

## SOCIÁLNÍ UPRCHLICKÉ KLINIKY I. - NÁVRH ANOTACE PŘEDMĚTU:

Cílem předmětu je zvýšit orientaci studentů bakalářského cyklu sociální práce v problematice sociální práce s migranty, zejména žadateli o udělení mezinárodní ochrany a uprchlíky. Jedná se o dvousemestrální kurz, tento první semestr je teoretickým úvodem do problematiky uprchlictví, azylu a imigrace v ČR. Problematika je přednášena v kontextu sociální práce nejen koordinátorkou výuky, ale externími lektory z řad odborníků z praxe i samotných cizinců. Kapacita kursu je v prvním semestru pro svůj charakter limitována počtem 15 studentů. Kurs je zakončen zápočtem.

## SOCIÁLNÍ UPRCHLICKÉ KLINIKY I. – NÁVRH SYLABU PŘEDNÁŠEK

### 1. Lekce

#### Organizace kurzu

(studijní plán, seznam potřebné literatury, výstupy kurzu, návaznost teoretické a praktické části kurzu)

**Můj postoj k uprchlíkům** – diskuse, rozhodování o IB

### 2. Lekce

**Uprchlictví v obecném rámci** - historie a vývoj. Základní terminologie z oblasti migrace. Základní informace u subjektech zabývajících se migrací (UNHCR, role státu – OAMP, SUZ, nevládní organizace).

- *Situace uprchlíků ve světě* ([http://www.unhcr.cz/publ\\_state\\_ref.htm](http://www.unhcr.cz/publ_state_ref.htm)) - *State of the world refugees, Chapter 11, 1997*
- [www.unhcr.cz/](http://www.unhcr.cz/) [www.unhcr.ch](http://www.unhcr.ch)
- [www.ecre.org](http://www.ecre.org)

### 3. Lekce

**Uprchlictví a migrace v České republice** – od žadatele k azylantovi. Počty žadatelů, etnická skladba žadatelů o udělení mezinárodní ochrany, skupiny cizinců na našem území. Etnické menšiny.

- [www.mvcr.cz/uprchlici](http://www.mvcr.cz/uprchlici)
- Šišková Taťána, *Etnické skupiny a národnostní menšiny v České republice, Praha 2002*
- Vágnerová Marie, *Psychopatologie pro sociální pracovníky. Liberec 2003.*

### 4. Lekce

**Legislativa a azylová procedura** - mezinárodní a vnitrostátní legislativa. Definice uprchlíka podle Ženevské konvence, bezpečná země původu, třetí bezpečná země. Práva a povinnosti žadatelů o udělení mezinárodní ochrany/azylantů. Fáze azylové procedury, azylová procedura v kontextu sociální práce.

- *Zákon č. 325/1999Sb. o azylu*
- *Zákon č. 326/1999Sb. o právním postavení cizinců*
- *Ženevská úmluva o právním postavení uprchlíky z roku 1951*
- *Směrnice EU o přijímání uprchlíků*

### 5. Lekce

**Psychologické problémy uprchlíků a migrantů** - nejčastější dysfunkce, krizová intervence, postraumatické stavy, adaptační problémy.

## **Práce se zranitelnými skupinami uprchlíků**

- Syřišťová Eva, Člověk v kritických životních situacích. Praha 1994.

### **6. Lekce**

**Sociální práce zaměstnanců SUZ** – zabezpečení základních a specifických potřeb v azylových zařízeních. Postupy při řešení běžných situací (příchod žadatele do PoS, opuštění PoS na propustku, atd.).

**Beseda se žadatelem o azyl** – subjektivní pohled.

- *Informační materiál SUZ, 2002*
- [www.mvcr.cz/uprchlici/suz](http://www.mvcr.cz/uprchlici/suz)

### **7. Lekce**

**Sociální práce pracovníků NGOs** - sociálně právní problematika, kterou obvykle řeší pracovníci NGO's .

- [www.soze.cz](http://www.soze.cz)
- [www.azyl.cz](http://www.azyl.cz)
- [www.ppu.ecn.cz](http://www.ppu.ecn.cz)

### **8. Lekce**

**Azylanti, Integrace** - přístupy k integraci azylantů, Státní integrační program – integrační politika MV ČR, problematika azylantů z pohledu soc. pracovníka.

**Beseda s azylantem** – subjektivní pohled

- *Usnesení vlády č. 104 z 26.1.2005* [www.vlada.cz](http://www.vlada.cz)
- *Etnografický ústav Akademie věd ČR, Integrace azylantů, 2002*
- [www.uprchlici.cz](http://www.uprchlici.cz)
- [www.p-p-i.cz](http://www.p-p-i.cz)
- *Kuric Aurelián, Uprchlíci a sociální práce, SOZE, Brno 1997*

### **9. Lekce**

**Problematika cizinců s trvalým a dlouhodobým pobytem** - různé typy víz, sociální problémy (otázky zaměstnání, nostrifikace dokladů o vzdělání, rekvalifikace, jazykové kurzy).

**Beseda s cizincem s trvalým pobytem.**

### **10. Lekce**

**Návštěva pobytového střediska Zastávka u Brna**

### **11. Lekce**

**Hodnocení a rozprava nad seminárními pracemi**

**Rozprava nad evaluačními dotazníky**

## **PODMÍNKY PRO ZÍSKÁNÍ ZÁPOČTU:**

80% účasti ve výuce

Vypracování seminární práce – vyřešení konkrétního případu klienta + rozprava

Vypracování evaluačního dotazníku – hodnocení kvality předmětu a výuky + rozprava