

BELBINŮV DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

Instrukce

Dotazník tvoří sedm sekcí označených římskými číslicemi. V každé sekci zakroužkujte ta tvrzení, která vás nejlépe vystihují. Můžete zakroužkovat jedno, dvě nebo více tvrzení. Zakroužkovaná tvrzení poté ohodnoťte body tak, že mezi ně rozdělíte vždy deset bodů v každé sekci. **Musíte vždy rozdělit všech deset bodů v každé sekci.**

I. ČÍM MOHU BÝT TÝMU PROSPĚŠNÝ:

A	Myslím, že si dokážu rychle všimnout nových příležitostí a včas jich využít.
B	Mé názory na všeobecné i speciální otázky jsou dobře přijímány.
C	Mohu dobře spolupracovat s velmi širokým okruhem lidí.
D	Velmi snadno a přirozeně přicházím na nové myšlenky a nápady.
E	Dokážu vyhecovat lidi k činnosti, kdykoli zjistím, že mohou něčím cenným přispět k skupinovým cílům.
F	Spolehlivě dokončím úlohy, které jsem přijal.
G	Odborné, technické znalosti a zkušenosti jsou mým hlavním kladem.
H	Dokážu čelit dočasné neoblíbenosti, jestliže to vede nakonec k dobrým výsledkům.
I	Rychle vycitím, zda plán je reálný a co se má dělat v situaci, kterou znám.
J	Dovedu bez předsudků a zaujatosti navrhnout rozumné alternativní řešení.

II. KDYBYCH MĚL NEDOSTATKY V TÝMOVÉ PRÁCI, BYLY BY TO NEJSPÍŠE:

A	Necítím se dobře, pokud jednání nemá jasnou strukturu a není dobře vedeno.
B	Mám tendenci být příliš velkorysý k lidem, kteří zastávají opodstatněné stanovisko, jemuž nebyla věnována náležitá pozornost.
C	Odmítám se vyslovit, pokud projednávána záležitost není z oblasti, kterou dobře znám.
D	Mám tendenci mluvit příliš mnoho, když se skupina dostane k novým myšlenkám.
E	Mám sklon podceňovat svůj vlastní přínos.
F	Můj objektivní náhled mi neumožňuje sdílet nadšení ostatních.
G	Někdy se jevím jako příliš energický a autoritářský, když je potřeba něco dodělat.
H	Je pro mě těžké vystupovat ve vedoucí roli, protože jsem citlivý na atmosféru ve skupině.
I	Stává se mi, že se tak ponořím do svých myšlenek, že ztratím ponětí o tom, co se děje.
J	Odmítám se vyjádřit k názorům a návrhům, které jsou nekompletní a málo podrobné.

III. KDYŽ SPOLUPRACUJI NA NĚJAKÉM PROJEKTU S JINÝMI LIDMI:

A	Mám schopnost lidi ovlivnit, aniž bych je k něčemu nutil.
B	Moje bdělost umožňuje předcházet omylům a chybám z nepozornosti.
C	Jsem připraven tlačit ostatní do činnosti, aby se na jednání neztrácel čas a zřetel na hlavní cíl (neodbočovalo se od tématu).
D	Dá se počítat s tím, že přispějí něčím originálním.
E	Jsem vždycky připraven hájit dobrý návrh ve společném zájmu.
F	Každý si může být jist, že zůstanu sám sebou.
G	Jsem blázen do nových myšlenek a posledních vývojových novinek, rychle rozeznám novou příležitost.
H	Snažím se zachovat smysl pro profesionalitu.
I	Věřím, že ostatní oceňují mou schopnost chladného úsudku a správných rozhodnutí.
J	Je na mně spolehnouti, že dohlédnu na to, aby se udělalo, co je potřeba, vnáším organizovaný přístup při řešení problému.

