

SOC751 Výběrová šetření v sociologii

Lidé ohrožení sociálním vyloučením

Úkol č. 3:

Hypotézy, indikátory, otázky.

Vypracovali:

Milan Kabát, UČO: 182759
Vladimír Kozub, UČCO: 181734
Jana Škodová, UČO: 103014
Eva Pilarčíková, UČO: 165995

1. Hypotéza: **Dominantným sociálneho vylúčenia je ekonomická dimenzia.**

V hypotéze pravděpodobně chybí nějaké slovo. Ale přesto je hypotéza příliš banální.

Vedľajšie hypotézy (pracovné hypotézy)

- Ľudia s vyššími príjmami majú vyššiu hodnotu indexu spokojnosti (indikátory 1,11)
- Dôchodcovia a nezamestnaní budú vykazovať signifikantne nižšiu úroveň spokojnosti, vyššie skóre v sumovanom indexe handicapov, ale v miere sociálnych kontaktov budú medzi nimi rozdiely (3, 11, 12, 8)
- Čím dlhšie trvá nezamestnosť, tým je nižšia aktivita v ďalšom vzdelávaní. (4, 10)
- Aktívna pozícia na trhu práce je priamo úmerne spojená s vyšším skóre v sumovanom indexe sociálnych kontaktov (2,7)
- Čím dlhšie trvá nezamestnosť, tým vyššie skóre respondent dosiahol v indexe vnímania handicapov (4,12)
- Ľudia s nižšími príjmami vynakladajú menej peňazí na udržiavanie sociálnych kontaktov (v %) (1,9)

Co jsou tyto Vámi uvedené indikátory? Jak se konstruují a co měří tyto indikátory?

Indikátory :

1. priemerný čistý mesačný príjem domácnosti
2. pozícia na pracovnom trhu
3. súčasné ekonomické postavenie
4. dĺžka trvania nezamestnanosti
5. právny vzťah k užívanému bytu
6. štruktúra príjmov
7. sumovaný index sociálnych kontaktov
8. návštevnosť sociálnych podujatí
9. štruktúra výdavkov
10. snaha o ďalšie vzdelávanie
11. pocit spokojnosti
12. sumovaný index vnímania handicapov

2. Hypotéza: **Sociodemografické charakteristiky ovplyvňujú vnímanie sociálneho vylúčenia v rôznej miere.**

Tato hypotéza je také poněkud banální.

Vedľajšie hypotézy (pracovné hypotézy)

- starší ľudia cítia väčšiu sociálne vylúčenie (1,9,10)
- ženy sú vo väčšej miere ohrozené sociálnym vylúčením ako muži (2,9,10)
- čím väčší počet členov v domácnosti, tým menšie riziko ohrozenia sociálnym vylúčením (4,9)
- čím väčší počet nezaopatrených detí, tým vyšší dôraz na finančnú situáciu a nespokojnosť s ňou (5,11,13)
- národnosť respondenta nehrá významnú úlohu (6,14)
- čím väčšia obec, tým väčšie percento ľudí pociťujúcich sociálne vylúčenie (7,10,9)
- ľudia s krátkym pobytom na mieste bydliska vykazujú nižšiu mieru spokojnosti a nižšiu mieru sociálnych väzieb ako ľudia žijúci dlhšie na jednom mieste (8,13)
- ľudia udržiavajúci častejší kontakt s rodinou vykazujú vyššie skóre celkovej spokojnosti (9,13)

Indikátory :

1. vek
2. pohlavie
3. rodinný stav
4. počet členov domácnosti
5. počet nezaopatrených detí
6. národnosť
7. veľkosť obce
8. dĺžka zotravenia na mieste bydliska
9. sumovaný index sociálnych kontaktov
10. návštevnosť sociálnych podujatí
11. štruktúra výdavkov
12. snaha o ďalšie vzdelávanie
13. pocit spokojnosti
14. sumovaný index vnímania handicapov

3. Hypotéza: **Čím nižšie je vzdelanie respondentov, tým väčšia je miera subjektívneho vnímania sociálnej exklúzie.**

Vedľajšie hypotézy (pracovné hypotézy)

- Úroveň spokojnosti rastie s úrovňou vzdelania (1,6)
- Ľudia nepovažujú vzdelanie za výrazne handicapujúci prvok. (7)
- Ľudia s vyšším vzdelaním prejavujú vo väčšej miere záujem o ďalšie vzdelávanie. (1,5)
- Ľudia s vyšším vzdelaním vynakladajú viac financií na ďalšie vzdelávanie. (1,4)

Indikátory

1. dosiahnuté vzdelanie
2. sumovaný index sociálnych kontaktov
3. návštevnosť sociálnych podujatí
4. štruktúra výdavkov
5. snaha o ďalšie vzdelávanie
6. pocit spokojnosti
7. sumovaný index vnímania handicapov

4. Hypotéza : **Ľudia so zdravotným postihnutím vykazujú väčšie sociálne vylúčenie**

Vedľajšie hypotézy (pracovné hypotézy)

- Ľudia so zdravotným postihnutím vykazujú výrazne vyššie obmedzenie sociálnych kontaktov a návštevnosť spoločenských podujatí (1,2,3)

Indikátory

1. preukaz ZTP alebo ZTP/P
2. sumovaný index sociálnych kontaktov
3. návštevnosť sociálnych podujatí
4. štruktúra výdavkov
5. snaha o ďalšie vzdelávanie
6. pocit spokojnosti
7. sumovaný index vnímania handicapov

V zadání 3. úkolu bylo uvedeno, že máte vytvořit formulace otázek zjišťujících subjektivní stanoviska respondentů, včetně formátů odpovědí. Toto ve Vašem vypracovaném úkolu zcela chybí. Dále jste měli text uspořádat tak, aby vedle každé výzkumné hypotézy stály indikátory, které hypotézu prověřují. Tím bylo myšleno hypotézy a k nim indikátory (=otázky, ty které zjišťují subjektivní stanoviska respondentů), které tyto hypotézy prověřují. Takže otázky zjišťující subjektivní stanoviska respondentů do Vašeho dotazníku doplňte.