

**ZADÁNÍ REFERÁTŮ PRO SKUPINU 9
PODZIM 2006**

1. TÉMA (BERGER, 13. 10.)

Referát bude mít 2 části:

1. První část referátu na základě 4 vámi vybraných článků z denního tisku pojedná o tom, jak jsou v médiích prezentovány výsledky výzkumů přírodních vědců a jak výsledky vědců sociálních.

Příklady článků, které můžete použít:

Zdroj: http://lidovky.zpravy.cz/kdo-nema-gen-neni-cech-05n-/ln_veda.asp?c=A060913_134025_ln_veda_vvr

Zdroj: http://lidovky.zpravy.cz/simpanz-skvely-ucitel-i-zak-dpg-/ln_veda.asp?c=A060830_085312_ln_veda_fho

Monika Škodová

2. Druhou částí referátu bude srovnání Bergerova textu (který čtete na tuto hodinu) s Baumanovým úvodem ke knize Myslet sociologicky.

Bauman, Z. 2004 Úvod: Sociologie? K čemu? In Myslet sociologicky. Praha: SLON.

Veronika Ochmanová

2. TÉMA (WEBER, 20. 10.)

Vyberte ze 4 vámi vybraných článků z médií argumenty, které hovoří o tom, že věda (přírodní i sociální) by měla být neutrální a neangažovaná a argumenty, které tvrdí opak, tedy že věda se má společensky angažovat a podílet se na pokroku.

Příklad článku, který můžete použít:

<http://www.project-syndicate.org/commentary/ziman1/Czech>

Alžběta Daňková

3. TÉMA (TODOROV, 27. 10.)

Představte ve svém referátu argumenty tzv. „popíračů holocaustu“. Zaměřte se na takové argumenty, které hledají svoji legitimizaci ve vědeckém poznání.

Příklad článku, který můžete použít:

<http://www.blisty.cz/art/21809.html>

Ondřej Galamboš

Miroslav Pauler

4. TÉMA (GOFFMAN, 3. 11.)

Referujte o následujícím textu ve vztahu k literatuře, kterou čtete na proseminář (oskenovanou kopii najdete ve studijních materiálech: Spencer, Tereza. 2003. Jsem trandák!, Praha: G plus G. (bude zavěšeno v IS)

Kristýna Kozlovská

Marie Součková

10.11. ČTECÍ TÝDEN

5. TÉMA (MERTON, 17. 11.)

1. Představte v článku nalezené argumenty, které připisují zdravotní problémy „romské komunity“ biologické determinovanosti.

2. Představte argumenty svědčící ve prospěch sociálně-kulturních vlivů.

Alena Šafaříková

Lucie Drdová

Zdroj:

http://lidovky.zpravy.cz/ln_noviny.asp?r=ln_noviny&c=A20051119_000122_ln_noviny_sko&klic=210357&mes=20051119

6. TÉMA (FOUCAULT, 24. 11.)

Zaměřte se v referátu na kritiku metodiky měření inteligence (testy IQ). Jakým způsobem je v tomto případě konstruována normalita? Co testy IQ vlastně měří?

Petr Gejdoš

Marek Zemský

7. TÉMA (BOURDIEU, 1. 12.)

Jak je v různých polích (médiá, literatura, film) pojímaná ženská a mužská „přirozenost“?

Eva Kašíková

Adam Vlč

8. TÉMA (MERTON, 8. 12.)

Najděte příklady článků, které pracují s koncepty „sebenaplňujícího se proroctví“ a „nezamýšlených důsledků jednání“. Sledujte, jakých témat se texty nejčastěji týkají a zda pracují se stejnými východisky jako Merton.

Olena Matoušková + Tereza Králová

9. téma (SIMMEL, 15. 12.)

Najděte takové příklady článků v tisku, které přisuzují společenským skupinám způsob „vhodného“ konzumu pro jejich status. Pokuste se tyto texty interpretovat na základě znalosti stati o módě, kterou jste četli na tento proseminář.

Eva Majerová + Jana Juříková