

Hodnocení: 0 bodů – máte tuhle anotaci splněnou, ale bodový zisk je tentokrát nulový: polovic dolů za pozdní odevzdání, zbytek sražený za formální chyby a zásadní neporozumění Lynchovým argumentům; neměli byste navíc vypočítávat, co všechno se v textu píše, ale měli byste stručně shrnout/vysvětlit hlavní pointu

Martin Švarc

Michael Lynch

Against Reflexivity as an Academic Virtue and Source of Privileged Knowledge

Alternativní název: **Antinomie reflexivity**

Pojem reflexivity v sociologii odkazuje k množině významů, které jsou formulovány v několika často se prolínajících rovinách: v rovině metodologické, epistemologické, substantivní a teoretické. Reflexivita může odkazovat ke globální povaze společenských změn (reflexivní modernita), ke kritickému sociologickému zhodnocení vlastních východisek při realizaci výzkumu (metodologická sebe-reflexe), ke „kroku nazpět“, který vyjadřuje výzkumnou snahu oddělit se od objektu výzkumu (meta-teoretická reflexivita). Článek ovšem zaměřuje na reflexivitu ve smyslu radikálního konstruktivismu, který klade důraz na kolektivní interpretace reality. Realita je podle tohoto směru pouhým odrazem interpretací a významů, které o ní sociální aktéři mají. Radikalita tohoto tvrzení spočívá v tvrzení, že tuto úvahu lze vztáhnout i na doménu přírody, nejen pouze na doménu kultury, a ve svém odmítání objektivního poznání.

Autor poté v článku navazuje na metodologicko-teoretické chápání, které rozlišuje nereflexivní a reflexivní vědecké poznání. Reflexivní poznání je vnímáno mnoha výzkumníky jako hodnotnější, neboť dokáže kriticky zhodnotit vlastní teoretická a metodologická východiska a jejich aplikaci. Radikální pojetí reflexivity pak odmítá jakoukoli formu objektivizace poznání, čímž se dostává do slepé uličky totálního skepticismu. Autor se staví proti rozdělování vědeckého poznání na reflexivní a nereflexivní. Každá metodologie výzkumu je totiž postavena na určité formě reflexivity, navíc reflexivita v radikálním pojetí naprosto nezaručuje kvalitní výstupy konkrétní práce.