

## Úkol z prvního semináře

1. Spočítat si odvozené proměnné a sumační škálové skóry podle popisu níže
2. Vymyslet si hypotézu na korelaci, chíkvadrát, všechny 3 t-testy (popř. npar varianty) provést jejich ověření se vším všudy (tedy s deskriptivami a ověřením předpokladů) a sepsat stručnou zprávu.
3. Ani ve stručné zprávě nechybí popis proměnných (abychom věděli, co jsme měřili a jak), statistický popis (abychom si udělali přehled o tom, s jakými hodnotami pracujeme). Až potom se můžeme pustit do hypotéz. Pro většinu jednoduchých i složitějších analýz existuje doporučený způsob jejich prezentace (viz Urbánek a Morgan et al).

Zkuste se zároveň poohlédnout po datech, která jsou pro Vás osobně zajímavá. Zdoje jsou např.

- <http://www.psychologypracticals.com/html/datasets.asp>
- <http://lib.stat.cmu.edu/cgi-bin/dasl.cgi?query=Psychology&submit=Search!&metaname=topics&sort=swishrank>
- [http://www.amstat.org/publications/jse/jse\\_data\\_archive.htm](http://www.amstat.org/publications/jse/jse_data_archive.htm)
- [http://wiki.stat.ucla.edu/socr/index.php/SOCR\\_Data](http://wiki.stat.ucla.edu/socr/index.php/SOCR_Data)
- Andyho data <http://www.uk.sagepub.com/field3e/SPSSdata.htm>
- StatSci.org – metazdroj - <http://www.statsci.org/datasets.html>
- <http://www.cessda.org/>

## Popis odvozených proměnných

trida_n	číslo třídy (třídám přidělit jedinečná čísla)
souro_vs	počet všech sourozenců (včetně nevlastních)
souro_vl	počet všech vlastních sourozenců
jedinac	je osoba jedináček? (1=je jedináček, 0=není jedináček)
nejstar	je osoba nejstarším sourozencem? (1=je, 0=není)
nejmlad	je osoba nejmladším sourozencem? (1=je, 0=není)
warm_m	vřelost matky, sumační škála (b01, b03, b05...b21), r=0,83
warm_o	vřelost otce, sumační škála (b02, b04, b06...b22), r=0,87
monit	monitorování rodiči, sumační škála (c01..c09), r=0,82
duv_r	důvěrnost s rodiči, sumační škála (d01, d03, d05 .. d11), r=0,70
duv_v	důvěrnost s vrstevníky, sumační škála (d02, d04, d06 .. d12), r=0,68
individ1	individualismus vs. kolektivismus ve škole 1, sumační škála (e03 .. e07), r=0,69
individ2	individualismus 2, součet položek e01 a e02
individ3	individualismus 3, součet položek e08 a e09
ro_em	coping - rodina - potlačení emocí, sumační škála (g01,g03,g11)
ro_pot	coping - rodina - potlačení, sumační škála (g07,g15)
ro_akt	coping - rodina - aktivní coping, sumační škála (g13,g17)
ro_soc	coping - rodina - hledání sociální opory, sumační škála (g05,g09)
sk_em	coping - škola - potlačení emocí, sumační škála (g02,g04,g12)
sk_pot	coping - škola - potlačení, sumační škála (g08,g16)
sk_akt	coping - škola - aktivní coping, sumační škála (g14,g18)
sk_soc	coping - škola - hledání sociální opory, sumační škála (g06,g10)
optim	optimismus, sumační škála (h01,h03,h04,h05,h07,h08), r=0,77
ziv_sp	životní spokojenost, sumační škála (j01,j02,j03,j06,j07,j08), r=0,77
selfe	self-esteem, sumační škála (k02,k03,k04,k05,k06,k08,k09,k12), r=0,81
effi	self-efficacy, sumační škála (k01,k07,k10,k11), r=0,82 !!!k01 a k07 jsou identické položky s rozdílnými daty - chyba v dotazníku

effi3	self-efficacy opravená, sumační škála (k01,k10,k11), $r=0,76$
zdraví	škála zdravotních potíží psychosomatického rázu (l01...l15), $r=0,71$
deprese	deprese. Sumační škála (n01 .. n20). $r=0,88$
neshody	celková míra neshod s rodiči. Sumační škála (o01 .. o07). $r=0,75$