IV. MŮJ CHARAKTERISTICKÝ PŘÍSTUP KE SKUPINOVÉ PRÁCI JE, ŽE:

A	Mám zájem poznat lépe své kolegy.
B	Přispěji tam, kde vím, o čem hovořím.
C	Nezdráhám se odmítnout názory druhých a zastávat sám menšinové stanovisko.
D	Obvykle najdu řadu argumentů vyvracejících nesmyslné návrhy.
E	Dokážu vnést řadu argumentů vyvracejících nesmyslné návrhy.
F	Dokážu uvést věci do chodu, když je třeba plán začít uskutečňovat.
G	Snažím se vnést náznak dokonalosti do každé týmové práce, na níž se podílím.
H	Rád zajišťuji kontakty mimo skupinu a mimo firmu.
I	Zajímají mě sociální stránky pracovních vztahů.
J	Při rozhodování mám zájem slyšet všechny názory a bez obtíží se přizpůsobím, když už se musí rozhodnout.

V. PRÁCE MĚ TĚŠÍ, PROTOŽE:

A	Baví mě analyzovat situace a zvažovat všechny varianty.
B	Rád nalézám praktická řešení problémů.
C	Rád podporuji dobré pracovní vztahy.
D	Mohu uplatnit svůj silný vliv na rozhodování.
E	Mám příležitost setkávat se s novými lidmi, kteří mi mohou poskytnout novou zkušenost.
F	Dokážu sjednotit názory lidí, jejich priority a vést je ke společným cílům.
G	Jsem ve svém živlu, když se mohu s plným nasazením věnovat nějakému úkolu.
H	Rád mám věci, které napínají moji představivost.
I	Velmi výhodně využívám svou speciální kvalifikaci a praxi.
J	Práce mi dává příležitost pro seberealizaci.

VI. KDYŽ DOSTANU OBTÍŽNÝ ÚKOL, KTERÝ JE NUTNO SPLNIT V OMEZENÉM ČASE A S NEZNÁMÝMI LIDMI:

A	Obyčejně jsem úspěšný bez ohledu na okolnosti.
B	Rád si o problému přečtu tolik, kolik je vhodné.
C	Sedl bych si někde do kouta, přemýšlel, abych našel vlastní řešení a pak se pokusil se ho prodat skupině.
D	Byl bych ochoten pracovat s člověkem, který projevuje nejpozitivnější přístup bez ohledu na to, jak těžko snesitelný může být.
E	Hledal bych způsob zmenšení složitosti úkolu stanovením toho, čím mohou různí jednotlivci nejlépe přispět.
F	Můj přirozený cit pro povinnosti by přispěl k tomu, že dodržíme harmonogram.
G	Věřím, že bych zůstal klidný a udržel si schopnost racionálního myšlení.
H	Držel bych se stále účelu a prosazoval vše, co musí být uděláno, navzdory tlakům.
I	Byl bych připraven se ujmout vedení, kdybych cítil, že se skupina nehýbá kupředu.
J	Zahájil bych rozhovory a jednání se záměrem stimulovat nové myšlenky a uvést věci do pohybu.

VII. VE VZTAHU K PROBLÉMŮM, V NICHŽ JSEM ZAANGAŽOVÁN, PŘI PRÁCI VE SKUPINĚ

A	Mám sklon projevovat netrpělivost s těmi, kdo zdržují postup a rázně reagovat.
B	Ostatní mě mohou kritizovat za to, že jsem příliš analytický a nepříliš citlivý.
C	Moje potřeba ujistit se, kontrolovat, že práce je udělána dobře, není vždy vítaná.
D	Snadno se začnu nudit, pokud nemohu účinně stimulovat k akci ostatní.
E	Je pro mě obtížné začít, dokud cíl není jasný.
F	Někdy se mi nedaří vysvětlovat a objasňovat složité myšlenky, které mě napadají.
G	Jsem si vědom toho, že požaduji od ostatních věci, které sám nedovedu nebo nemohu udělat.
H	Myslím si, že mi ostatní dávají prostor pro to, abych se vyjádřil.
I	Často mám pocit, že ztrácím čas a že sám bych to udělal lépe.
J	Váhám se postavit za svůj názor, vyjádřit jej před lidmi, kteří mají moc nebo s kterými se obtížně vychází.

