

Na co zaměřit pozornost ve třídě pro nadané děti:

- Jak učitel s dětmi hovoří? Používá jiný jazyk, než je běžné pro takto staré děti?
- Dává dětem nějak zvláště najevo, že jsou nadané? Označuje je tak? Dává jim najevo, že jsou nějak vybrané, výjimečné?
- Jaká je atmosféra ve třídě? Soutěživá? Spolupracující? Neutrální? Jiná? Co je na atmosféře nápadné?
- Je ve třídě někdo, kdo jakoby stranou ostatního dění? Koho si děti a učitelé nevšímají? Jak se to dítě chová?
- Vznikají zde nějaké konflikty, v jakých situacích?
- V čem se chování dětí pravděpodobně nejvíc odlišuje od jejich vrstevníků?
- Co vás nejvíc zaujalo?
- Co Vás nejvíc překvapilo?
- Pro jaké typy dětí je tzv. segregovaná výuka vhodná?