

# Věda a vědecké zkoumání

Metodologie výzkumu politiky a  
mezinárodních vztahů

2009

# Vymezení vědy

- Propojení tří prvků: vědění, činností a institucí, které jsou svázány metodou zakotvenou v systému vědění (metoda je most mezi teorií a realitou);
- Sociální systém orientovaný na tvorbu vědění – sleduje růst vědění i výzkumné cíle – zhodnocování vědy v lidských a sociálních účelech.

# Sociální role vědy

- Věda jako základní lidská potřeba uspořádat rozdílné a mnohostranné jevy.
- *Jan Keller: nahrazení teologického řádu - systému kontroly a orientace novým racionálním systémem.*

**Průmyslová revoluce** - technika umožnila dramaticky zvýšit efektivitu využití přírodních zdrojů / dramatické proměny ve společnosti.

- *A.Comte: Pochopit společnost a řídit.*

**Cíl vědeckého zkoumání** - popsat a vysvětlit:

- 1) všeobecné rysy (zobecnění) a
- 2) vzájemné vztahy (příčinnost) jevů.

# Klasická a moderní věda

- **Klasické pojetí**: odnož filozofie, prostředek k poznání základních principů – *nazírání axiomů a odvozování poznatků logickým způsobem.*
- **Moderní věda**: prosazuje ideál autonomie člověka - *potřeba sebeprosazení člověka, eliminace teologického absolutismu, teoretická zvědavost a zájem na praktickém ovládnutí přírody.*
- **Mocenský aspekt**: věda má význam pro tvorbu moci - *v demokratické společnosti se přizpůsobuje i jejím imperativům rovnosti a svobody.*
- **Vyčerpávání modernity** - otázka – *jaká hodnotová struktura vědy zdůvodňuje její racionální povahu?*

# Klasifikace věd

- Vědy formální a vědy reálné.
- Vědy exaktní (přírodovědné) využívají kvantitativní procedury (měření). V jazyce převažují metrické, nebo alespoň komparativní pojmy (nikoli klasifikatorické).
- Vědy humanitní: soubor věd o člověku a společnosti, obvykle označují „jádro“ společenských věd (filozofie a historie, literární věda).
- Vědy sociální: („social sciences“) ekonomie, sociologie, demografie, politické vědy.

Rozdíl v exaktnosti – *tvrdé, měkké a tvrdší* (míra kvantifikace).

# „Věda“ v sociálních vědách

Příklady koncepcí - mající všechny prvky vyhovující (sociálním) vědám:

- Ekonomie: *Obecná teorie zaměstnanosti* (Keynes), *Ekonomicko-sociální teorie růstu* (Kuznets).
- Sociologie: *Protestantská etika* (Weber), *Železný zákon oligarchie* (Michels), *Sociální směna* (Homans, Blau).
- Politologie: *Cleavages* (Rokkan), *Volební zákony* (Duverger), *Ekonomická teorie politiky* (Downs).
- Mezinárodní vztahy: *Hegemonická stabilita* (Kindleberger, Krasner).

# Přirozený systém a jeho kontrola

Přírodní vs. sociální vědy - možnost kontroly přirozeného systému..

- **Sociální vědy**: nemožnost izolovat systém a příčinný vztah, nemožnost formulovat zákony, jen pravděpodobnostní charakter tvrzení; omezená možnost intervence a experimentu...
- **Kauzalita**: příčinná souvislost mezi sociálními jevy (*závislá a nezávislá proměnná*) – nalezení, prozkoumání a pochopení je klíčové pro vědecké poznání společnosti.
- *MacIver: cokoliv se děje, má příčinu; každá příčina je důsledkem předcházející příčiny; každý důsledek je příčinou následujícího důsledku.*
- *Pareto: v důsledku zkoumání lze získat soubor tvrzení, která jsou přiblížením k neobyčejné složitosti sociálního světa.*

# Teorie demokratického míru – „demokracie spolu neválčí“

## Mezinárodní systém jako přirozený systém

obsahuje prvky: státy (demokracie, autoritativní státy)

obsahuje jejich interakce: chování v mezinárodní politice (agresivní, hodné).

Problém: jsou i jiní aktéři (mezinárodní organizace, vnitrostátní subjekty) i jiné interakce (transnárodní vazby - nezprostř. státem; vztahy mezi státy a MO).

## Závislá a nezávislá proměnná

*Politický režim (autoritativní/ demokratický) – nezávislá proměnná (příčina)*

*Chování v mezinárodních vztazích (militarismus/kooperace) - závislá (důsledek)*

# Metoda a vědecká metoda

- **Metoda**: způsob, postup a pravidla jednání – návod k jednání. Předpokládá apriorní stanovení cíle - dosažení cíle je kritériem hodnocení metody.
- **Poznávací metody**: smyslem je odhalit, prozkoumat, popsat a pochopit prvky, procesy, souvislosti vyskytující se v reálném světě. Výsledky - poznatky se stávají součástí kulturního dědictví.
- Vyvinuly se ve **vědecké metody**: znaky -systematičnost, přesnost, kontrolovatelnost, verifikovatelnost, opakovatelnost, zobecnitelnost.
- Vytváření, zkoumání a zobecňování vědeckých metod je **metodologie** (nauka o metodách, zahrnující jejich kritické hodnocení).