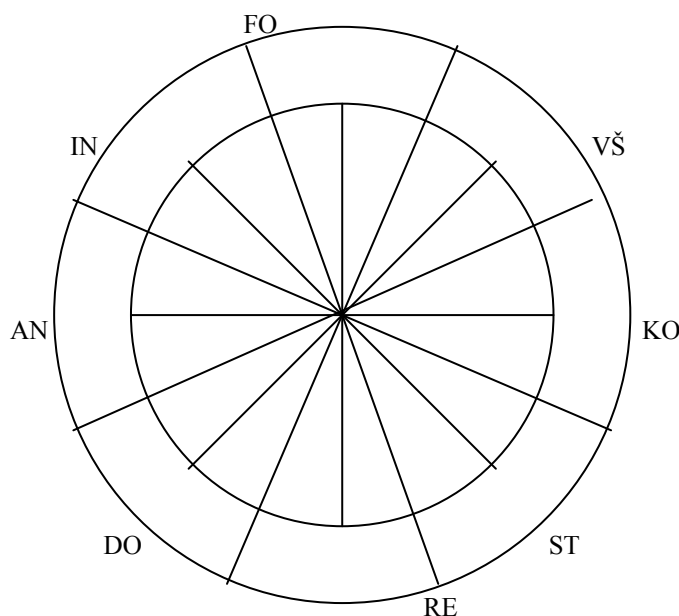
VYHODNOCENÍ

Přeneste své body do následující tabulky. Pak sečtete body v každém sloupci.

role sekce	IN Inovátor	VŠ Všudybyl	KO Koordinátor	FO Formovač	AN Analytik	ST Stmelovač	RE Realizátor	DO Dotahovač	SP Specialista	NB Neutrální body*
I.	D=	A=	E=	H=	J=	C=	I=	F=	G=	B=
II.	I=	D=	B=	G=	F=	H=	A=	J=	C=	E=
III.	D=	G=	A=	C=	I=	E=	J=	B=	H=	F=
IV.	F=	H=	J=	C=	D=	A=	E=	G=	B=	I=
V.	H=	E=	F=	D=	A=	C=	B=	G=	I=	J=
VI.	C=	J=	E=	I=	G=	D=	H=	F=	B=	A=
VII.	F=	D=	G=	A=	B=	J=	E=	C=	I=	H=
celkem										

* Vysoký počet neutrálních bodů znamená, že dotazovaný měl problémy s rozlišením a uvědoměním si toho, čím přispívá k činnosti týmu.

Vytvořte profil týmových rolí (do diagramu neuvádíme specialistu a neutrální body).



Inovátor (individualistický, nekonformní) - Navrhuje, má nové nápady, jak řešit problémy.

Všudybyl (zvědavý, čilý, společenský) – Navazuje kontakty, rozvíjí vztahy k získání podpory týmu.

Koordinátor (klidný, trpělivý, sebevědomý) – Vede tým k dobré spolupráci a k dosažení výsledků.

Formovač (činnorodý, dominantní) – Snaží se usměrnit práci týmu k vyšší produktivitě.

Analytik (striktní, racionální, pruderní) – Analyzuje problémy, hodnotí nápady týmu.

Stmelovač (společenský, mírný, citlivý) – Pomáhá vytvářet dobrou atmosféru v týmu.

Realizátor (ukázněný, svědomitý, konzervativní) – Mění nápady v činy a dohlíží na provedení.

Dotahovač (pečlivý, pořádný, úzkostlivý) – Stará se, aby se nezapomnělo na detaily a aby se dodržoval řád.

Specialista (zapálený pro svůj obor, profesionál) – Na rozvíjení a budování vztahů s druhými lidmi nemá čas.

Upozornění: Lidé pracující v týmu mají tendenci přeskakovat do jiných rolí podle vztahů v týmu.