasahuje, ale může navštěvovat
- bez značených cest
- nepřerušované koridory
- min 10% rozlohy SR, 5000 ha (1 plocha)

Hlubinná ekologie

- vysvětlování prostřednictvím plného prožívání
- lidé potřebují divočinu, aby vyžráli
- osobní obnova jednotlivce prostřednictvím přímých zážitků v divočině
- zvláštní místa poskytují duchovní potravu, hluboké zážitky
- výlet do divočiny – obřad, pouť na posvátné místo – uvědomění si mimolidského já – vnímání přírodnin jako bytostí

kritika hlubinné ekologie

- zaměřeno na růst a posilnění osobnosti
- důraz na citové, předrozumové lidství
- prvotní motiv není v pomoci přírodě
- jde o rituál - „ekologický kult“

Bobos

- jdou do přírody, aby se tam chovali nepřírozeně
- drsné podmínky, náročný úkol, týmový duch
- zážitek jako z trojrozměrného kina
- musíte to brát vážně
- „Abyste zažili povznášející majestát drsné přírody, musíte se vystavit strašlivým útrapám, ať už mrazivému vrcholku hory nebo v maláriovém tropickém pralese. Musíte si zmrzačit tělo pro ekologickou transcedenci.“

Snyderova Praxe divočiny

- spojit se s jiným ze sféry mimolidského vlivu
- typ poznání z toulek venku
- odejít z domu – vzdát se pohodlí, bezpečí, smířit se s chladem, sníst cokoliv
- divoké není subjekt ani objekt – přístup zevnitř
- divoké je nezničitelné, ale neuvidíme ho
- každý region má vlastní divočinu
- život v místě

- Bioregionálnímu vědomí se učíme specifickými cestami. Nestačí mít jenom „lásku k přírodě“ nebo chtít „být v souladu s Gaiou“. Náš vztah k přirozenému světu se odehrává v místě a musí být podložen znalostí a zkušeností.
- „Hlavním cílem studií a cest je dokázat vrátit se zpět do nížin a vnímat celou zemi kolem sebe, zemědělskou, předměstskou i městskou jako součást téhož teritoria – nikdy úplně zničenou, nikdy zcela nepřirozenou.“