

PSY117/454

Statistická analýza dat v psychologii

Přednáška 11

Analýza rozptylu

Srovnávání více než dvou průměrů

If your experiment needs statistics, you ought to have done a better experiment.

Ernest Rutherford

Omezení t -testu

t -test umožňuje srovnání pouze dvou průměrů

- Více skupin (j) \gg mnoho porovnání: $j(j-1)/2$

Více srovnání způsobuje strmý růst pravděpodobnosti chyby I. typu

- např. při $\alpha=0,05$ a 20 testech $p=0,64$ (1 nebo více chyb)
 - aplikace binomického rozložení
- Platí to pro jakýkoli statistický test (zejm. korelace)

Je *nevhodné* provádět velké množství testů na jedněch datech (cca > 5)

- Zneužití se označuje jako rybaření v datech – capitalizing on chance
- Lze kompenzovat korekcí hladiny α (Bonferroniho korekce), avšak za cenu značného snížení síly testu ($1-\beta$).
 - Místo α testujeme na hladině $\alpha'=\alpha/N$, kde N je počet prováděných testů.

Řešení = Analýza rozptylu (ANOVA)

Testuje na více skupinách jen jednu hypotézu:

- Je někde mezi skupinovými průměry někde rozdíl?
 - Je mezi Pražáky, Brňáky a Ostraváky rozdíl v průměrné lakotě?
 - $H_0: \mu_{\text{Pražáci}} = \mu_{\text{Brňáci}} = \mu_{\text{Ostraváci}}$
- Je-li odpověď „**ano**“ ($p < \alpha$), pak se můžeme podívat na jednotlivé rozdíly detailněji (post-hoc testy)
- Je-li odpověď „**ne**“ ($p > \alpha$), pak bychom neměli (rybaření)

1. terminologická vložka - ANOVA

- ANOVA = ANalysis Of Variance = analýza rozptylu
 - i přes svůj název jde o srovnávání **průměrů**
 - ANOVA zjišťuje vztah mezi **kategoriální nezávislou** a **intervalovou závislou**.
 - kategoriální nezávislá = **faktor** (factor, „-way“)
 - hodnoty kategoriální nez. = **úrovně** (level, treatment)
 - Zjištěný rozdíl = efekt, účinek (effect)
-

Princip ANOVY 1.

□ rozptyl = MS = mean square

□ MS_{within} : variabilita uvnitř skupin ($MS_{e, \text{error}}$)

$$\square MS_{\text{within}} = SS_{\text{within}} / n - j$$

□ MS_{between} : s^2 spočítaný ze skupinových průměrů, variabilita uvnitř skupiny je ignorována (též MS_A)

$$\square MS_{\text{between}} = SS_{\text{between}} / j - 1$$

Platí-li H_0 , jaký čekáme vztah mezi MS_{between} a MS_{within} ?

	sk1	sk2	sk3	Celk.
č1	2	4	6	
č2	2	4	6	
č3	2	4	6	
č4	2	4	6	
č5	2	4	6	
m	2	4	6	4
s²	0	0	0	2,9
			MS_{bg}	20
			MS_w	0

	sk1	sk2	sk3	Celkem
č1	0	6	2	
č2	4	2	10	
č3	0	6	2	
č4	4	2	10	
č5	2	4	6	
m	2	4	6	4
s²	4,0	4,0	16,0	9,7
			MS_{bg}	20
			MS_w	8

	sk1	sk2	sk3	Celkem
č1	1	4	2	
č2	3	5	5	
č3	5	1	3	
č4	4	2	1	
č5	2	3	4	
m	3	3	3	3
s²	2,5	2,5	2,5	2,1
			MS_{bg}	0
			MS_w	2,5

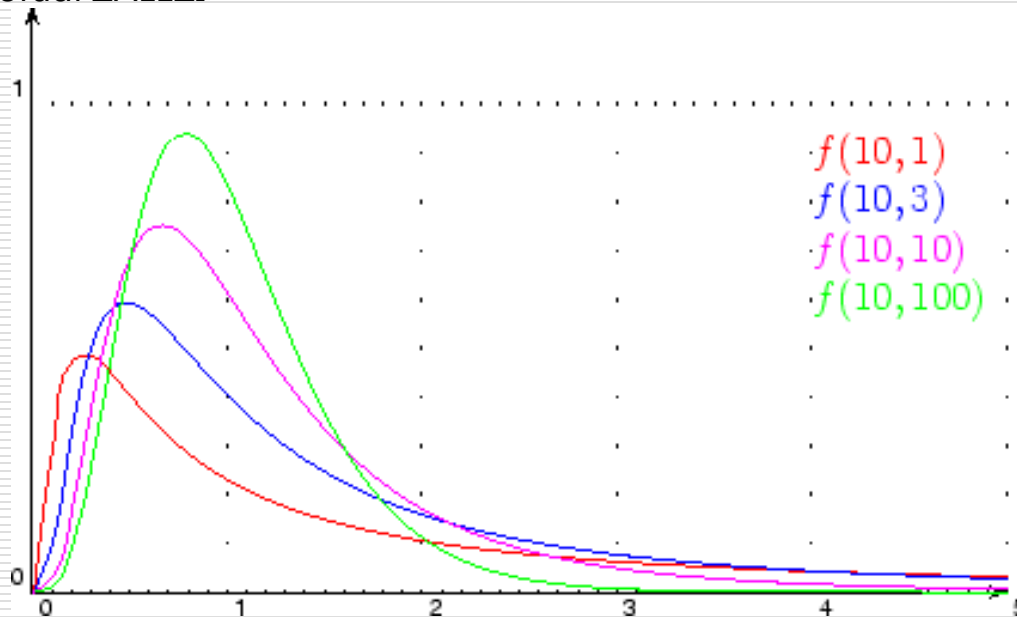
	F	
		2,5
	$F_{0,95}(2,12)$	3,8853
	p	0,1237

