



Evaluační dotazník

1. Prosím, zhodnoťte celý kurs –pokuste se o vyčerpávající zhodnocení všeho, co Vám přijde podstatné. Neotáčejte dále, dokud otázku maximálně nevyčerpáte.

2. Prosím, ohodnoťte na následujících škálách témata našich přednášek:

a) nakolik pro Vás byly tyto informace nové

b) nakolik Vás motivovaly k dalšímu přemýšlení, hledání doplňujících informací

- seznámení, očekávání od kursu a motivace ke studiu, můj postoj k uprchlíkům – diskuse, rozhodování o IB

A: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

B: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

- uprchlictví v obecném rámci – historie a vývoj, základní terminologie, informace o subjektech zabývajících se migrací (UNHCR, role státu – OAMP, SUZ, nevládní organizace)

A: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

B: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

- uprchlictví a migrace v České republice - fáze azylové procedury v ČR, pobyt v PrS, PoS, v soukromí, počty a etnická skladba žadatelů o azyl, skupiny cizinců na území ČR, etnické menšiny

A: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

B: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
|-----|

- psychické problémy uprchlíků a migrantů (problémy, které si uprchlíci přinášejí ze země původu, problémy adaptace na prostředí PrS a PoS, problémy vyplývající z azylové procedury v ČR, problémy při integraci do společnosti po udělení azylu), práce se zranitelnými skupinami cizinců

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- právní minimum pro práci s žadateli o azyl, legislativa a azylová procedura, mezinárodní a vnitrostátní legislativa, práva a povinnosti žadatelů a azylantů, azylová procedura v kontextu sociální práce

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- sociální práce zaměstnanců SUZ (zabezpečení základních a specifických potřeb v azylových zařízeních. Postupy při řešení běžných situací (příchod žadatele do PoS, opuštění PoS na propustku, atd.)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- azylanti, integrace (přístupy k integraci azylantů, Státní integrační program – integrační politika MV ČR, problematika azylantů z pohledu soc. pracovníka, sociální práce pracovníků NGO's s azylanty)

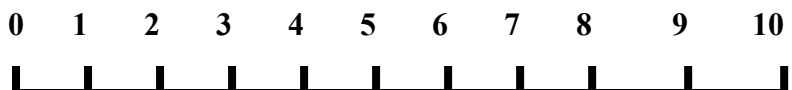
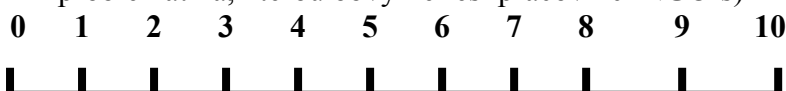
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



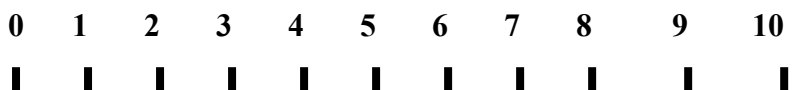
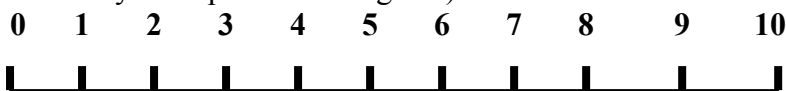
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



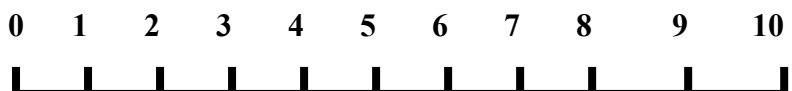
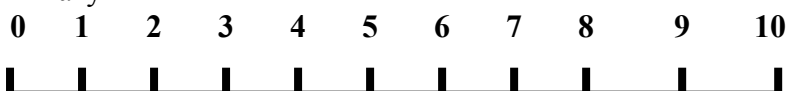
- sociální práce pracovníků NGO's se žadateli o azyl (sociálně-právní problematika, kterou obvykle řeší pracovníci NGO's)



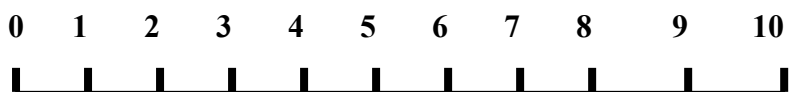
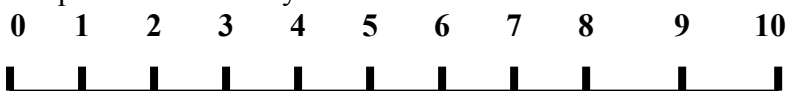
- problematika cizinců s trvalým a dlouhodobým pobytem (různé typy víz, sociální problémy - otázky bydlení, zdravotní péče, školní docházky dětí, zaměstnání, nostrifikace dokladů o vzdělání, rekvalifikace, jazykové kurzy, kurzy PC a pracovní integrace).



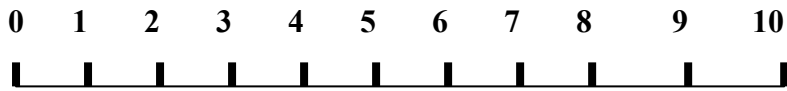
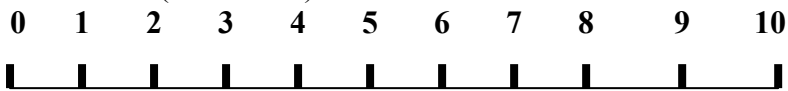
- azylový pohovor, specifika práce úředníků při vedení pohovorů se žadateli o azyl



- praktické řešení úkolů a běžných problémů sociálního pracovníka, nácviky pohovorů s klienty



- migrační proudy a teorie, průběh a zvláštnosti azylové procedury v jiných zemích (zkušenosti)



3. Vyberte alespoň jednoho lektora (Hana Tóthová, Lydie Pilat, Marek Peniška, Miroslav Jurman, Daniel Topinka) a několika větami zhodnoťte, čím a proč Vás zaujal:

4. Seřad'te, prosím, do žebříčku podle toho, jak Vám vyhovovaly, formy výuky na tomto kursu (přednáška, přednáška s lektorem, seminář, beseda s cizincem). Svoji volbu zdůvodněte, příp. popište výhody a nevýhody každé z uvedených metod:

5. Prosím, označte ve struktuře besedy s cizincem jedno až tři témata, která Vás obvykle nejvíce zaujala, příp. doplňte téma vlastní:

1. Základní informace o zemi, odkud pocházím, a jejích dějinách
2. Typická rodina
 - a. vztahy mezi manželi či partnery
 - b. výchova dětí
 - c. vztahy k dalším příbuzným
3. Způsob bydlení
4. Obecně uznávané a přijímané hodnoty
5. Zvyky, slavení svátků, apod., které se udrželo až dodnes
6. Náboženství
7. Vztahy v širší komunitě, vztah k autoritám
8. Sociální situace
 - a. typická zaměstnání
 - b. školství, vzdělávání, apod.
 - c. problémy, proč odcházíme
9. Vztah k většinové společnosti

6. Zaujali Vás besedující cizinci? Proč?

7. Překvapilo Vás v průběhu kursu něco?

8. Změnil se v průběhu kursu nějak Váš vztah k uprchlíkům a cizincům?

9. Dovedete si představit svou profesní kariéru v této oblasti?

10. Byli byste ochotní pracovat s uprchlíky jako dobrovolník?

11 Chcete mi ještě něco napsat?