

## **Identita sociální práce a její role**

- sociální práce spíše jako charitní, dobročinnost, spolky
- profesionalizace v 19. století
- průkopníci definovali zaměření profese na ty nejchudší, nejutlačovanější, vykořelené členy populace
- nejznámější postavy Richmondová , Adamsová
- důraz na individuální kompetence sociálního pracovníka a také na budování společných elementů sociální práce
- specializace sociální práce na jednotlivé metody a teorie
  
- v současné době společná paradigmatická platforma jak pro individuální tak i pro skupinovou a komunitní práci – zohledňuje hledisko personální „osoba“ i hledisko užší a širší situace a zabývá se i jejich vztahy
  
- postupně se překonávala propast mezi teorií a praxí
- Vědomí profesionální identity se vytváří prolnutím poznatků a zkušeností v praktickém know-how

### **Základní principy sociální práce:**

- spolupráce klienta a jeho okolí
- vzájemnost ve vztahu klient-praktik
- zvažování různých hledisek a hodnotových předpokladů
- respektování klientova pochopení situace

V ČR

- změna po roce 1989, sociální práce se začíná vyučovat na četných VOŠ a VŠ

### **Hodnocení profesionálního výkonu**

Styly hodnocení a) klasifikující styl b) rozvíjející styl

Každý má svůj význam

KS – zachovat např. existující standardy , dovednosti, hodnoty

RS – průběžný proces dávání zpětné vazby, rozeznání silných a slabých stránek

### **Význam pojmu SUPERVIZE**

- jedna z nejvýznamějších forem podpory profesního růstu je SUPERVIZE
- největší tradice v USA, manažerismus
- standardizace, akreditace
- existují různé definice

vzdělávací proces v němž osoba vybavena určitými znalostmi a dovednostmi přijímá odpovědnost za výcvik osoby, která je vybavena méně

+ doplnění o funkci podpůrnou

+ emoční opora

## **Funkce supervize**

### **1) Administrativní**

- jsou chápány a dodržovány cíle a praktické postupy organizace
- stanovují se priority při přidělování práce
- zvládá se objem práce
- hodnotí se efektivita činnosti

### **2) Vzdělávací**

- pomáhá pracovníkům stále se učit a rozvíjet, jsou tedy schopni zvládat společenské požadavky a požadavky organizace
- jsou schopni zvládat nové přístupy a metody práce

### **3) Podpůrná**

- umožňuje pracovníkům zvládat množství stresu, které práce přináší

Kontrola \_\_\_\_\_ Podpora

Existuje stálé napětí

Supervizor a supervizant mohou každý jinak vnímat v jakém místě se nacházejí

V ČR se ujal termín rozvojová supervize

## **Modely supervize**