# Metoda analytická, syntéza a teorie

- **Metoda analytická**: rozčlenění jevů na jednotlivé prvky nebo části s cílem odhalit jejich vzájemné vztahy (operacionalizace, kategorizace, klasifikace, statistická analýza).
- **Syntéza**: skladebný proces vytváření celků z jednotlivých částí.
- **Teorie**: ucelený výkladový či predikační systém vztahující se k určitému problému.

# Demokratický mír

## 1) Problém

Vyskytuje se různé uspořádání státu a různé jeho chování v zahr.pol.

## 2) Analýza

Co je demokracie/agresivní chování? Prvky podle kterých ji poznáme?.

- Zbrojení, zastrašování, okupace... - to je agresivní chování
- Pluralita, dem.volby, svoboda projevu... - to je demokracie..
- Kolik prvků je třeba abychom mohli říct, že to tak je?
- Které jsou povinné,... kdy už nemůžeme tvrdit, že je něco náhoda...?

## 3) Zkoumání

- SRN i FRA jsou po 1945 hodné státy, předtím agresivní....
- Severní Korea, SSSR po roce 1945 provokují....

## 4) Syntéza

Státy které jsou demokratické, jsou hodné, ty které nejsou jsou často zlé.

## 5) Teorie

Změna vnitřního uspořádání má dalekosáhlé důsledky pro zahraniční politiku .  
Změna na demokracii vede k posílení kooperace na úkor agresivity.

# Verifikace a falzifikace

- **Falzifikace**: postup, kdy se dokazuje nepravdivost vědeckého tvrzení.
- *Popper*: požadavek, aby povaha vědeckého tvrzení umožňovala jeho **vyvrácení** – odmítnutí metody verifikace (*nelze definitivně realizovat*).
- *Poznání začíná teoretickým postojem, který je empiricky testován*.
- Schopnost podrobit se falzifikaci je základní podmínkou vědecké povahy tvrzení.
- Falzifikace je symbolem tvořivého rozvoje myšlení, snaha odhalit rozpory provokuje myšlenkové střety, je zárukou dynamiky – na rozdíl od konzervativní snahy verifikovat (hledají se podpůrné indicie).
- *Když víme co neplatí, blížíme se k pravdě*

**1) Na základě teorie formulujeme tvrzení** (hypotéza)  
Demokratickému vnitřnímu uspořádání země odpovídá kooperativní, neagresivní zahraničněpolitické jednání.

Formulace zákonitosti (kauzalita):  
Demokratické uspořádání je příčinou neagresivního jednání státu.

## **2) Konfrontace s realitou**

Empirické pozorování: Německo v roce 2009 vpadlo do Polska.... přitom oba jsou demokratické státy...

## **3) Falzifikace tvrzení - teorie**

...hypotézu proto nepodržíme – teorie má chyby!

# Paradigma v sociálních vědách

- **Paradigma:** souhrn základních domněnek, předpokladů, představ dané skupiny vědců; i metodická pravidla řešení, intuitivní postoje a hodnocení problémů.
- *Proměna se děje zvraty (vědeckými revolucemi - nahromaděním anomálií).*
- Paradigmata jsou navzájem nesouměřitelná. Není možné hodnotit jedno na základě druhého.
- Sociální vědy mají obvykle multiparadigmatický charakter.
- **Vědecká komunita:** společenství vědců propojené formálními i neformálními interakčními vazbami – sdílející základní vědecké paradigma, rysy profesní a zájmové komunity.

# Empiricko-analytický přístup

- Je to metodologický přístup - klade důraz na neutrální postoj vůči studovanému předmětu (výroky nejsou ovlivňovány apriorními soudy);
- Klíčová je nestrannost, schopnost podstoupení odborné kritiky, schopnost objektivizace dosažených poznatků;
- Veškerá využitá fakta musí být přesně a explicitně uvedena pokud nejsou původní, musí být uveden zdroj;
- Je třeba uvést explicitně všechny výchozí předpoklady (to co se nedokazuje – to omezuje využitelnost);
- Je vhodné uvést osobní motivaci pro zkoumání.

# Postup práce v sociálních vědách

- 1) Formulace zvládnutelného a nebanálního výzkumného problému (testovatelný úkol), jeho obsahové, prostorové i časové vymezení;
- 2) Formulace testovatelných hypotéz;
- 3) Prověřování hypotéz vede k stanovení teorií, které mají ambici vysvětlit konkrétní jevy;
- 4) Opatrné a podložené zobecnění.

**1) Deskriptivní přístup:** druh přístupu; je nejjednodušší; studium jednoho případu; jen problematicky zobecnitelné.

**2) Systematická metoda analýzy:** (teorie středního dosahu) prostorově, časově omezené; lze dospět ke smysluplnému zobecnění – lze usuzovat na obecné příčiny sledovaných jevů.

**3) Deduktivní metody:** vycházejí z obecného apriorního konstatování univerzální příčiny, pak empiricky prověřovány dílčí závěry.

## **Deskriptivní přístup:**

*Německo od roku 1945 nikomu nevyhlásilo válku, do roku 1945 často. Je to popis pozorované reality.*

## **Systematická metoda analýzy**

*Zahraničně politické chování Německa a Francie (výbojnost) se změnilo v důsledku změn vnitřních charakteristik politických systémů (demokratizace) – jde o výstup prověřování předvídaných vztahů v realitě .*

## **Deduktivní metody:**

*Demokracie má mírovou povahu – je to vnitřní apriorní charakteristika – jde o hledání opory pro tvrzení v realitě.*