Princip ANOVY – F -test

- Čím jsou si průměry podobnější, tím je rozptyl mezi skupinami nižší (MS_{between} se blíží 0)
 - Čím nižší je rozptyl uvnitř skupin (MS_{within} se blíží 0), tím průkaznější se průměry mezi skupinami zdají být.
 - Důležitý je **poměr těchto dvou odhadů rozptylu:**
$$F = \frac{MS_{\text{between}}}{MS_{\text{within}}}$$
 - Čím vyšší je F -poměr, tím průkaznější jsou rozdíly mezi průměry (rozsah je 0 až ∞)
 - F -poměr má jako výběrová statistika F -rozložení
-

Fisherovo-Snedecorovo F -rozložení

- Podobně jako t -rozložení, je F -rozložení vlastně rodina mnoha rozložení mírně se lišící svým tvarem
- Tato rozložení se liší tentokrát dvěma parametry – stupni volnosti
 - $\nu_1 = \text{počet skupin} - 1$: stupně volnosti čitatele - MS_{between}
 - $\nu_2 = \text{počet lidí} - \text{počet skupin}$: stupně volnosti jmenovatele - MS_{within}
 - na pořadí ZÁLEŽÍ



<http://www.econtools.com/jevons/java/Graphics2D/FDist.html>

Princip ANOVY – dělení rozptylu.

- Dělení variability (rozptylu) podle zdrojů **jako u lineární regrese**

$$X_{ij} = \mu + \alpha_j + e_{ij}$$

$$Y_i = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_{j-1}X_{j-1} + e_i$$

- X_{ij} = skóre jedince (i -tý jedinec v j -té skupině)
- μ = průměr populace
- α = vliv příslušnosti ke skupině (vliv úrovně faktoru)
- e_{ij} = chyba (vše, s čím nepočítáme, individuální prom.)

$$X_{ij} - m = (m - m_j) + (X_{ij} - m_j)$$

odchylka od celkového průměru = odchylka od skupinového průměru +
odchylka skupinového průměru od celkového průměru

- ... odchylky umocněné na druhou = cesta k rozptylu

$$SS_{\text{Total}} = SS_{\text{Between (A)}} + SS_{\text{Within(Error)}}$$

$$MS_{\text{Total}}; MS_{\text{Error}}; MS_A$$

Velikost účinku (efektu)

- Podobně jako u regrese chceme vědět, jaká část rozptylu závislé je vysvětlená nezávislou
 - Ekvivalentem R^2 je u anovy η^2 (eta)
 - $\eta^2 = SS_{\text{Between}} / SS_{\text{Total}}$
 - Poněkud přesnější je ω^2
 - Pro konkrétní rozdíl průměrů $d_{\text{Coh}} = m_1 - m_2 / \sqrt{MS_{\text{Within}}}$
 - Velikost účinku je vždy třeba uvádět
-

Předpoklady použití ANOVY

- normální rozložení uvnitř skupin
 - při $n_j > 30$ a $n_1 = n_2 = \dots = n_j$ je ANOVA robustní
- stejné rozptyly uvnitř skupin:
homoskedascita
 - do $s_{\max}/s_{\min} < 3$ je ANOVA robustní, zvláště při $n_1 = n_2 = \dots = n_j$
- nezávislost všech pozorování
 - při opakovaných měřeních je třeba použít ANOVU pro opakovaná měření

viz Hendl 343

Post-hoc testy (simultánní porovnávání)

- ❑ Po (a pouze po) prokázání „nějakých“ rozdílů mezi průměry obvykle chceme vědět, mezi kterými skupinami konkrétně rozdíly jsou: **post-hoc testy**
 - ❑ Srovnáváme každou skupinu s každou způsobem, který nezpůsobí nárůst α .
 - ❑ Je-li důležité udržet α pod kontrolou, pak je správnou volbou **Scheffe**ho test – volba pro *rybaření*
 - ❑ Pokud to není tak kritické a máte-li pár *kvazi*-hypotéz na mysli, pak je volbou **Student-Neuman-Keuls (S-N-K)**
 - ❑ Extrémně „dajný“ a nepřiliš vhodný pro více než 3 skupiny je **LSD** a proto se nedoporučuje.
-

