



Univerzita Karlova v Praze

STUDENTSKÉ HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY V PREZENČNÍ FORMĚ STUDIA 2009

Milé kolegyně, milí kolegové!

Probíhá celouniverzitní hodnocení toho, jak kvalitní je pregraduální příprava odborníků a odbornic na Univerzitě Karlově. K účasti na tomto hodnocení zveme i Vás. Získané výsledky mají zmapovat aktuální stav, zjistit silné i slabé stránky výuky, abychom mohli pregraduální výuku zlepšit, abychom obstáli v mezinárodním srovnávání.

Při vyplňování dotazníku na přiloženém listu mějte prosím na paměti následující upozornění

- ❖ Zjišťování Vašich názorů je **anonymní**, abyste se mohli vyjádřit otevřeně.
- ❖ Prosíme Vás o posouzení výuky u vybraných důležitých předmětů jako celku, i když se na přednáškách, seminářích či praktikách podílí několik vyučujících. Jde nám o Váš **souhrnný názor** na daný předmět či kurs.
- ❖ Každý kurs je trochu jiný, každý má jiné zkušenosti a může se stát, že u některých specifických kursů nebo předmětů nebudou některé otázky nebudou zcela na místě. Také se může stát, že Váš specifický způsob absolvování tohoto kursu nebo dosavadní zkušenosti se studiem Vám neumožňují daný aspekt posoudit. Pro tyto případy využívejte prosím možnost "**nelze posoudit**" (NP). Naopak budeme rádi, když tuto možnost nebudete využívat v případech, kdy se jen nemůžete rozhodnout.
- ❖ Posuzujte daný předmět **samostatně**, neradte se s kolegy a kolegyněmi, vždyť názory studentů a studentek se mohou navzájem lišit. Zajímá nás právě Váš názor.
- ❖ Odpovídá se plným **začerněním** odpovědi, která nejlépe vystihuje Váš názor. Pokud se spletete, nebo se rozhodnete ještě změnit svou odpověď, nevádí. Škrtněte to, co neplatí a začerněte to, co platí. Dotazníky se budou snímat optickou čtečkou, takže prosíme o co nejmenší množství těchto změn.

prof. RNDr. Jan Bednář, CSc.
prorektor pro studijní záležitosti

Prostor pro Váš slovní komentář ke kvalitě výuky:

STUDENTSKÉ HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY V PREZENČNÍ FORMĚ STUDIA

Většina otázek nabízí možnost výběru z několika alternativ. Své stanovisko, svůj názor vyjádříte tím, že černě či modře zabarvíte odpověď, která nejvíce odpovídá Vašemu názoru. Některé otázky nabízí možnost doplnění vlastní alternativy či komentáře. Pište je, prosíme, čitelně, abychom je mohli použít pro souhrnné hodnocení.

Pokyny pro vyplňování. Obdélníček u zvolené odpovědi pečlivě **vyčerněte** obyčejnou měkkou tužkou. Pokud se spletete nebo změníte své stanovisko, původní odpověď vygumujte a vyčerněte novou. Můžete použít také černý fix, či propisku a opravy dělat korektorem. Ke značení zvolených odpovědí nepoužívejte křížky, ani zakroužkování - pouze vyčernění. Nepoužívejte prosím jinou barvu než černou nebo tmavomodrou. Obdélníček by měl být celý vyčerněný, je lépe přetáhnout než nedotáhnout. Dotazník nepřekládejte. Dotazníky budou zpracovávány stroje, dodržení uvedených pokynů podstatně snižá chybovost zpracování. **Děkujeme!**

Rámcové identifikační údaje

1. Hodnotím předmět/kurz na **fakultě**:

<input type="checkbox"/> 1. LF UK	<input type="checkbox"/> 2. LF UK	<input type="checkbox"/> 3. LF UK	<input type="checkbox"/> LF HK	<input type="checkbox"/> LF Plzeň	<input type="checkbox"/> FaF HK
<input type="checkbox"/> PŘF UK	<input type="checkbox"/> MFF UK	<input type="checkbox"/> FF UK	<input type="checkbox"/> FSV UK	<input type="checkbox"/> PedF UK	<input type="checkbox"/> PF UK
<input type="checkbox"/> KTF UK	<input type="checkbox"/> ETF UK	<input type="checkbox"/> HTF UK	<input type="checkbox"/> FTVS	<input type="checkbox"/> FHS UK	<input type="checkbox"/>

2. V akademickém roce 20.... (začerněte poslední dvojčíslí letopočtu).

☐ 08/09 ☐ 09/10 ☐ 10/11 ☐ 11/12 ☐ 12/13 ☐ 13/14 ☐ 14/15 ☐ 15/16

3. Který ročník jakého studia studujete?

bakalářské studium ☐ 1. r. ☐ 2. r. ☐ 3.r.
 navazující magisterské ☐ 1. r. ☐ 2. r.
 nestrukturované magisterské ☐ 1.r. ☐ 2.r. ☐ 3.r. ☐ 4. r. ☐ 5. r.

4. Váš studijní obor (doplňte název):

5. Pohlaví: ☐ muž ☐ žena

☐ muž ☐ žena

6. Plný název posuzovaného předmětu/kurzu:

--	--

7. Tento předmět kurz je:

☐ povinný ☐ povinně volitelný ☐ volitelný ☐ jiná možnost

Koncepce a organizace předmětu/kurzu

V předmětu/kursu nám byly jasně vysvětleny cíle, kterých máme společně dosáhnout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Předmět/kurs byl dobře zorganizován (jasný sled aktivit, přehledné termíny apod.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Rozsah učiva, jež jsme se měli v předmětu/kursu naučit, byl stanovený rozumně, byl zvládnutelný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Úkoly, které jsme dostávali, byly jasné, dobře specifikované.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Pro zvládnutí kurzu/předmětu byla pravidelná průběžná domácí příprava nutná .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Nároky, které na nás byly v předmětu/kursu kladeny, odpovídaly jeho kreditovému ohodnocení.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zkuste prosím odhadnout, kolik <u>hodin týdně</u> Vám zabrala průběžná příprava během semestru na tento předmět/kurz. <u>Nepočítejte</u> prosím přípravu na zkoušku ve zkušebním období; naopak čas strávený semestrálními pracemi či projekty do odhadu zahrňte.	<1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	>9	NP

Zkoušení a hodnocení (zvažujte prosím závěrečné i průběžné hodnocení)

Hodnocení bylo v tomto předmětu/kursu seriózní, spravedlivé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vzhledem k výkonu, který jsem u zkoušky/ek předvedl(a), mě získaná hodnocení nepřekvapila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Při zkoušení se zjišťovalo, jak umíme uvažovat, usuzovat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Při zkoušení se kladl větší důraz na to, zda jsme učivo pochopili, zda mu rozumíme; nikoli na to, jak jsme se ho namemorovali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zkoušení v tomto předmětu/kursu mi pomohlo zjistit, v čem jsou moje silné a v čem zase slabé stránky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POD TUTO ČÁRU, PROSÍME, NIC NEPIŠTE

[illegible]

