

Terapeutická komunita

Anotace předmětu:

Předmět nabízí teoretický úvod k terapeutické komunitě jako léčebné metodě, vhodné pro práci s různými cílovými skupinami klientů. V praktické, sebezkušební, části studenti sami vytvoří komunitní společenství, ověří si fungování a moc skupiny.

The subject shows the theoretic view of the TC as a treatment method, which is available for working with various groups of people. In the self-experience part the students will find own group and community and will have an opportunity to meet with group principles.

Smysl, záměr semináře – jak funguje komunita zevnitř

1. teoretické zázemí TK
2. vlastní zkušenost se sebou ve skupině
3. vytvořit, poznat společenství
4. nahlédnout „do kuchyně“

Cíle semináře – ideální absolvent

1. zajímá se o teoretické přístupy, literaturu TK
2. zajímá se o psychoterapii
3. chápe moc společenství, skupiny, komunity; tlak na změnu,...
4. setkal se ve skupině se sebou a je schopen to reflektovat
5. má vlastní, argumenty podložený názor na drogovou problematiku, který je schopen diskutovat s laiky i odborníky
6. zajímá se o své vnitřní motivy k výkonu pomáhající profese

Osnova semináře/předmětu

Prezenční studium:

Teoretická část – ve 3-4 blocích na MU, 6 hodin.

Sebezkušenostní část – 6 ti denní pobyt v TK Sejřek, 50 hodin.

Domácí práce – min. 5 hodin.

Kombinované studium:

Teoretická část – v rámci sebezkušenostní části, domácí práce, 6 hodin.

Sebezkušenostní část – 5ti denní pobyt v TK Sejřek, 50 hodin.

Domácí práce – min. 10 hodin.

Výstup - podmínky

Prezenční studium:

- účast v teoretické a sebezkušenostní části (cca 6 a 50 hodin)
- písemná práce hodnocená vyučujícím - reflexe, sebereflexe (co se děje v komunitě, ve skupině) (min. 1 strana A4)

Kombinované studium:

- účast v sebezkušenostní části (cca 50 hodin)
- teoretická část v rámci sebezkušenostního pobytu v TK
- písemná práce hodnocená vyučujícím - reflexe, sebereflexe (co se děje v komunitě, ve skupině) (min. 1 strana A4)

TEORETICKÁ STRUKTURA SEMINÁŘE :

1. úvod

- zjištění povědomí studentů a sladění témat výkladu
- podmínky semináře – teorie + sebezkušenost
- Smysl, záměr semináře

2. různé cílové skupiny – různé cíle

- muži/ženy, věk
- závislí na nealkoholových drogách
- duální diagnózy

3. pravidla

- klíčová / ostatní
- smysl pravidel
- pravidla jako struktura pro klienta
- pravidla jako nástroj terapeuta

4. hierarchie / demokracie

- moc v TK
- převzetí odpovědnosti

5. fázování, postupná zátěž, trénink odpovědnosti

- proč je program rozfázovaný
- postup do vyšší fáze
- odpoutání se, závěrečná fáze pobytu

6. nástroje – jednotlivé poskytované služby

- komunitní systém
- režim
- skupinová terapie
- individuální terapie
- rodinná terapie
- pracovní terapie
- arteterapie, kreativní techniky (keramika)
- práce s volným časem
- prevence relapsu
- sociální práce (administrace dávek)
- zátěžové, zážitkové pobyty

- výchovná práce

Povinná literatura:

Hartl,P.: Komunita občanská a komunita terapeutická, SLON, 1997
Kalina,K.: Terapeutická komunita, Grada, 2008
Kratochvíl,S.: Skupinová psychoterapie v praxi, Galén, 2001
Nevšímal, P.: Terapeutická komunita I., historie a vývoj, Magdaléna o.p.s., Středočeský kraj, 2004
Časopis Adiktologie

Doporučená literatura:

Kratochvíl,S.: Terapeutická komunita, 1979
Rotgers,F. a kol: Léčba drogových závislostí, Grada, 1999
Rohr, H.-P.: Narcismus – vnitřní žalář, Portál, 2001
Rohr, H.-P.: Hraniční porucha osobnosti, Portál, 2003
Růžička, J.: Péče o duši v perspektivách psychoterapie, Triton, 2003

dále jakákoli publikace věnující se nějakému psychoterapeutickému směru