

Hodnocení: 1 bod (ještě) – 2 body automaticky dolů za pozdní odevzdání, zbytek sražený za to, že nepostihujete dost zřetelně hlavní pointu Lynchova textu (a taky trochu za poněkud krkolomné psaní); nevěnujte se v těchto shrnutích vícero věcem, jen prostě vlastními slovy a jednoduchými větami zkuste vysvětlit (jednu) hlavní pointu

Iva Kalčíková, 262336

1.10.12

SOC400 Věda, technologie a politika

LYNCH, Michael (2000): Against Reflexivity as an Academic Virtue and Source of Privileged Knowledge. *Theory, Culture & Society*, 17 (3): 26-54

Alternativní název: Reflexivita bez metafyzické aury aneb Je možné být ve vědě ne-reflexivním?

Autor v textu navrhuje pojem „reflexivities“ coby reflexivity v množném čísle, čímž chce naznačit, jak velké množství druhů reflexivity lze v různých vědních oborech potkat. Nabízí v tomto textu seznam takovýchto reflexivit. Nejvíce se věnuje reflexivitě radikální a reflexivitě v etnometodologické koncepci. Tato koncepce hovoří o reflexivitě jako o nezbytné charakteristice, která je součástí „backgroundu“ - sociálního pozadí. Text ji popisuje jako nezbytnou součást toho, jakým způsobem dáváme smysl určitému jednání, jak toto jednání provádíme a zároveň jakým způsobem začleňujeme do určitého sociálního prostředí.

Autor je odpůrcem toho, aby byla reflexivita ztotožňována s určitou parciální intelektuální orientací, kulturní podmíněností či konkrétní politickou perspektivou. Argumentuje proti koncepci reflexivity, kde konkrétní výchozí body teoretického či metodologického zájmu jsou stavěny do kontrastu k nereflexivním protějškům. Svým příspěvkem chtěl autor poukázat na to, že existuje velké množství koncepcí reflexivity, vědecké reflexivní tázání a jeho možné důsledky zůstávají nespécifické, dokud neprozkoumáme kontextuální aplikaci našeho vědění vystavěného na pečlivém teoretickém podkladu.