

Hodnocení: 2 body – drobné nepřesnosti, nedotažení hlavní pointy („hlavní sdělení“ na začátku správně nakousáváte, ale v závěru vlastně odskakujete k obtížnému prosazování neortodoxních myšlenek ve vědě, což je něco, co danou případovou studií lze těžko empiricky doložit, a těžko to tedy může být její hlavní pointa); jeden bod navíc dolů za poloviční splnění zadání – schází Vám tu návrh výstižného alternativního názvu

Robert Osman
15. 10. 2012

COLLINS, Harry, PINCH, Trevor (1998 [1993]): *Edible knowledge: The chemical transfer of memory*. In: *The Golem: What everyone should know about science*. Cambridge: Cambridge University Press. Str. 5-26

Kapitola na příkladu chemicky transportovatelné paměti přibližuje způsoby prosazování neortodoxních poznatků ve vědě. Hlavní sdělení spočívá v relativizaci čísel, experimentů, opakování a testování jako materiálu dostatečného pro prosazení nových zjištění ve vědecké komunitě a naopak vyzdvihnutí důležitosti ochoty, imaginace či víry této komunity. Jinými slovy ne cokoliv může být vědeckou komunitou přijato, a to i přes podložení relevantními důkazy. Přijetí určité revoluční myšlenky musí předcházet vypořádání všech sebemenších výhrad, jinak nejsou renomovaní vědci ochotni postavit se za ní a ohrozit tak reputaci svou, své instituce či svého oboru. Z toho vyplývá řada praktických důsledků. Není například nutné vysvětlovat celou řadu pozitivních výsledků experimentů, ale naopak je nutné vysvětlit každý případ negativního výsledku. Přestože kapitola sleduje jeden příběh, kterému se svou vizi prosadit nepodaří, a čtenář z toho může nabýt pocit, že autoři nahlíží konzervativní povahu vědecké komunity spíše kriticky, je třeba ji zasadit do celé knihy. Autoři přirovnávají vědu ke tvoru z židovské mytologie, který je velmi mocný, a tak i potenciálně užitečný, ale kdykoliv ho může popadnout amok a vymknout se kontrole. Jinými slovy vědecká komunita není ke všem novým poznatkům stejně kritická, kritičtější je vždy k poznatkům radikálním, neortodoxním, revolučním.