

## KONTROLNÉ OTÁZKY PRE ČASŤ 6 - 8

### Kontrolné otázky k definícii menšín

1. Uveďte rôzne chápania pojmu *menšina*.
2. Ktoré sú najdôležitejšie kritériá príslušnosti k menšine podľa Tajfela a prečo?
3. Vymenujte klasické typy menšín a opíšte ich.

### **Kontrolné otázky k téme Identita**

1. Aký môže mať vplyv „sebanenávist“ členov skupiny (čiže akceptovanie menejcennosti vlastnej skupiny) na sociálne správanie sa členov tejto skupiny?
2. Charakterizujte postoj „čierne je krásne“ ako jednu zo schém odmietania.
3. Akú úlohu zohráva jazyk menšiny pri utváraní a rozvíjaní individuálnej aj kolektívnej identity príslušníkov menšiny?
4. Definujte pojmy *materinský jazyk*, *monolingvalizmus*, *bilingvalizmus*, *lingvicizmus*.

### **Kontrolné otázky k téme Integrácia**

1. Charakterizujte 4 typy asimilácie (podľa H. Tajfela).
2. Čo je to integrácia a ako sa líši od asimilácie (podľa T. Skuttnab-Kangas)

### **Kontrolné otázky k téme Tolerancia**

1. Vysvetlite pojem *predsudok*. Aké sú príčiny vzniku predsudkov?
2. Na príklade Rómov opíšte, aké podoby môže mať diskriminácia menšiny väčšinovou spoločnosťou.
3. Aké formy diskriminácie poznáme?
4. Opíšte mechanizmus diskriminácie podľa Allporta.
5. Charakterizujte pojmy *xenofóbia*, *etnocentrizmus*, *obetný baránok*.
6. Charakterizujte pojmy *legitímna netolerancia*, *deštruktívna tolerancia*. Uveďte príklady.

### **Kontrolné otázky k niektorým typom intervencií**

1. Charakterizujte vzdelávacie programy pre výuku detí pochádzajúcich z menšinového prostredia.
2. Porovnajte jednotlivé vzdelávacie programy z hľadiska ich úspešnosti.
3. Potrebujú menšiny ochranu systémom špecifických práv? Ak áno, ktoré menšiny, ktoré práva a prečo? Ak nie, prečo?