

SYLABUS PST 402 / PS 2009

**Seminář k dějinám psychoterapie**

Pouze pro studenty oboru „Psychoterapeutická studia“ – povinný předmět

Sudé týdny / ÚT / 12:00 – 13:30

*Začátek 21. 9. 2009, učebna 35*

Kredity: 4 EC – odpovídá 100 hodinám aktivního studia a samostudia (= četba, hledání zdrojů, příprava vystoupení na semináře, příprava na zkoušku)

Ukončení:

zkouška – vychází z hodnocení všech splněných zadaných úkolů, termíny ústní zkoušky budou určeny (při výborném splnění úkolů a prokázání dostatečného přehledu není ústní zkouška nutná)

*Termíny: PREZENTACE odevzdat do odevzdávány nejpozději do 22. 11.*

21. 9. Diskuse o psychoterapii, jejích principech. Diskuse o vědecké a alternativní psychoterapii. Jakou psychoterapii doporučovat? Které psychoterapeuty doporučovat? K čemu z historie psychoterapie inklinuji a proč (reflexe vlastní motivace).

Rozdělení a rozpis prezentací.

5. 10. prezentace

19. 10. prezentace

2. 11. prezentace

16. 11. – tzv. čtecí týden, práce na prezentaci a na seminárním úkolu č. 1 (odevzdání do 22. 11.)

30. 11. prezentace

14. 12. prezentace a diskuse (na základě úkolu č. 3)

**1. ÚKOL č. 1 PRO VŠECHNY:**

Připravte pro ostatní užitečný odkaz pro historii psychoterapie. Úkol by měl napomoci mapovat možnosti, které dnes máme na internetu – co vše tam můžeme najít.

Soustředte se na důležité příspěvky k méně známým „tvářím“ psychoterapie v minulém století. Na zajímavé, ale málo známé osobnosti. Na dostupnost textů či prezentací v plném znění (články, přednášky, video-ukázky).

Seminář je zaměřen na historii. To, co se týká současné psychoterapie, si „ponechejme“ na jarní semestr.

Příklad:

**INSPIRACE K VYSTOUPENÍ (berte jen jako příklad):**

San Francisco Psychotherapy Research Group a Joseph Weiss

<http://www.sfprg.org>

*Odkaz můžete koncipovat jako prezentaci (na 5 minut), ale lze zpracovat jako textový soubor na cca 1-2 strany. Soustřeďte se opravdu na odkaz a stručnou charakteristiku toho, co na daných stránkách/ v článku/ knize apod. můžeme najít. Ukázat „link“ ...*

**Odevzdat do odevzdávání. Termín: 22. 11.**

**Pro inspiraci:**

**MOŽNOSTI prezentací pro studenty PST studií**

A/ vybrané téma z DÉJIN HUMANISTICKÉ PSYCHOTERAPIE

Např.: jaké proudy patřily do humanistické psychologie, resp. psychoterapie.

– Kam sahají kořeny těchto přístupů?

Předpokládám váš komentář k historii humanistické psychoterapie.

**Literatura:**

- Cain David J., Seeman Julius (2006): *Humanistická psychoterapie 1. díl -- Příručka pro výzkum a praxi*, Praha: Triton.
- Cain David J., Seeman Julius (2007): *Humanistická psychoterapie 2. díl -- Příručka pro výzkum a praxi*, Praha: Triton.

Zdroj na internetu:

<http://www.ahpweb.org/>

**B/DĚJINY RODINNÉ TERAPIE: STRATEGICKÁ, STRUKTURÁLNÍ, ANALYTICKÁ, SYSTEMICKÁ... /**

Připravte několik základních dat a údajů k historií daného směru v rodinné terapii.

Příklad **dílčího tématu** (k inspiraci):

K jedné z podob strategické rodinné terapie:

Prostudujte text Mary Selvini Pallazzoli o konceptu *her v rodinách s psychotickým jedincem*. Zodpovězte na otázky:

1. Jak byste objasnili hlavní koncept a hlavní přesvědčení Selvini Pallazzoli?
2. Co se vám na tomto přístupu zdá dobré? Byl by podle vás použitelný i dnes?
3. Co byste tomuto přístupu vytkli?
4. Co (a jak) byste dělali jinak – jak jinak byste v psychoterapii s rodinou se schizofrenním členem postupovali? Zformulujte, čím byste se řídili.

Literatura doporučená:

- **Zeig, J. (ed.) (2005). *Umění psychoterapie*. Praha: Portál.** – oddíl věnovaný rodinným terapeutům

Další zdroje:

- Palazzoli-Selvini, Mara (1986). *Journal of Marital and Family Therapy* 12 (4). (Česky vyšla část tohoto textu: „Příspěvek k obecnému modelu her v psychotické rodině“. *Kontext* VII, 1991, č. 2, s. 23-32.)
- Časopis KONTEXT

## C/ KOŘENY A/NEBO PROMĚNY PSYCHOANALÝZY

Doporučená struktura:

1. Vyberte si méně známou osobnost nebo dílčí školu z dějin psychoanalýzy
2. Představte (stručně!) její život.
3. Z díla této osobnosti či z přínosu této školy vyberte myšlenky, které vás zaujmou. Tyto myšlenky připravte pro ostatní. Vy však byste k vybrané myšlence (myšlenkám) měli vědět nejvíce – kontext autorových názorů a přístupů, z jakého období jeho názor pochází, proč ho zformuloval takto apod.
4. Zformulujte si rozdíl (podobnost) se S. Freudem.

### Literatura doporučená:

Schwarz, J. (2003): *Dějiny psychoanalýzy*. Praha: Triton.

Fonagy, P., Target, M. (2005): *Psychoanalytické teorie*. Praha: Portál.

Mitchell, S.A., Aron (Eds.) (2004): *Vztahová psychoanalýza – zrození tradice*. Praha: Triton.

Užitečné rozcestí: heslo „Psychoanalysis“ ve Wikipedii. Najdete zde dobrý soupis dalších webových psychoanalytických portálů a odkazů.

## PROSINEC

14. 12.

**: Co mne zaujalo (dosud nejvíc) v dějinách psychoterapie?**

**Písemná příprava cca 1 až 2 strany – odevzdat na semináři.**

Seminář se vstupem každého účastníka.

*Osobní, podložená stanoviska jsou velmi vítaná. Stejně jako porovnání různých způsobů psychoterapie ve 20. století.*

Připravte pro ostatní – myšlenku, doporučte odkaz. (Jde o „druhé kolo“ vzájemného informování o tom, kdo co našel užitečného pro studium historie PST.)

*Volná mozaika seminárních vstupů.*

---

*Na vaši práci v podzimním semestru 2010 se těší*

*Z. Vybíral*